

فاطمة على أبو الحديد

# أطفال بلا مأوى



دارالمعارف



# أطفال بلا مأوى

تأليف : فاطمة على أبو الحديد



دارالمعارف

بطاقة الفهرسة  
إعداد الهيئة المصرية العامة لدار الكتب والوثائق القومية  
إدارة الشؤون الفنية

أبو الجديد ، فاطمة على .  
أطفال بلا مأوى .  
تأليف : فاطمة على أبو الجديد .  
القاهرة : دار المعارف ، ( ٢٠٠٨ ) .  
١٨٨ ص ٢٤١ سم .  
تدمك : ٨ - ٧٢٥٠ - ٠٢ - ٩٧٧ - ٩٧٨ .  
١- الأطفال المتشردون .  
٢- أطفال الشوارع .  
(أ) العنوان .

ديوى ٣٦٤.١٤٨

رقم الإيداع ٢٠٠٨ / ٢٣١٥٧ ١ / ٢٠٠٨ / ٣٥

تصميم الغلاف : الفنان شريف رضا

الناشر : دار المعارف - ١١١٩ كورنيش النيل - القاهرة ج . م . ع .

هاتف : ٢٥٧٧٧٠٧٧ - فاكس : ٢٥٧٤٤٩٩٩ E-mail: maaref@idsc.net.eg

## الإهداء

هذا الموضوع عاشته صاحبتة بروحها وفكرها وشعورها وكيانها كله، عاشته لحظة بلحظة، وفكرة فكرة، أملاً أن يكون بريق أمل لعلاج ظاهرة أطفال الشوارع وصورة مضيئة للجهات المعنية لكي تساعد في علاج هذه الظاهرة، فإلى كل الجهات الحكومية ومنظمات المجتمع المدني، أهدى هذا الكتاب لعله يستطيع أن يقدم الصورة الحقيقية لهذه الظاهرة.

فاطمة علي أبو الحديد

﴿ فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَذْهَبُ جُفَاءً ۖ وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ فِي الْأَرْضِ ﴾

[سورة الرعد: الآية ١٧]

## مقدمة

تعد تنمية الطفل ورعايته عاملا من أهم العوامل الأساسية في التنمية الشاملة، وهدفا من الأهداف الرئيسية التي تسعى الدولة إلى تحقيقها فالاهتمام بمستقبل الطفل هو في الحقيقة ضمان مستقبل شعب بأسره فالطفولة هي صناعة المستقبل وأطفال اليوم هم رجال الغد، وهم الذين يرثون القرن القادم؛ هم جزء من الحاضر لكنهم كل المستقبل هم ثروة الأمة والمستقبل المشرف لها، فبقدر ما هم عليه من إعداد واستعداد يكون المستقبل فإذا نجحنا في توفير عناصر البقاء وظروف النماء لهم وتمكنا من حمايتهم نكون قد مهدنا الطريق أمامهم لبناء المجتمع وفق أسس التنشئة الاجتماعية السليمة<sup>(١)</sup>.

تبدأ التنشئة الاجتماعية السوية من الأسرة التي يجب أن تتولى تنشئة الطفل تنشئة سوية وتوفر له الرعاية الاجتماعية بكل أشكالها الأخلاقية والعلمية في ظل ظروف مادية تتناسب معها. لقد أقر الإسلام وجود الأسرة وحث على تأكيد الروابط والصلات بين أفرادها فقد جعل العلاقة بين الزوجين تقوم على الرحمة والمودة لا على الكراهية والبغضاء. ولم يترك الإسلام أى أمر من أمور الأسرة إلا وقد شرع لها أحكاما دينية ودنيوية تحدد نوع التربية السوية التي يجب أن يتلقاها الطفل في مرحلة الطفولة والتي تعتبر الأساس الأول في التنشئة الاجتماعية السليمة للطفل من خلال الأسرة<sup>(٢)</sup>. لذا تعد الأسرة من أهم أسس حماية الأطفال من التعرض للانحراف أو التأثير بالنماذج المنحرفة

والأسرة السوية هي التي استطاعت أن تنمي طفلها بعيدا عن عوامل الانحراف والأخلاقيات غير السوية وأعدت لطفلها تربية متزنة سوية يتخذها حصنا منيعا من أى سلوك مضاد للمجتمع<sup>(٣)</sup>.

إذا تلقى الطفل أخلاقيات غير سوية فسينعكس ذلك على سلوكه في الأسرة والمجتمع ولن يكون عضواً فعالاً في قيام مجتمعه بل عاملا من عوامل انحطاطه، فما يكتسبه الفرد من مجتمعه

---

(١) خليل وديع شكور، الطفولة المنحرفة، الدار العربية للعلوم، بدون سنة نشر ص ١٧.

(٢) محمد عبد القوى شبل الغنام، دراسة تحليلية للتشريعات التربوية التي كفلها الإسلام لحماية الأسرة والأبناء من الانحراف، مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، العدد ٧٦ ديسمبر ١٩٩٨ ص ٣٠٦.

(٣) إيمان عز العرب، ملامح التغير في الأسرة المصرية في ظل مجتمع المعلومات، دراسة ميدانية لاتجاهات أرباب الأسر الحضرية نحو دور التقنية الحديثة في التنشئة الاجتماعية للأبناء، دراسة منشورة في الأسرة المصرية وتحديات العولة، مركز البحوث والدراسات الاجتماعية، أعمال الندوة السنوية التاسعة لقسم الاجتماع، كلية الآداب، جامعة القاهرة في الفترة من ٧ - ٩ مايو ٢٠٠٣ ص ٦٨

يحدد نوع المجتمع القائم فيه فكل منهما عامل مؤثر في الآخر<sup>(١)</sup>.

من الممكن أيضا أن يكون الخلل في المجتمع خارجا عن إرادته وإرادة الأفراد الذين يعيشون فيه ، فقد يكون الخلل ناتجا عن متغيرات دولية أثرت على المجتمع أدت إلى ظهور مشاكل اجتماعية كثيرة تؤثر على الأسرة ومن ثم على أفرادها ؛ وقد تؤدي هذه المشكلات أيضا إلى مشاكل أخرى تسهم في زيادة مشاكل المجتمع . ولكن لم يكن الأطفال بمنأى عن هذه المشكلات جميعا فتأثروا بها ، وظهرت مشكلات الطفولة .

لقد حدد لنا الإسلام أسس التربية السوية للأسرة لتحمل أفرادها من مشكلات المجتمع وأمراضه الاجتماعية ، فقد حدد لنا التشريع الإسلامي كيفية تكوين الأسرة السليمة بداية من اختيار الزوج والزوجة بوضع معيار لكل منهما ، فالإسلام حث الزوج على اختيار الزوجة المتدينة ، فقال ﷺ (تنكح المرأة لأربع لمالها ولجمالها ولحسبها ونسبها ولدينها فاظفر بذات الدين تربت يداك)<sup>(٢)</sup>.

إن عملية اختيار الزوجة هي أساس بناء الأسرة فإذا كان الأساس سليما كان سببا لأساس وسلامة الأطفال لأن الأطفال يتأثرون سلبا وإيجابا بأهم لأن الأم شريكة للأب في توجيه الأولاد ووقايتهم من الانحراف .

كذلك حدد الإسلام معيار اختيار الزوج ، فقد حث ولي الزوجة على حسن اختيار الزوج فقال ﷺ : (إذا جاءكم من ترضون دينه وخلقه فأنكحوه ، إلا تفعلوا تكن فتنة في الأرض وفساد ، قالوا يا رسول الله : وإن كان فيه ، قال : إذا جاءكم من ترضون دينه وخلقه فأنكحوه فأنكحوه)<sup>(٣)</sup>.

توضح هذه الأحاديث مدى حرص الإسلام على تكوين الأسرة على أسس قويمه يسودها الحب والمودة والرحمة والاستقرار مما يكون له أكبر الأثر في حماية أطفالها الناتجة عنها بعيدا عن الانحراف والضياع ، ومع هذا فقد نجد أعدادا كبيرة من الأطفال يطلق عليهم «أطفال بلا مأوى»<sup>(٤)</sup> يعيشون في ظروف صعبة تزداد مرارة يتعرضون فيها للحرمان الكلي أو الجزئي ويتعرضون لمخاطر

---

(١) أبو بكر مرسى محمد مرسى ، «ظاهرة أطفال الشوارع» ، المفهوم ، الانتشار ، العوامل المسؤولة ، المخاطر الجهود المبذولة ، رؤية حضارية ، مكتبة النهضة المصرية ، الطبعة الأولى ٢٠٠١ ص ٣ .

(٢) البخاري ، صحيح البخاري ، كتاب النكاح ، حديث رقم ٥٠٩٠ .

(٣) أخرجه الترمذي ، السنن ، كتاب النكاح حديث ١٠٨٥ .

(٤) كان يطلق على ظاهرة «أطفال بلا مأوى» مصطلح ظاهرة «أطفال الشوارع» وهذا المصطلح متعارف عليه دوليا وأكاديميا غير أن السيدة «سوزان مبارك» طالبت بإطلاق مصطلح «أطفال بلا مأوى» في المؤتمر القومي الذي نظمه المجلس القومي للطفولة والأمومة بالتعاون مع منظمة اليونيسيف ، معبرة إن هذا التعبير «أطفال الشوارع» يعد انتهاكا لكرامة هذه الفئة التي لا ذنب لها في واقعها كضحايا لظروفهم ، ويتعارض مع الرؤية الاجتماعية لوضعهم من منظور حقوق الطفل بوجه خاص وحقوق الإنسان بوجه عام .

ومشكلات كثيرة تجعلهم فى العديد من الأوضاع السيئة داخل المجتمع المحيط بهم. كثيراً ما يرجع هذا إلى أن الاهتمام بقضايا واحتياجات مرحلة الطفولة مازالت لا تحصل على الصدارة فى قائمة خطط التنمية العامة، فتنمية الطفولة ليست مجرد مشروعات اجتماعية أو اقتصادية جزئية، سواء على المستوى الحكومى أم الفردى أم الدولى، أو استحداث لبعض المنظمات أو التشريعات، ولكن لابد أن تتضمن سياسة شاملة متعددة المداخل ومتكاملة مع غيرها من السياسات التنموية<sup>(١)</sup>.

وتعد ظاهرة أطفال بلا مأوى من المشكلات ذات الأبعاد المجتمعية ويقتضى معالجة هذه الظاهرة تحديد المتغيرات ذات الصلة بالمجتمع بصفة عامة والأسرة بصفة خاصة ويكون لها تأثير مباشر أو غير مباشر على ظاهرة «أطفال بلا مأوى».

لذا فإن بداية تناول هذه الظاهرة على الصعيد الدولى والمحلى هو بداية تعميق الإحساس بمخاطرها ليس فقط فى المجتمعات التى تعاني منها بشكل مباشر بل على المجتمع الدولى بأسره إذ إن آثارها ونتائجها السلبية التى لا تقف فى مواجهتها حدود سياسية أو جغرافية خاصة مع التقدم التكنولوجى الهائل الذى حققته البشرية وازدياد انتشار الجريمة المنظمة وغير الوطنية العاملة بقوة فى هذا المجال بفعل الظروف الدولية الراهنة والأوضاع الاقتصادية المتباينة<sup>(٢)</sup>، وهكذا ظهرت مشكلة أطفال بلا مأوى لتمثل مشكلة من أهم مشكلات الطفولة فى مصر.

وعلى هذا تم اختيار ظاهرة أطفال بلا مأوى وعلاقتها بالمتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية موضوعاً لهذا الكتاب.

ينقسم الكتاب إلى ستة فصول هى كما يلى:

## الفصل الأول: أطفال بلا مأوى.. الأهمية والأهداف والمفاهيم والموجهات النظرية.

حيث تناول هذا الفصل تحليلاً لظاهرة أطفال بلا مأوى وما ينتج عنها من تهديدات لأمن المجتمع واستقراره، وتناول إبراز أهمية الموضوع وتناول كذلك أهدافه التى حاولت الوقوف على العلاقة بين المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية وبين ظاهرة أطفال بلا مأوى، والمخاطر التى يتعرض لها هؤلاء الأطفال والتعرف على عددهم الحقيقى للوصول على أفضل الحلول الفعالة لهم ولمجتمعهم. كما تناول المفاهيم المختلفة لهؤلاء الأطفال للوصول إلى مفهوم إجرائى خاص بهم، ثم تناول تصنيف هؤلاء الأطفال والعلاقة بينهم وبين عمالة الأطفال، وتناول أيضاً

---

(١) محمد سيد فهمى، أطفال الشوارع، مأساة حضارية فى الألفية الثالثة، المكتبة الجامعية، الازارطة، الإسكندرية

٢٠٠٠ ص ٣٠.

(٢) سهير لطفى، الأنماط الجديدة لتشرد الصغار، المجلة الجنائية القومية، المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية، الجلد السابع والثلاثون، العدد الثالث، نوفمبر ١٩٩٤ ص ٧.

هذا الفصل الاتجاه النظرى الذى اعتمد عليه الكتاب من خلال النظرية البنائية الوظيفية ونظرية التغير الاجتماعى.

## **الفصل الثانى: بعنوان «المتغيرات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وعلاقتها بظاهرة أطفال بلا مأوى».**

يتناول هذا الفصل ظاهرة أطفال بلا مأوى وعلاقتها بالمتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية وقد تناول التفكك الأسرى من المتغيرات الاجتماعية، والعولة وآثارها السلبية كالخصخصة والبطالة والفقر من المتغيرات الاقتصادية، والتليفزيون والانترنت من المتغيرات الثقافية. حيث إن هذه المتغيرات سألقة الذكر أثرت بطريق مباشر على المجتمع المصرى الذى أثر بدوره على أسرته مما أفرز هذه الظاهرة المرضية.

## **الفصل الثالث: بعنوان تحليل سوسيولوجى لظاهرة أطفال بلا مأوى.**

يتناول هذا الفصل حجم انتشار الظاهرة على المستويين العالمى والعربى وهذا يدل على أن الظاهرة ليست حكرا على دول بعينها فهى موجودة فى جميع البلدان ولكن بأعداد متفاوتة، ثم تناول الفصل المخاطر التى يتعرض لها أطفال بلا مأوى، وهى تبدأ من الأسرة التى تلفظ على أثرها أطفالها إلى الشارع نتيجة المشكلات الاقتصادية والاجتماعية التى تعاني منها، غير أن الطفل يظل يتأرجح بين الأسرة والشارع ويتعرض فى هذه المرحلة لمخاطر عديدة ولكنه لا يستطيع الهروب منها أو تفاديها، ثم تأتى المرحلة الأخيرة وهى استقراره فى الشارع وتعرضه لمخاطر كبيرة يصعب معالجتها أو مساعدته فيها. وتناول كذلك التجارب الدولية والعربية فى معالجة الظاهرة ولقد تم التركيز على مجموعة من الدول وهى «البرازيل، المغرب، السودان، لبنان، اليمن، مصر».

## **الفصل الرابع: بعنوان «الطفل فى الإسلام».**

يتناول هذا الفصل بداية تكوين الأسرة على أسس قديمة يسودها الحب والألفة والتماسك، منذ مرحلة ما قبل الاقتران «الانتقاء»، ثم مرحلة الاقتران «الزواج» ثم مرحلة ما بعد الاقتران «الطفولة».

## **الفصل الخامس: بعنوان «الدراسات السابقة».**

تناول هذا الفصل الدراسات السابقة وقد قسمت إلى قسمين الدراسات العربية والدراسات الأجنبية وقد تم توضيح أوجه الاتفاق والاختلاف بينهما وبين موضوع الكتاب الحالى.

## الفصل السادس: بعنوان ،النتائج والتوصيات المقترحة..

- ( أ ) النتائج الخاصة مع أطفال بلا مأوى.
- (ب) النتائج الخاصة من وجهة نظر المسؤولين.
- (ج) التوصيات العامة.

□□□

## الفصل الأول

### أطفال بلا مأوى.. الأهمية والأهداف والمفاهيم والموجهات النظرية

يواجه الطفل فى المجتمع المصرى العديد من المشكلات التى تؤثر سلبا على نموه، وحياته، وأسرته، ومجتمعه، ومنها ظاهرة أطفال بلا مأوى «المعرضين للانحراف» الذين تخلت عنهم أسرهم أو تخلوا هم عن أسرهم، هؤلاء الأطفال يعيشون بلا مأوى، ينامون فوق الأرصفة وأماكن أخرى معرضين لجميع أنواع الانحراف والأمراض والاعتداءات بدون أية حماية أو اهتمام ليلقوا مصيرهم المجهول.

تعتبر ظاهرة «أطفال بلا مأوى» ظاهرة عالمية تفاقمت فى الفترة الأخيرة بشكل كبير وقد اهتمت بها الدول التى تكثر فيها هذه الظاهرة لما نتج عنها من مشكلات كثيرة تؤثر فى حرمان شريحة كبيرة من هؤلاء الأطفال من إشباع حاجاتهم النفسية والاجتماعية والاقتصادية<sup>(١)</sup>.

تعد هذه الظاهرة من الظواهر التى ازدادت فى السنوات الأخيرة فى مجتمعنا المصرى حتى تحولت إلى أزمة تنذر بضياع مستقبل وحياة مجموعة من الأطفال الذين قذف بهم المجتمع إلى الشارع ليصبح كل واحد منهم مشروعا لمجرم خطير فى المستقبل<sup>(٢)</sup>. الأمر الذى يؤثر بدوره على المجتمع كله، ليس هذا فقط وإنما وجود هذه الظاهرة «أطفال بلا مأوى» بهذه الصورة المتزايدة والمنتشرة فى مناطق كثيرة فى مجتمعنا المصرى، أدى إلى ظهور أنواع جديدة من الإجرام والجريمة المنظمة.

كما ظهر نوع من العصابات الكبيرة يتركز نشاطها على هؤلاء الأطفال واستخدامهم فى الأنشطة غير المشروعة كأدوات مساعدة فى الترويج والتوزيع للممنوعات أو إحداث اضطرابات وعنف وهذا للاستفادة بعدم مسئوليتهم أو استغلالهم فى الأعمال المتصلة بالدعارة والفسق وأيضا يمكن استخدامهم كمادة خام لخدمة الأهداف الطبية غير المشروعة للحصول على أعضائهم البشرية<sup>(٣)</sup>.

- 
- (١) فيصل حمدان الشمري «أطفال الشوارع» فى 1 - p - 2003 . [www.almualem.net](http://www.almualem.net) .
- (٢) جمال مختار حمزة، أطفال الشوارع، مجلة القاهرة للخدمة الاجتماعية، المعهد العالى للخدمة الاجتماعية بالقاهرة، العدد السابع، ١٩٩٦ ص ٧٠.
- (٣) أحمد وهدان وآخرون، الأنماط الجديدة لتعرض الأطفال للانحراف «أطفال الشوارع»، المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية القاهرة ١٩٩٩ ص ٩٣.

إن هذه الظاهرة الاجتماعية يعبر ظاهرها عن مشكلة كبيرة في عصر التنمية والتكنولوجيا ويعبر باطنها عن قنابل موقوتة يمكن أن تدمر المجتمع في أى وقت لأنها أساس العديد من المشكلات الخطيرة كالإرهاب والإدمان والاغتصاب والسرقة والقتل والعنف ضد الأفراد والممتلكات العامة<sup>(١)</sup>. إن هذه الظاهرة «أطفال بلا مأوى» تفرض نفسها بقوة على المجتمع المصرى وتتزايد في إطار الظروف التي تحيط بالأسر المصرية من تفكك أسرى وفقير شديد وعدم إدراك كلا الوالدين لدورهما نحو أطفالهما<sup>(٢)</sup>، من رعاية وتنشئة اجتماعية مبنية على العلم والدراية والحب والتعاون والتفاهم بينهم وبين أطفالهم، إن هذه الظاهرة تضع نظامنا الأسرى والاجتماعى والاقتصادى والسياسى موضع الاتهام فالطفل في حالة السوء أو الانحراف لا ينفصل عن واقعه الأسرى والاجتماعى.

لذلك فإن هؤلاء الأطفال ضحايا لظروف المجتمع الاقتصادية والاجتماعية والسياسية السيئة، وقد نمو في بيئة اجتماعية خلت من أى قدر من الامتيازات الذى يوفر لهم الحقوق التنموية<sup>(٣)</sup>، كالرعاية الأسرية والحماية من المخاطر والحصول على الأمن الاجتماعى.

إن حياة هؤلاء الأطفال خارج الرعاية الأسرية وتعرضهم الدائم لمشكلات ومخاطر التواجد في الشارع باستمرار دون رقابة أو حماية أو إشراف من أشخاص بالغين كل هذا يجعل هؤلاء الأطفال عرضة للعديد من المشكلات والمخاطر التي ترتبط بالإقامة في الشارع مثل الاستغلال وسوء المعاملة والاختلاط غير المشروع والعديد من المشكلات الصحية والنفسية<sup>(٤)</sup>.

بل تعتبر ظاهرة «أطفال بلا مأوى» مأساة حضارية يستقبلها القرن الحادى والعشرون، وهي ظاهرة متعددة الأطراف والأبعاد وتتطلب مجموعة من الاستراتيجيات المتشابكة والمتكاملة لوضع حد لتزايدها وانتشارها المستمر.

لهذا فمن الضرورى محاولة النهوض باحتياجات الأطفال بصفة عامة والأطفال بلا مأوى بصفة خاصة كعامل أساسى داعم لرأس المال البشرى وكمحرك أساسى لخطط التنمية والطريق إلى تجاوز ما يواجهه مجتمعنا المصرى من تحديات وتغييرات مصيرية في هذه المرحلة الحاسمة من التطور<sup>(٥)</sup>.

(١) جمال مختار حمزة، مرجع سبق ذكره، ص ٧٠.

(٢) أبو بكر مرسى محمد مرسى، «ظاهرة أطفال الشوارع، المفهوم، الانتشار، العوامل المسئولة، المخاطر الجهود المبذولة» رؤية حضارية، مرجع سبق ذكره ص ١٥٥

(٣) Tierney, Nancy, «Robbed of Humanity, Live of Guatemalan Street Children», Pangae Organization, 1997 p-4

(٤) نشأت حسين، الثقافة الفرعية لأطفال الشوارع، دراسة ميدانية في نطاق القاهرة الكبرى، المؤتمر العلمى الثانى، تحت عنوان «أطفال في ظروف صعبة» جمعية أحياء الطفولة من ١٤ - ١٦ ابريل ١٩٩٨ ص ٣٦.

(٥) صفاء عبد العظيم محمد، مكافحة تشرد الأطفال ورعاية أطفال الشوارع، الفصل الخامس عشر دراسة منشورة في الممارسة العامة المتقدمة للخدمة الاجتماعية، تحرير أحمد عسكرا، الطبعة الأولى، دار النهضة العربية ٢٠٠٢ ص ٣٣٣

ونحن هنا أمام ظاهرة معقدة ومركبة ترتبط بالتحديات المستقبلية وبوضعية التخلف التي تعكس ضعف وتواضع مؤشرات الدولة تجاه المشاكل المتعلقة بالطفولة<sup>(١)</sup>.

من هنا فإن أى تأخير أو تقصير للتصدي لهذه الظاهرة الاجتماعية يجعل الحلول مستحيلة ويؤدى الأطفال والمجتمع الثمن غاليا.

ولكى ينمو المجتمع ويتقدم فإنه يحتاج لاستثمار طاقات جميع أبنائه حتى يلحق بركب الحضارة والتنمية مثل باقى المجتمعات المتقدمة، والمجتمع المصرى يعانى من ظاهرة «أطفال بلا مأوى» مما يدعو إلى مزيد من الاهتمام من قبل المتخصصين لدراسة هذه الظاهرة<sup>(٢)</sup>.

يتضح مما سبق أن الحاجة أصبحت ملحة إلى جهد بحثى متشعب الجوانب والتخصصات للعمل مع أطفال بلا مأوى وهذا أمر ضرورى باعتبار أن هذه الظاهرة جزء من أزمة النمو المشوه فى العالم النامى كما إن هذه الظاهرة تمثل نمطاً جديداً للتشرد فى مصر يرتبط بحقوق واحتياجات الأطفال كما نصت عليها المواثيق الدولية ومواثيق حقوق الإنسان<sup>(٣)</sup>.

### الأهمية العامة للموضوع :

إن الطفل هو الثمرة الأساسية للأسرة وأمل المستقبل للمجتمع والدولة، فالأطفال هم مصدر الإنتاج فى المستقبل، لذلك فإن الاهتمام بهم ورعايتهم يجب أن يكون الهدف المشترك للأسرة والمجتمع ولكل أجهزة الدولة حتى يتكون جيل يحمل الأمانة ويؤدى الرسالة، فالطفولة هى صانعة المستقبل؛ وهذه حقيقة ظاهرة وليست شعاراً فالطفل هو مستقبل مجتمعه تنعقد عليه الآمال وتتركز فيه الأمانى<sup>(٤)</sup>.

تعتبر رعاية الطفل الأساس الأول للمجتمعات التى تهدف إلى تحقيق التنمية والازدهار والبعد عن مظاهر الانحراف والمرض والتخلف باعتبار ما يمثله الطفل من طاقة خلاقة تهدف إلى الابتكار والتطوير<sup>(٥)</sup>.

---

(١) حلمى سعيد، عناصر مشروع خطة عالية لإدماج أطفال الشوارع فى المغرب، مجلة الطفولة والتنمية، المجلس العربى للطفولة والتنمية العدد الأول ٢٠٠٠ ص ١٥٥.

(٢) أحمد وهدان، الأنماط الجديدة لتعرض الأطفال للانحراف « أطفال الشوارع» مرجع سابق ص ٢.

(٣) عبد الفتاح عبد النبى، ثريا عبد الجواد، الدراسات الاجتماعية المحلية حول الأحداث المعرضين للانحراف، المجلة الجنائية القومية، المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية، المجلد السابع والثلاثون، العدد الثالث، نوفمبر ١٩٩٤ ص ١٧.

(٤) زيدان عبد الباقي، الأسرة والطفولة، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٨٠ ص ١٣٦.

(٥) نشأت حسين، ظاهرة أطفال الشوارع فى نطاق القاهرة الكبرى، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين

شمس رسالة دكتوراه ١٩٩٨، ص ١.

فأى جهد يوجه لرعاية الطفولة إنما هو فى نفس الوقت يسهم فى بناء الإنسان الصالح وبالتالي تأمين مستقبل الدولة وسلامتها<sup>(١)</sup>.

لكن هناك أطفال بلا مأوى تعيش فى ظل ظروف صعبة. يرجع ذلك إلى أن المجتمع المصرى يشهد تغيرات اقتصادية وثقافية صاحبها تغيرات اجتماعية أثرت على الأسرة وأدت بدورها إلى زيادة ظاهرة «أطفال بلا مأوى».

### ترجع أهمية الموضوع إلى عدة عوامل:

١ - يمثل الأطفال بصفة عامة الفئة العريضة فى المجتمع المصرى حيث يمثل الأطفال ٤٩,٢٪<sup>(٢)</sup>، من حجم السكان لذا فإن مشكلات الطفولة وتعرض الأطفال للانحراف «أطفال بلا مأوى» لها الصدارة فى العلوم الاجتماعية بصفة عامة وعلم الاجتماع بصفة خاصة.

٢ - الحاجة الملحة إلى فهم مصادر هذه الظاهرة والعوامل المؤدية إليها وأبعادها المختلفة فى ظل المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية نظراً لما تمثله من خطورة على واقع ومستقبل المجتمع المصرى.

٣ - الطفل منتج اجتماعى بمعنى أنه حصيلة مدخلات اقتصادية واجتماعية وسياسية وثقافية من جانب ومخرجات اقتصادية واجتماعية وسياسية وثقافية من جانب آخر وهذا يعنى أن مشاكل الطفل هى حصاد لتراكمات تاريخية ومجتمعية ممتدة من خلال عملية التنشئة الاجتماعية<sup>(٣)</sup>.

٤ - تعد ظاهرة «أطفال بلا مأوى» من الظواهر التى يجب أن تشغل كل اهتمامات المجتمع المصرى نظراً لما تمثله من خطورة على شتى النواحي الاجتماعية والاقتصادية والأمنية ولأن هؤلاء الأطفال فى طريقهم إلى عالم الجريمة فهم مشروع لمجرم فى المستقبل تجذبهم أيدي المنحرفين ليستخدموهم فى أعمال العنف والبلطجة والتخريب وترويج المخدرات وبعض الأعمال الجنسية وهذا يعنى وجود طائفة من الأطفال يهيمنون على وجوههم ويتخذون من الشارع مأوى لهم وهذا ينبه إلى وجود خلل واضح فى أساليب التنشئة الاجتماعية وخطورة على أمن ومستقبل البلاد.

---

(١) عبد الرحمن محمد خلف، ورقة عمل حول حماية الطفولة من مخاطر الانحراف، مركز بحوث الشرطة مارس ١٩٩٤ ص ١٢.

(٢) الجهاز المركزى للتعبئة والإحصاء ابريل ٢٠٠٣ ص ٢.

(٣) سهير لطفى، الأنماط الجديدة لتشرذم الصغار، مرجع سبق ذكره، ص ٥.

٥ - التكلفة الباهظة التي يتحملها المجتمع حالياً ومستقبلاً نتيجة عدم التصدى لهذه الظاهرة التي تهدد الاستقرار السياسى الذى تتطلع إليه البلاد وتهدد كل إنجاز اجتماعى واقتصادى للبلاد.

٦ - قلة المؤلفات المنظمة التي تكشف بدقة عن المتغيرات التي لحقت بالظاهرة وأدت إلى تزايدها.

٧ - يخدم هذا الموضوع أهداف التنمية المستدامة بوجه عام والتنمية الاجتماعية بوجه خاص حيث يتناول هذا الموضوع إحدى الظواهر الاجتماعية الهامة فى ضوء المتغيرات الاجتماعية والثقافية وهى ظاهرة «أطفال بلا مأوى» مما يلقي الضوء على هذه المتغيرات التي تؤثر فى تفاقم الظاهرة ومن ثم يمكن أن تسهم النتائج المقترحة فى صياغة بعض الحلول للتغلب على هذه الظاهرة، كما أنها يمكن أن تسهم فى مساعدة المسؤولين فى وضع السياسات المختلفة لمواجهة هذه الظاهرة التي تؤثر على الاستقرار الأمنى للبلاد.

#### أهداف عامة:

يهدف الكتاب إلى محاولة التعرف على أهم المتغيرات الاجتماعية والثقافية وعلاقتها بظاهرة أطفال بلا مأوى. وذلك من خلال إلقاء الضوء على:

- التعرف على أهم المتغيرات الاجتماعية وكيفية تأثيرها على الأسرة وإفراز ظاهرة «أطفال بلا مأوى».
- التعرف على أهم المتغيرات الاقتصادية وكيفية تأثيرها على الأسرة وإفراز ظاهرة أطفال بلا مأوى.
- التعرف على أهم المتغيرات الثقافية وكيفية تأثيرها على الأسرة وإفراز ظاهرة أطفال بلا مأوى.
- التعرف على حجم الظاهرة ونوعية هؤلاء الأطفال «ذكرا أو أنثى».
- التعرف على المخاطر والمشكلات التي يواجهها الطفل فى الشارع وكيفية مواجهتها.

#### التساؤلات العامة

- هل توجد علاقة بين المتغيرات الاجتماعية وبين ظاهرة أطفال بلا مأوى؟
- هل توجد علاقة بين المتغيرات الاقتصادية وظاهرة أطفال بلا مأوى؟
- هل توجد علاقة بين المتغيرات الثقافية وظاهرة أطفال بلا مأوى؟

- ما حجم الظاهرة وما نوعية هؤلاء الأطفال «ذكرا كان أو أنثى»؟
- ما المخاطر والمشكلات التي يتعرض لها الطفل في الشارع وما كيفية مواجهته لها؟

المفاهيم الأساسية:

### ( ١ ) مفهوم أطفال بلا مأوى:

مع تعدد المؤلفات التي تناولته سواء على المستوى المحلى أم العالمى تعددت التعريفات لتحديد مفهومه ، وذلك لاختلاف التخصصات والأيدلوجيات والمناهج المستخدمة والأطر النظرية المختلفة واختلاف البيئات الثقافية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية للبلدان ، ولذلك سنحاول التعرف على أهم تلك التعريفات فى القوانين المقارنة «الدولية» والقانون المصرى والمنظمات العالمية والحكومية ثم مفهومها على المستوى المحلى لدى بعض الباحثين وذلك بهدف الوصول إلى تعريف إجرائى لمفهوم أطفال بلا مأوى.

### مفهوم أطفال بلا مأوى فى القوانين المقارنة والقانون المصرى:

- عرف القانون الانجليزى الطفل المعرض للانحراف بأنه «الطفل الذى لم يكن له أبوان أو شخص آخر يقوم على تربيته أو كان هؤلاء الأشخاص غير صالحين لبذل العناية والتربية التى تقتضيها حالته أو كانوا على الرغم من استطاعتهم لا يبذلون القدر الكافى منها بالإضافة إلى ذلك كان الطفل متصلاً بقرناء السوء أو معرضاً بأيّة صفة لمخاطر أخلاقية أو غير مراقب فى سلوكياته أو محلاً لمعاملة سيئة أو مهملاً على نحو يجعل من المحتمل إصابته بمخاطر صحية أو نفسية».

- قد عرفه القانون الفرنسى فى قانون الصغار المشردين لعام ١٩٤٥ بأنه «الصغير الذى هجر أبويه أو تخلياً عنه أو كان يتيماً وليس له عمل أو محل إقامة أو كان يحصل على مورد رزقه عن طريق الفساد الخلقي أو الحرف المحظورة»<sup>(١)</sup>.

- أما القانون المصرى فقد عرفه بأنه «الطفل المعرض لانحراف إذا لم يبلغ من العمر ١٨ عاماً ووجد فى إحدى الحالات الآتية:

- إذا وجد متسولاً ، ويعد من أعمال التسول عرض سلع أو خدمات تافهة أو القيام بأعمال بهلوانية وغير ذلك مما لا يصلح مورداً جدياً للعيش.

- إذا مارس جمع أعقاب السجائر أو غيرها من الفضلات أو المهملات.

(١) الجناة فى مأمن من عقاب القانون «القانون والأحداث» فى 2 - p - 2003 - [http // www hrcap .org](http://www.hrcap.org)

- إذا قام بأعمال تتصل بالفسق أو الفجور أو الدعارة أو القمار أو فساد الأخلاق أو المخدرات أو بخدمة من يقومون بعمل هذه الأعمال.
- إذا اعتاد المبيت فى الطرقات أو فى الأماكن غير المعدة لذلك أو لم يكن له محل إقامة مستقر.
- إذا خالط المعرضين للانحراف أو المشتبه فيهم أو من اشتهر عنهم سوء السير أو فساد الأخلاق
- إذا اعتاد الهرب من معاهد التعليم والتدريب
- إذا كان سيئ السلوك ومارقا من سلطة أبيه أو وليه أو وصيه أو من سلطة أمه
- إذا لم يكن له وسيلة مشروعة للتعيش ولا يوجد له عائل مؤتمن<sup>(١)</sup>.

### مفهوم أطفال بلا مأوى لدى المنظمات الدولية والحكومية

لقد عرفت هيئة الأمم المتحدة هذه الظاهرة مما أعطاهها بعداً دولياً فقالت إنه «أى طفل ذكراً كان أو أنثى اتخذ من الشارع مأوى له ويعتمد عليه فى مسكنه أو مأكله وشربه بدون رقيب أو إشراف من شخص مسئول»<sup>(٢)</sup>.

أما منظمة اليونيسيف فقالت إن «الطفل الذى يقيم بالشارع بصورة دائمة ويعتمد على حياة الشارع فى البقاء دون اتصال مباشر أو منتظم بالأسرة»<sup>(٣)</sup>.

أما منظمة اليونسكو فقالت إنه «أى قاصر ليس لديه بيت دائم أو حماية مناسبة وركزت على الزمن الذى يقضيه الطفل فى الشارع، والشارع كمصدر للرزق وانعدام الحماية والاهتمام من الكبار»<sup>(٤)</sup>.

أما منظمة الصحة العالمية فقد وسعت المفهوم وقالت:

- ١ - هم الأطفال المقيمون بالشارع بهدف الحياة وإيجاد المأوى.
- ٢ - هم الأطفال المنفصلون عن أسرهم ويقيمون فى دور الرعاية المؤقتة ومعسكرات الإيواء وينتقلون بين الأصدقاء.

(١) قانون الطفل المصرى، المعاملة الجنائية للطفل، الفصل الثالث الأطفال المعرضون للانحراف مادة ٢٠٢، الجريدة الرسمية العدد ٤٨ السنة الأربعون الصادر فى ٢٧ رجب ١٤١٨ - ٢٧ نوفمبر ١٩٩٧

(٢) فيصل حمدان الشمري، أطفال الشوارع، مرجع سبق ذكره، ص ١

(٣) Unicef. «The State of the World's Children», Oxford University Press 1989.p2

Brick, Catherine Panter «Street Children, Human Rights, and Public Health:», A (٤) Critique and Future Directions, Department of Anthropology, University of Durham, Durham, 2002 P - 122

٣ - هم الأطفال الذين يتصلون بأسرهم ولكن بسبب الفقر والزحام وسوء المعاملة من جانب الأسرة يقضون بعض الليالي أو معظم وقتهم في الشارع.

٤ - هم الأطفال المودعون في المؤسسات بدون أهل ويخشى من احتمال عودتهم إلى الحياة بدون مأوى في الشارع<sup>(١)</sup>.

أما معهد دراسات الإجرام فقد عرف الطفل بلا مأوى بأنه «الصغير الذى لم يصل بعد إلى الحد الأدنى لسن المجرمين ولم يكن قد ارتكب فعلاً يعاقب عليه جنائياً، ولكنه يعد - لأسباب وجيهة - خارجاً على الجماعة وأن سلوكه يتم قطعاً عن ميوله المنافية للجماعة لدرجة يمكن معها القول باحتمال تحوله إلى مجرم فعلاً إذا لم يتدارك أمره في الوقت المناسب باتخاذ بعض الأساليب الوقائية»<sup>(٢)</sup>.

لقد عرف المجلس العربى للطفولة والتنمية «أطفال بلا مأوى» من خلال ورش العمل الذى قام بها المجلس للتصدى لهذه الظاهرة فقال إنهم «الأطفال حسب التحديد القانونى لمصطلح طفل على مستوى الأقطار العربية المختلفة من الذكور والإناث المقيمين بالشارع» بما يشتمل عليه الشارع من أماكن مهجورة «بصورة دائمة أو شبه دائمة، والذين يعتمدون على حياة الشارع فى البقاء بما يدفعهم للقيام بالعديد من الأعمال الهامشية والذين يعيشون فى الشارع دون حماية أو رقابة أو إشراف من جانب أشخاص راشدين أو مؤسسات ترعاهم»<sup>(٣)</sup>.

كما عرف المجلس القومى للطفولة والأمومة هذه الظاهرة فى استراتيجية المجلس وقال «هو الطفل الذى عجزت أسرته عن إشباع حاجاته الأساسية الجسمية والنفسية والثقافية كنتاج لواقع اجتماعى واقتصادى تعايشه الأسرة فى إطار ظروف اجتماعية أشمل دفعت بالطفل دون اختيار حقيقى منه إلى الشارع كمأوى بديل معظم أو كل الوقت بعيداً عن رعاية وحماية أسرته يمارس فيه أنواعاً من الأنشطة لإشباع حاجاته من أجل البقاء مما يعرضه للخطر والاستغلال والحرمان من الحصول على حقوقه المجتمعية وقد يعرضه للمساءلة القانونية بهدف حفظ النظام العام»<sup>(٤)</sup>.

### مفهوم أطفال بلا مأوى لدى بعض الباحثين:

اختلف الباحثون فيما بينهم فى تحديد مفهوم «أطفال بلا مأوى» فمنهم من اهتم بالبعد

(١) سامى عصر، أطفال الشوارع، الظاهرة والأسباب، مرجع سبق ذكره، ص ١٣.

(٢) الجناة فى مأمن من عقاب القانون « القانون والأحداث » مرجع سبق ذكره ص ٢.

(٣) محمد سيد فهمى، أطفال الشوارع، الأسباب والدوافع، رؤية واقعية مجلة الطفولة والتنمية. المجلس العربى

للطفولة والتنمية المجلد الأول ٢٠٠٠ ص ١٤١

(٤) استراتيجية حماية وتأهيل «الأطفال بلا مأوى» «أطفال الشوارع» فى جمهورية مصر العربية - رئاسة مجلس الوزراء،

المجلس القومى للطفولة والأمومة مارس ٢٠٠٣ ص ٦.

الاجتماعى فى تعريفه ، ومنهم من عرفه حسب موضوع دراسته المنهجية ، ومنهم من عرفه بوصف حياة الطفل فى الشارع ، ومنهم من بي ! ن أسباب الظاهرة فى تعريفه وفيما يلى عرض لجميع هذه التعريفات :

• من اهتم بالبعد الاجتماعى فعرف «أطفال بلا مأوى» بأنهم «هم الأطفال الذين تم استبعادهم من قبل النظام الاجتماعى والاقتصادى بكل مؤسساته الاجتماعية والاقتصادية بما فى ذلك المؤسسات التعليمية أو التربوية أو الصحية وبما يتضمن أيضاً الأسرة كمؤسسة اجتماعية ولذلك يندمج الصغار المستبعدون فى عالمهم الجديد المستقل عن عالم الكبار التقليدى وفى علاقات مع عوالم الكبار المهمشين مثلهم وتصعب المصالحة بين العالمين أو إعادة الاندماج فى العالم التقليدى طالما أن العالم الجديد يحقق للطفل حاجاته التى يفتقدها فى العالم التقليدى»<sup>(١)</sup>.

هم الأطفال المحرومون من إشباع حاجاتهم الأساسية ومن حقوقهم الأساسية المرتبطة بمرحلتهم العمرية ، التنشئة ، التعليم ، التعبير ، التدريب ، والإعداد للمشاركة فى العمل وغيره من جوانب الحياة ويدل وجودهم بالشارع على جذب هذا الشارع لهم فى مواجهة البدائل الأخرى الأسرة ، المدرسة ، التى ساعدت فى جذب الشارع لهم<sup>(٢)</sup>.

هو أيضاً كل طفل من أسرة تهدمت أو تفككت ويعانى من جملة ضغوط نفسية ، جسدية ، اجتماعية ولم يستطع التكيف معها فأصبح الشارع مصيره حيث لم يتوفر أى من سبل البقاء أو النمو أو الحماية الطبيعية وحيث يعانى كل انتهاكات حقوق الطفل المعترف بها دولياً<sup>(٣)</sup>.

• من اهتم فى تعريفه بوصف حياة الشارع فقال إن «الطفل بلا مأوى» هو الطفل الذى يظل فترات طويلة أثناء اليوم فى الشارع سواء كان يعمل أعمالاً هامشية ، مثل مسح زجاج السيارات أو جمع القمامة أو بيع سلع تافهة أو يقوم بالتسول لجلب الدخل أو يخالط أصدقاء السوء أم يعمل أعمالاً غير قانونية أم يقوم بأعمال عدوانية تجاه المارة أو المرافق العامة وعادة ما يفتقر هؤلاء الأطفال لمن يقومون بتربيتهم أو توجيههم إلى أنماط سلوكية أو أخلاقية سليمة<sup>(٤)</sup>.

• من اهتم بشرح أسباب ظاهرة «أطفال بلا مأوى» فى تعريفه فقال هم الأطفال الذين يعيشون

---

(١) عزة عبد المحسن خليل ، أطفال الشوارع فى العالم العربى ، أسباب المشكلة ، الحجم ، المواجهة ، المجلس العربى للطفولة والتنمية ، الطبعة الأولى القاهرة ٢٠٠٠ ص ١٩

(٢) أحمد وهدان ، الأنماط الجديدة لتعرض الأطفال للانحراف « أطفال الشوارع » مرجع سابق ص ١٢٦ .

(٣) أحمد صديق ، خبرات مع أطفال الشوارع فى مصر ، الجزء الثانى ، مركز حماية وتنمية الطفل وحقوقه ، القاهرة ١٩٩٥ ص ١١٢ .

(٤) المعتز شاكر محمد ، ظاهرة عمالة الأطفال وأطفال الشوارع ومردوداتها السلبية على الأمن ، مجلة مركز بحوث الشرطة العدد الثانى عشر ، يوليو ١٩٩٧ ص ٥٢ .

بصفة دائمة فى الشارع إلى الحد الذى يصل إلى النوم فيه بالليل وهم الذين يعيشون ويعملون ويتسولون ويسرقون من أجل الحياة وليس لهم الحق فى دخول المدارس ولا تتوفر لهم الخدمات الصحية الأساسية وليس لهم علاقة جيدة بأسرهم<sup>(١)</sup>.

يؤكد هذا المفهوم السابق على خاصيتين مميزتين للطفل الذى بلا مأوى، الأول: وهو المكان الذى يحيا فيه وهو الشارع، الثانى: غياب الاتصال أو الصلة الجيدة بين الطفل وأسرته والمجتمع<sup>(٢)</sup>.

هم أيضاً الأطفال الذين تتراوح أعمارهم من ٣ سنوات إلى ١٨ سنة من الجنسين، ويذهب بعضهم ليعمل فى الشارع من أجل المساعدة على إعالة أسرهم، وبعضهم يعمل فى الشارع مع أبويهم وبعضهم تم طردهم لشدة الفقر وآخرون تركوا البيت لسوء معاملة الوالدين وبعضهم يتعاش على الجرائم البسيطة وبعضهم تولى عنهم ذوهم وبعضهم يعيش وينام كل الوقت تقريبا على الأرصفة وآخرون يمضون فترات متفاوتة من الزمن فى الشارع وبعضهم هجر المدرسة وبعضهم من أسر ريفية فقيرة وآخرون من سكان المدن بالميلاد وبعضهم يظل مترابطين تقريبا فى موقع واحد نادرا ما يبتعد عنه و لديهم أفكار باهتة عن العالم الأوسع وآخرون يتنقلون بشكل واسع وقد تكون لديهم معرفة واسعة بعدة مدن ويختلط الأفراد الأصحاء عقليا والناهبون مع آخرين ذوى إعاقات مختلفة<sup>(٣)</sup>.

هم أيضاً الأطفال الذين يفتقدون رعاية أحد الأبوين أو كلاهما لأنهما مطلقين أو أن يلجأ الطفل على اثر النزاعات العائلية والفقر إلى الهرب من البيت لى يعيش فى الشوارع ويعيش هؤلاء عن طريق السرقة أو التسول أو من خلال تقديم خدمات بسيطة مثل تنظيف زجاج السيارات عند توقف السيارات فى تقاطعات الطرق أو تلميع الأحذية فى الحدائق<sup>(٤)</sup>.

• من اهتم فى تعريفه بممارسات أطفال بلا مأوى فقال هم الأطفال الذين يتسولون أو يبيعون العلكة أو يمسخون زجاج السيارات فى الإشارات الضوئية وفى الشوارع والساحات العامة<sup>(٥)</sup>.

---

(١) Augusto Devenanzi, «Street Children and the Excluded Class», Doctoral Program in Social Science, Faculty of Economics and Social Science, Central University of Venezuela, Vol. 44 2003, p-12

(٢) Brick, Catherine Panter, OP.Cit.P.30

(٣) كمال فهمى، وضع الطفولة والأمومة فى مصر، تحليل على أساس الحقوق، منظمة اليونيسيف القاهرة سبتمبر ٢٠٠٣ ص ٦٨ - ٦٩.

(٤) كارثة باسم أطفال الشوارع، تقرير عن مؤتمر هامبورج العالمى من 2- p 2001, <http://www.darislam.com>.

(٥) صادق الخواججا، ظاهرة أطفال الشوارع فى الأردن، مجلة الطفولة والتنمية، المجلس العربى للطفولة والتنمية،

العدد الأول ٢٠٠٠ ص ١٦٦

• من الباحثين من اصطلح سنا محدداً فقال هو كل طفل ذكراً أو أنثى ليس له محل إقامة ويبقى في أماكن غير معدة لذلك أمضى بها ستة أشهر فأكثر سواء كان متمرداً على سلطة والديه أو وليه أو وصيه أو مكره على ذلك من أحدهم أو نتيجة عدم توافقه مع ظروفه الأسرية أو الاقتصادية أو النفسية أو التعليمية مما دفعه للهروب إلى الشارع<sup>(١)</sup>.

• من الباحثين من أطلق على أطفال بلا مأوى أولاد الشوارع على اعتبار أن الأولاد هم الأكثر عدداً من الإناث بالشارع فقال هم الأطفال الذين يظلون فترات طويلة أثناء اليوم في الشارع سواء كانوا يعملون أعمالاً هامشية مثل مسح زجاج السيارات أو جمع القمامة أو بيع سلعا تافهة أو يقومون بالتسول لجلب الدخل أو يخالطون أصدقاء السوء أو يعملون أعمالاً غير قانونية. «كالدعارة» وغيرها أو يقومون بأعمال عدوانية تجاه المارة والمرافق العامة وعادة ما يفتقر هؤلاء الأطفال لمن يقوم بتوجيههم إلى أنماط سلوكية وأخلاقية سوية<sup>(٢)</sup>.

• من الباحثين من عرف «أطفال بلا مأوى» حسب موضوع دراسته فقال هم الذين حرّموا من الوالدين ومن رعايتهما وبالتالي حرّموا من المدرسة ولم يتعودوا على أية حماية ويتعرضون للانحراف<sup>(٣)</sup>.

وهم أيضاً الأطفال الذين ليس لهم حقوق والمظلومون الذين يقيمون ويعملون في الشارع<sup>(٤)</sup>. وعرف أيضاً بأنه الطفل الذي لم يبلغ من العمر ثمانى عشرة سنة ويهجر منزل أهله أو الوصى عليه ويذهب إلى الشارع بلا مأوى يعيش على الأعمال المحظورة أو يتعاشى من الفجور<sup>(٥)</sup>. هو كل طفل لا يلقى الرعاية والحماية من الكبار ولا مأوى له ولا عائل ولم يرتكب جرائم يعاقب عليها القانون غير التشرد فهو طفل ترك أسرته كراهية أو طوعية وقرر البقاء في الشارع لأسباب اجتماعية ونفسية مختلفة، مما تسبب عنه إصابته بجروح نفسية وجسدية ويتسم بسمات وعادات تكونت من معاشته لحياة الشارع دون رعاية مما يجعله عرضة لأن يقع في أيدي الأشرار ويحولونه في معظم الأحيان من طفل مشرد إلى طفل منحرف جانح وخارج على

(١) أحمد صديق وآخرون، مبادرة المدينة لرعاية أطفال الشوارع وأطفال العمل الهامشي، الجزء الأول، مركز حماية وتنمية الطفل وحقوقه ١٩٩٥ ص ٢٠.

(٢) عزة كريم، الأبعاد الاجتماعية والاقتصادية لمشكلة أولاد الشوارع، المجلس القومي للطفولة والأمومة ١٩٩٧ ص ٥.

(٣) محمد عباس نور الدين، أطفال الشوارع رؤية نقدية نفسية اجتماعية وتربوية، المجلة العربية للدراسات الأمنية والتدريب تصدر عن أكاديمية نايف للعلوم الأمنية المجلد ١٦ العدد ٣٢ رجب ١٤٢٢ أكتوبر ٢٠٠١ ص ١٥

(٤) Boyden, Children in Development Policy and Programming For Special Disadvantaged Children in Lim., Oxford UNICEF, 1986, p-5

(٥) عبد الله محمد الفزان، تشرد الأطفال، مجلة الأمن والحياة، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية العدد ١٩٩ أبريل

١٩٩٩ ص ٣٩.

قوانين المجتمع<sup>(١)</sup>.

وعرف أيضا «أطفال بلا مأوى» بأنهم هم الأطفال الذين بلا مأوى ولا أسرة ولا مورد كريم للعيش؛ والشارع هو مجال تواجدهم طوال الـ ٢٤ ساعة يصارعون فيه من أجل البقاء بسواعدهم الهزيلة وأجسادهم التى أنهكها الجوع والمرض<sup>(٢)</sup>.

وهم الأطفال الذين ليس لهم مأوى أو رعاية أسرية ويقضون معظم أوقاتهم فى الشارع وليس لهم دخل ثابت<sup>(٣)</sup>.

ومما سبق يمكن تحديد العناصر المشتركة بين هذه التعريفات لوضع تعريف مجرد كالتالى:  
تعريف مجرد لأطفال بلا مأوى:

- ١ - يقع العمر الزمنى لهؤلاء الأطفال من خمس أعوام إلى ١٨ عامًا.
- ٢ - هناك مجموعة من الظروف الحياتية المشتركة «فقر - تفكك - مخاطر».
- ٣ - مأساة العمل «بائعون متجولون - ملمعو أحذية - جامعو النفايات - لصوص».
- ٤ - قضاء وقت طويل فى الشارع لعدم وجود مأوى آخر.
- ٥ - مكان التجمع هو الشارع «مواقف الأتوبيسات - تحت الكبارى - مواسير الصرف الفارغة».
- ٦ - انعدام وجود رعاية «تعليمية - صحية - ثقافية».
- ٧ - فقدان الحماية والتعرض للمخاطر والاستغلال «حوادث طرق - عصابات كبيرة - استغلال وعنف من رجال الشرطة».
- ٨ - ينتج عن هؤلاء الأطفال تلوث «بيئى اجتماعى أخلاقى» مما يكون له أثر سلبى على البيئة والمجتمع.

### المفهوم الإجرائى للأطفال بلا مأوى.

هم الأطفال حسب التحديد القانونى لمصطلح طفل، خرجوا أو استبعدوا من إطار الأسرة والمجتمع إلى الشارع بلا مأوى، نتيجة متغيرات اقتصادية واجتماعية وأسرية ليس لهم يد فيها، فهم معرضون لمخاطر ومشكلات كثيرة فى الشارع مثل الإساءة الجسدية والنفسية وهم معرضون للوقوع فى أيدي المجرمين والمنحرفين وجذبهم فى معظم الأحيان إلى الانحراف والجرام،

---

(١) عنايات أحمد حجاب مصطفى، استخدام الرسم كأداة فى كشف المشكلات النفسية لأطفال الشوارع، رسالة ماجستير، قسم علوم التربية الفنية، كلية التربية الفنية، جامعة حلوان ١٩٩٩ ص ٤٢.

(٢) عماد صيام، تقرير واقع الطفل المصرى فى نهاية القرن العشرين، مركز الدراسات والمعلومات القانونية لحقوق الإنسان الطبعة الأولى ١٩٩٦ ص ١١٤.

(٣) شهيدة الباز تقرير عن ورشة عمل «أطفال الشوارع» السياسات «تقرير الندوة المصرية الفرنسية» الطفل - الشارع - العمل، رئاسة مجلس الوزراء، المجلس القومى للطفولة والأمومة بالتعاون مع السفارة الفرنسية بالقاهرة ١٩٩٥ ص ٨٢.

والخروج على قوانين المجتمع.

## ( ٢ ) مفهوم العولمة Globalization

هو تبادل شامل بين مختلف أطراف الكون يتحول العالم على أساسه إلى تفاعل للإنسانية بأكملها وهي نموذج للقرية الصغيرة الكونية التي تربط بين الناس والأماكن ملغية المسافات ومقدمة المعارف دون قيود وهي تتجاوز النظم الإيديولوجية<sup>(١)</sup>.

هي التحولات الكبرى التي تصيب مجتمعًا ما وتؤثر دون شك في أنماطه المعيشية وأظهرت لنا العديد من السلبيات:

- ازدياد حدة الفقر نتيجة لانخفاض معدلات الدخل الحقيقية
  - ارتفاع أسعار السلع والخدمات المتاحة في المجتمع
  - تفاقم مشكلات السكن وظهور فئات وشرائح جديدة لا تجد لها مأوى
  - ازدياد الشرائح المكونة للطبقة الوسطى هشاشة وضعفا وهبوط كثير من أفرادها إلى الشرائح المكونة للطبقة الدنيا
  - ارتفاع معدلات البطالة، والتي لم تعد قاصرة على الأميين بل امتدت أيضا إلى المتعلمين.
  - خصخصة القطاع الرسمي وتقليل الدعم الحكومي على مختلف السلع والخدمات<sup>(٢)</sup>.
- مما سبق يتضح أن تأثير ارتفاع الأسعار وقلة الخدمات المتاحة للأفراد تؤدي إلى شدة الفقر بالإضافة إلى بطالة الأفراد وخصخصة القطاع الرسمي وعدم الإشراف الحكومي على القطاعات والخدمات المقدمة لأفراد المجتمع.

## ( ٣ ) الخصخصة Privatization

يقصد بها «توسيع الملكية الخاصة ومنح القطاع الخاص دورا متزايدا داخل الاقتصاد»<sup>(٣)</sup>. هي مجموعة متكاملة من الحزم الاقتصادية والسياسية والمالية والثقافية والاجتماعية تضمها سياسات رشيدة تعمل على إزالة الجهود والتحجر والاحتكار والتوجه بالكامل نحو أعمال آليات السوق وإذكاء روح المبادرة الفردية والمؤسساتية للوحدات والمشروعات التابعة للقطاع الخاص<sup>(٤)</sup>.

---

(١) خضر زكريا، نظريات سوسيولوجية، الأقال للبطاعة والنشر، الطبعة الأولى، ١٩٩٨ ص ٢٨٠.

(٢) محمود فهمي الكردي، التحولات الاجتماعية وسياسات التنمية الحضرية في مصر، دراسة مقدمة إلى المؤتمر السنوي الخامس، بعنوان «التأثر الاجتماعي في المجتمع المصري خلال خمسين عاما» في الفترة من ٢٠ - ٢٣ إبريل ٢٠٠٣، المجلد الأول، ص ٤٠.

(٣) أحمد ماهر، دليل المدير في الخصخصة، الدار الجامعية للطباعة والنشر، بدون سنة نشر، ص ١.

(٤) محسن احمد الخضيرى، الخصخصة منهج اقتصادى متكامل لإدارة عمليات التحول إلى القطاع الخاص على مستوى الاقتصاد القوى والوحدة الاقتصادية، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة ١٩٩٣، ص ١٢.

هذه المفاهيم عرضت الجانب الايجابي للخصخصة ومشاركتها في معالجة أزمات المجتمع لكي يلحق بركب التنمية والتقدم.

هناك أيضاً بعض المفاهيم الأخرى التي ركزت على الجانب السلبي لبرنامج الخصخصة وهي أنها تقلص دور الدولة في إدارة معظم قطاعات الإنتاج والخدمات مثل «الزراعة، الصناعة، التعليم، الصحة» وترك الأمور لآليات العرض والطلب، وهو ما أثر على سياسة مواصلة الدعم وفي ظل هذه السياسات ظهرت طبقة جديدة من الأثرياء إلى جانب الذين ظهروا نتيجة لسياسة الانفتاح في الوقت الذي تدنت فيه أوضاع غيرهم وازدادوا فقراً<sup>(١)</sup>.

لقد أكد هذا المفهوم السابق على سلبيات برنامج الخصخصة من تقلص دور الدولة في جميع القطاعات «كالزراعة، الصناعة، التعليم، الصحة» مما يؤثر على أوضاع عديدة من فئات الشعب وخاصة الفقراء فيتدنى بهم الوضع إلى أن يصبحوا بلا دخل، ويؤثر هذا بالسلب على أطفالهم مما يضطرهم إلى ممارسة التسول والتعرض للانحراف.

#### ( ٤ ) البطالة Unemployment

تعرف البطالة بأنها حالة الفرد القادر على العمل ويرغب فيه ويبحث عنه وليس له مورد رزق يوفر له فرصة العمل المطلوبة<sup>(٢)</sup>.

هي الحالة التي يكون الفرد قادراً على العمل وراغباً فيه ويبحث عنه ويقبله عند مستوى الأجر السائد أو أقل من السائد ولكنه لا يحصل عليه<sup>(٣)</sup>.

هي عدم العمل، حالة العجز عن إحراز عمل مدفوع الأجر، ندرة أو نقص العمل<sup>(٤)</sup>.

#### المفهوم الإجرائي

هي الحالة التي يكون فيها الفرد قادراً على العمل وراغباً فيه ولكنه لا يجده لتغيرات عديدة يمر بها المجتمع أهمها التغير الاقتصادي فنتج عنه الكثير من المشكلات فأثرت عليه تأثيراً سلبياً فلم يجد أمامه إلا إشباع احتياجاته هو وأسرته بالطرق غير المشروعة كالتسول والانحراف والجريمة.

#### ( ٥ ) الفقر Poverty

تنظر الأمم المتحدة إلى الفقر على أنه حالة إنسانية تتصف بالحرمان المستديم والمزمن من الموارد

(١) المجالس القومية المتخصصة، تقرير المجلس القومي للخدمات والتنمية الاجتماعية، مرجع سبق ذكره، ص ٣.

(٢) الكتاب السنوي الإحصائي، الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء ٢٠٠٣، ص ٣.

(٣) إيهاب سلام، الدول بين التخلف والتقدم، العدد ١٧٨ أكتوبر ٢٠٠٢ ص ١٣

(٤) William Morris and Others, The Grolier International Dictionary, Vol 1, Hpuh

Lonmiffin Company. 1981,P,1396

والقدرات والخيارات والأمن والقوة اللازمة للتمتع بمستوى معيشى ملائم وبالحقوق المدنية والثقافية والاقتصادية والسياسية والاجتماعية الأخرى<sup>(١)</sup>.

يشير الفقر إلى نقص الدخل المتبقى بعد دفع المستحقات اللازمة وهو الفقدان النسبى المتبقى للحقوق السياسية والاجتماعية والسماح المحدود بالحصول على الخدمات الأساسية مثل التعليم والإسكان المناسب، والرعاية الصحية إضافة إلى التمثيل النسبى فى النظام السياسى<sup>(٢)</sup>.

هو الحرمان الشديد من الحياة المرضية وهو يشمل على التحصيل المنخفض من التعليم والصحة والتعرض للمعاناة والتعرض للمخاطر وعدم قدرة المرء على إسماع صوته وانعدام حيلته وكل هذه الأشكال من الحرمان تمثل عبئا شديدا على قدرات الفرد وعلى حرите فى التمتع بالحياة المرضية التى يرغب فيها<sup>(٣)</sup>.

جرت العادة على قياس هذا النوع من الحرمان نتيجة للتعرض للمخاطر والمعاناة من خلال مشكلات السكن حيث إن الفقراء يعيشون فى مساكن مزدحمة سواء كانت وحدة أم غرفة وتفتقر إلى التهوية والإضاءة ويعلو فيها الضوضاء كما تظهر معاناتهم من خلال عدم الاستقرار فى العمل والدخول المنخفضة فإن اغلب الفقراء يعملون فى القطاع غير الرسمى<sup>(٤)</sup>.

كما أنهم معرضون وخاصة الأطفال منهم لمعظم أنواع الاستغلال داخل الأسرة وخارجها. وقد نظر علماء الاجتماع للفقر على أنه عدم القدرة على إشباع الحاجات الأساسية البيولوجية التى تشكل حاجات أساسية يجب إشباعها وفى حالة عدم إشباعها يصبح الناس فقراء<sup>(٥)</sup>. كما يتضمن مفهوم الفقر بعض سمات الفقراء مثل الافتقار للخصوصية والشعور باليأس والميل إلى التشاؤم والهامشية وعدم التخطيط للمستقبل<sup>(٦)</sup>.

وهكذا تبدو الاختلافات واضحة بين تعريفات الفقر، وقد يرجع ذلك إلى أن الفقر ظاهرة مركبة

---

(١) تقرير اليونسيف عن وضع الأطفال فى العالم، الطفولة المهددة، ٢٠٠٥، ص ١٦.

(٢) Augusto Devenanzi, OP Cit.P, p - 8

(٣) على جلى، استراتيجية التنمية المستدامة فى صعيد مصر، رؤية مستقبلية، دراسة مقدمة إلى المؤتمر السنوى السادس بعنوان « الأبعاد الاجتماعية والجناثية للتنمية فى صعيد مصر، المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجناثية فى الفترة من ١٨ - ٢٠ ابريل ٢٠٠٤، ص ٧

(٤) المرجع السابق ص ٩.

(٥) علياء شكرى وآخرون، الحياة اليومية لفقراء المدينة، دراسات اجتماعية واقعية، دار المعرفة الجامعية، الطبعة

الأولى ١٩٩٥ ص ٣٤.

(٦) محمد الجوهرى وآخرون، دراسات فى الانثروبولوجيا الحضرية، دار المعرفة الجامعية الإسكندرية، الطبعة الأولى

١٩٩٥ ص ٩

متعددة الأبعاد، لذا فمن الضروري أن تهتم كافة العلوم الاجتماعية بتعريف وقياس الفقر بناء على المدخل الخاص بكل منها في ضوء المنظور التكاملية<sup>(١)</sup>.

### المفهوم الإجرائي للفقر

- يعبر الفقر عن مفهوم اقتصادي اجتماعي.
- الحرمان من الخدمات الأساسية كالتعليم، الإسكان، الرعاية الصحية والاجتماعية
- فقدان الحياة الكريمة المرضية والتعرض الدائم للإساءة والاستغلال
- يرتبط الفقر بالبطالة فهما وجهان لعملة واحدة تعبر عن أزمة حقيقة يعيشها الأفراد الذين يشملهم
- لا يقتصر الفقر على وجود الإنسان المادي فقط ولكنه يمتد أيضا ليشمل وجوده المعنوي.

### (٦) التفكك الأسري Family Disorganization

هو انهيار الوحدة الأسرية وانحلال بناء الأدوار الاجتماعية المرتبطة بها وهذا يحدث عندما يفشل عضو أو أكثر في الأسرة من القيام بالتزامات دوره بصورة مرضية<sup>(٢)</sup>.

يشير التفكك الأسري إلى وهن أو سوء تكيف أو انحلال يصيب الروابط التي تربط الجماعة الأسرية كل مع الآخر ولا يقتصر التفكك الأسري على ما قد يصيب العلاقة بين الزوج وزوجته بل قد يشمل أيضا علاقات الوالدين بأبنائهما ولكن الخلافات التي تنشأ بين الزوجين تكون أشد خطورة وأبعد تأثيرا في الانحلال الأسري بخلاف ما إذا حدث الخلاف بين الوالدين وبين أبنائهما، وذلك لان الخلاف بين الزوجين قد يكون راجعا لطبيعة العلاقة الشخصية التي تربطهما وما يترتب على ذلك من نفور وتباعد تزداد إلى حدة الهجر أو الانفصال أو الطلاق، وأما إذا كان التوتر قائما بين الأبناء ووالديهم فإن الموقف يختلف لأنه مهما زاد الخلاف فلن يؤدي بأي حال إلى تفكك الأسرة<sup>(٣)</sup>.

من الممكن أن يعبر التفكك الأسري عن رفض التعاون بين أفراد الأسرة وسيادة عمليات التنافس والصراع بين أفرادها<sup>(٤)</sup>.

(١) علياء شكرى وآخرون، الحياة اليومية لفقرى الدنيا، مرجع سبق ذكره، ص ٣٥.

(٢) غريب سيد احمد وآخرون، دراسات في علم الاجتماع العائلي، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ١٩٩٥ ص ٣١٣.

(٣) محمد عاطف غيث، المشاكل الاجتماعية والسلوك الانحرافى، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ١٩٨٢ ص ص ١٤٨ - ١٤٩.

(٤) أحمد يحيى عبد الحيد، الأسرة والبيئة، المكتب الجامعي الحديث ١٩٩٨ ص ص ٧٤ - ٧٥.

## المفهوم الإجرائى

هو انهيار الوحدة الأسرية سواء كان ذلك بسبب الطلاق أم الوفاة أم الهجر مما يؤثر على اتجاهات وسلوكيات أطفال هذه الأسر إما بالعدوان أو الكذب أو التشرد أو التعرض للانحراف.

## ( ٧ ) الطلاق Divorce

يعرف الطلاق لغة بأنه: رفع القيد مطلقاً أى «الإرسال والترك».

اصطلاحاً: رفع قيد الزواج الصحيح فى الحال أو المآل بلفظ ذلك صراحة أو كناية أو بما يقوم مقام اللفظ فى الكتابة والإشارة<sup>(١)</sup>.

وهو انفصال بين الزوجين وتنتهى به الحياة الزوجية بينهما ويصبح كل منهما غريباً على الآخر لا يربط بينهما حقوق ومسئوليات إلا ما نصت عليه التشريعات من حيث استيفاء الزوجة لحقها من مهرها المؤجل المنصوص عليه فى عقد الزواج والنفقة الموقوتة والنفقة لأولادها طوال مدة احتضانها لهم<sup>(٢)</sup>.

## المفهوم الإجرائى:

هذا المفهوم السابق يتمشى مع الأهداف المقترحة لظاهرة أطفال بلا مأوى لما يترتب عليه من مشاكل خاصة بأبناء هذه الأسر المنفصلة.

## تصنيفات أطفال بلا مأوى

اهتم الباحثون بظاهرة أطفال بلا مأوى باعتبارها واحدة من أهم الظواهر المرضية التى يمر بها المجتمع فى الآونة الأخيرة، وقد حدد هؤلاء الباحثون عدة تصنيفات لهؤلاء الأطفال، وهذه التصنيفات تختلف باختلاف الخلفية البحثية لهؤلاء الباحثين، فمنهم من اهتم بتصنيف هؤلاء الأطفال بصفة عامة ومنهم من ركز على تصنيف الأطفال حسب نوع العلاقة بأسرهم ومنهم من اهتم بتصنيف هؤلاء الأطفال على حسب معاناتهم وسوف نذكر من هؤلاء ما يلى:

## ●● تصنيفات أطفال بلا مأوى بصفة عامة:

عادة ما يتم تصنيف أطفال بلا مأوى إلى:

### ١- أطفال مشردون جزئياً:

هم فئة الأطفال الذين يقضون كل نهارهم فى الشارع ويعتمدون عليه اعتماداً جزئياً وهؤلاء الذين يعملون فى الشارع أعمالاً هامشية مثل بيع الأشياء البسيطة ومسح زجاج السيارات ومسح

(١) معن خليل عمر، علم اجتماع الأسرة، دار الشروق، بدون سنة نشر، ص ١٢٤.

(٢) عبد الخالق عفيفى، الأسرة والطفولة، مرجع سبق ذكره. ص ٢٠٧.

الأحذية والتسول ومن الممكن أن يُقيموا فى الشارع بعض الأيام ولكن علاقتهم بأسرهم لم تنقطع ويمكن القول بأن هذه الفئة من الأطفال يربطها نوع من العلاقة بأسرهم<sup>(١)</sup>.

## ٢ - أطفال مشردون كلياً:

هذه الفئة من الأطفال تقضى ليلها ونهارها فى الشارع وهى غير مستقرة فى العمل والإقامة متكيفة مع الشارع وأنماطه ومعظم هؤلاء الأطفال متحررون من أى قيد أو رابط أسرى وعلاقتهم بأسرهم مقطوعة وتضم هذه الفئة بعض الأطفال فاقدى الأبوين أو مجهولى الأبوين<sup>(٢)</sup>.

## ٣ - الشماسة:

وهذه التسمية تطلق عادة على فئة أطفال الشوارع والمشردين باعتبار وجودهم الدائم تحت الشمس بلا ظل يظلهم.

## ٤ - أطفال بلا مأوى:

وهذا المصطلح ألغى كل المصطلحات السابقة وهو حديث نسبياً وهم فئة الأطفال الهائمين بالشوارع ويقيمون تحت الجسور والكبارى وفى مواقف الأتوبيسات وغالباً ما يكونون فقدوا أسرهم أو من يعولهم<sup>(٣)</sup>.

٥ - شريحة الأطفال المتوقع خروجهم إلى الشارع بسبب الظروف المحيطة بهم ليصبحوا «أطفال بلا مأوى»<sup>(٤)</sup>.

## ● ● تصنيفات أطفال بلا مأوى حسب نوع العلاقة بأسرهم:

١ - أطفال لهم علاقة بأسرهم ويعودون إليها للمبيت فقط

---

(١) Lvsk, Street Children Programs in Latin America, Journal of Sociology and Social.

Welfare, Vol. 16, March 1989, p - 3

(٢) عفت الكاتب، أطفال الشوارع، المؤتمر العلمى الثانى لجمعية أحياء الطفولة بعنوان «أطفال فى ظروف صعبة» والذى عقد فى الفترة من ١٤ - ١٦ ابريل ١٩٩٨ ص ١٤٣.

(٣) خلف الله إسماعيل، مشكلة تترد الأطفال فى السودان، المجلس العربى للطفولة والتنمية، بدون سنة نشر ص ٤.

(٤) نبيل صمويل وآخرون، تقرير عن ورشة عمل «أطفال الشوارع» التداخلات، تقرير الندوة المصرية الفرنسية «الطفل - الشارع - العمل» رئاسة مجلس الوزراء، المجلس القومى للطفولة والأمومة بالتعاون مع السفارة الفرنسية بالقاهرة ١٩٩٥ ص ٨٨.

- ٢ - أطفال اتصالحهم ضعيف بأسرهم ويذهبون إليهم بين الحين والحين<sup>(١)</sup>.
- ٣ - أطفال ليس لهم علاقة بأسرهم إما بفقدانهم بالموت أو الطلاق أو لهجر أسرهم وغالبا ما يبيت هؤلاء الأطفال في أماكن متعددة متفرقة مثل الشارع أو الحدائق العامة أو مواقف الأتوبيسات<sup>(٢)</sup>.

### ● ● -تصنيفات أطفال بلا مأوى على حسب معاناتهم

- ١ - أطفال طردوا إلى الشارع نتيجة للمعاملة القاسية من الآباء أو أزواج الأمهات أو زوجات الآباء أو أطفال مجهولو النسب.
- ٢ - أطفال تركوا المنزل نتيجة الظروف الاقتصادية القاسية.
- ٣ - أطفال هربوا من المنازل نتيجة خلافات أسرية وتفكك أسرى<sup>(٣)</sup>.

### العلاقة بين أطفال بلا مأوى والأطفال العاملين:

هناك بعض الاختلافات بين الأطفال العاملين «عماله الأطفال» Working Children وأطفال بلا مأوى Homeless Children

١ - الأطفال العاملون في أغلب الأحيان يعيشون داخل أسر متكاملة «أب - أم - إخوة» تسود بين أفرادها علاقات طبيعية وسوية ؛ أما أطفال بلا مأوى فهم يعيشون في الشوارع والطرق والميادين والمباني المهجورة والأراضي المهملة.

٢ - الأطفال العاملون هم أطفال مرغوب فيهم من قبل أسرهم حيث يساهمون في زيادة دخل الأسرة أو هم مصدر الدخل الوحيد لأسرهم لظروف تمر بها هذه الأسر.

أما أطفال بلا مأوى تخلت عنهم أسرهم Abandoned Children أو إنهم تخلوا عن أسرهم برغبتهم.

٣ - الأطفال العاملون يعملون بموافقة أسرهم وبالاتفاق مع صاحب العمل سواء كان في ورشة أم محل أم مصنع أم دكان «بينما أطفال بلا مأوى منهم من يعمل ومنهم من لا يعمل ولا يتوفر لهم في أغلب الأحيان عنصر الاستقرار، والسبب في عملهم هو إيجاد ما يشبع جوعهم من أجل البقاء»<sup>(٤)</sup>.

(١) محمد سيد فهمي، أطفال الشوارع، الأسباب والدوافع، مرجع سبق ذكره، ص ١٤١

(٢) المعتز شاكر محمد، ظاهرة عمالة الأطفال وأطفال الشوارع ومردوداتها السلبية على الأمن، مرجع سبق ذكره،

(٣) Unicef, meeting on street children, cairo, 1993 pp3 - 6

(٤) مدحت محمد محمود أبو النصر، مشكلة أطفال الشوارع في مدينتي القاهرة والجيزة، دراسة مقدمة إلى المؤتمر

السنوي الخامس بعنوان الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية، الواقع والمستقبل في الوطن العربي من ٢٢ - ٢٤

- ١٩٩٢ جامعة القاهرة، كلية الخدمة الاجتماعية، الفيوم ص ٧

## الموجهات النظرية للدراسة:

يرى «ميرتون» Robert Mirton أن النظرية تساعد في وضع تصميم البحث وتجنب بعض الأخطاء المنهجية الخطيرة التي من الممكن أن تعترض طريق البحث، والبحث من ناحية أخرى يعمل على فتح الطريق للنظرية وتنقيتها وتحقيقها وإعادة تشكيلها فالوضع الأمثل أن يلعب كل من البحث والنظرية أدوارًا متبادلة وفي بعض الأحيان يأتي أحدهما أولاً وفي أحيان أخرى يتقدم الثاني ولكنهما يتعاونان معاً في دورة مستمرة تدعم بعضهما بعضاً<sup>(١)</sup>.

كما أنها توجه عملية البحث من حيث اختيار موضوعه وتحديد مفاهيمه وأسس ملاحظة الظواهر وتصنيفها ووصفها وصياغة التساؤلات والفرضيات الضرورية للتفسير ومناقشة النتائج وذلك من خلال تقديمها لخلفية إدراكية عقلية تصورية للتحليل الإمبريقي<sup>(٢)</sup>.

وانطلاقاً مما سبق يجب أن ينطلق البحث من نظرية مناسبة أي يجب أن تستند الدراسة إلى أساس نظري يتوافق مع طبيعة وأهداف الدراسة ويجب توظيف هذا الأساس النظري بصورة تحقق أهداف البحث واعتباره بمثابة الموجهات لكل خطوة من خطوات البحث.

لقد أكد العديد من علماء الاجتماع على وجود نظريات عديدة تناولت بالدراسة والتحليل مفهوم الأسرة من حيث البناء والوظيفة ومن حيث التغيرات التي طرأت على الأسرة، ومنها النظرية البنائية الوظيفية ونظرية التغير الاجتماعي، حيث إن الأولى «البنائية الوظيفية» تهتم بدراسة تأثير الأسرة بنائياً ووظيفياً على لفظ الأبناء وتشردهم وهروبهم من المنزل إلى الشارع، أما الثانية «التغير الاجتماعي» فتهتم بالتغيرات التي طرأت على الأسرة وأثرت على الطفل وتشرده وهروبه من المنزل إلى الشارع بلا مأوى ليلقى مصيره المجهول.

لذلك فإن هذه النظريات السابقة هي أقدر النظريات تحليلاً وتفسيراً للدراسة الحالية، ونستعرض فيما يلي هذه النظريات.

### أولاً: النظرية البنائية الوظيفية The structural Funcational Theory

تعتبر نظرية البنائية الوظيفية إحدى الاتجاهات الرئيسية في علم الاجتماع المعاصر، وهي تركز على العلاقة بين الكل وأجزائه وتحليل كل جزء في المجتمع وتبرز الطريقة التي تترابط عن طريقها الأجزاء بعضها مع بعض<sup>(٣)</sup>.

(١) محمد الجوهري وآخرون، ميادين علم للاجتماع، دار المعارف، الطبعة الخامسة ١٩٨١ ص ٢٦٠.

(٢) عبد الباسط عبد المعطى، البحث الاجتماعي «محاولة نحو رؤية نقدية لمنهجه وأبعاده»، الطبعة الثانية، الإسكندرية دار المعرفة الجامعية ١٩٩٠ ص ٨٥.

(٣) سناء الخولى، الأسرة والحياة العائلية، دار المعرفة الجامعية ٢٠٠٢ ص ١٤٣.

وتعتمد البنائية الوظيفية فى تحليلاتها على مفهومين رئيسيين هما مفهوم البناء Structuar ومفهوم الوظيفة Funcation ويشير مفهوم البناء إلى العلاقات المستمرة الثابتة بين الوحدات الاجتماعية ويشير مفهوم الوظيفة إلى النتائج المترتبة على النشاط الاجتماعى فالبناء يكشف عن الجوانب الهيكلية الثابتة، بينما تشير الوظيفة إلى الجوانب الدينامية داخل البناء الاجتماعى، ولقد استخدم الوظيفيون مفهومًا ثالثًا هو مفهوم النسق الاجتماعى Social System والذى من خلاله أمكن تحليل الجوانب الهيكلية البنائية والجوانب الدينامية<sup>(١)</sup>.

إن المجتمع نسق يتكون من مجموعة من الأنساق الفرعية يؤدى كل منها وظيفة محددة وكذلك على غيره من الأجزاء الأخرى، وكذلك الأسرة نسق اجتماعى يتكون من مجموعة من الأنساق الفرعية ويؤدى كل منها وظيفة محددة مثل التنشئة الاجتماعية ورعاية الأبناء وإشباع حاجات أفراد الأسرة.

وتركز النظرية الوظيفية على الأجزاء التى يتكون منها النسق الأسرى فى ارتباطها مع بعضها عن طريق التفاعل والتساند الوظيفى مع الاهتمام بكل جزء وعنصر فى النسق باعتباره مؤدياً لوظيفة معينة فى النسق الكلى أو معوقاً له كذلك الاهتمام يتجه إلى تناول العمليات الداخلية فى الأسرة والعلاقات التى تربط بين النسق الأسرى والأنساق الخارجية الأخرى.

ويرى أصحاب البنائية الوظيفية أن عملية التنشئة الاجتماعية الأسرية تؤدى عدة وظائف هامة فى المجتمع حيث تؤدى إلى غرس معايير وقيم المجتمع داخل الطفل كما أنها تؤدى وظيفة اقتصادية حيث ينشأ الأطفال على مساعدة الآباء فنجد أن بعض الأبناء يعملون للمساهمة فى زيادة دخل الأسرة<sup>(٢)</sup>.

ولذلك تعد عملية التنشئة الاجتماعية الأسرية عملية هامة تساعد فى المحافظة على النظام أما إذا فشلت هذه العملية فى تحقيق وظائفها فإن ذلك يؤدى إلى وجود خلل فى البناء الاجتماعى كما أن افتقار الأبناء لعملية التنشئة الاجتماعية يؤدى إلى انحرافهم عن معايير المجتمع وقيمه. كما أن الأسرة يجب أن توفر لأعضائها «الأبناء» مجموعة من الحاجات الاجتماعية والبيولوجية والعاطفية، وإن فشلت الأسرة فى إشباع هذه الحاجات أو بعضها فإن ذلك يؤدى إلى وجود خلل فى البناء الأسرى، ومن ثم خروج الأبناء عن القيم والمعايير الأسرية ومن ثم خروجهم إلى الشارع بلا مأوى<sup>(٣)</sup>.

(١) أحمد زايد واعتماد علام، التغير الاجتماعى، مكتبة الانجلو المصرية، الطبعة الثانية ٢٠٠٠ ص ٧٩

(٢) سامية الخشاب، النظرية الاجتماعية ودراسة الأسرة، دار المعارف ١٩٨٢ ص ١١٣ - ١١٤.

(٣) جمال محمد عبد المطلب، الأسرة وأطفال الشوارع، دراسة ميدانية فى مدينة بنى سويف، المؤتمر الثانى لخدمة المجتمع وتنمية البيئة، تحديث مصر من منظور العلوم الإنسانية، المجلد الثانى فى الفترة من ٢٩ - ٣٠ إبريل ٢٠٠٣ ص ٦٠٤.

## ثانياً: نظرية التغير الاجتماعى:

ليس هناك شك فى أن ما يشهده عصرنا الحالى من تغيرات ضخمة فى شتى مجالات الحياة هى تغيرات لم يعرف العالم نظيراً لها من قبل وقد ازدادت معدلات هذه التغيرات بمرور الوقت بحيث لم تعد قاصرة على الدول المتقدمة التى تمتلك وسائل التقدم العلمى والاقتصادى وما يحقق ذلك من نتائج اجتماعية وثقافية بل إن درجات متباينة من التغير أصبحت تواجه الدول النامية التى تحاول اللحاق بركب التقدم العلمى واجتياز الهوة التى تفصلها عن الدول المتقدمة<sup>(١)</sup>. ويشير التغير الاجتماعى إلى مجموعة من التحولات الرئيسية التى تطرأ على بنية المجتمع ووظائفه خلال فترة زمنية معينة بفعل مؤثرات أو عوامل داخلية وخارجية<sup>(٢)</sup>. ويتسم التغير الاجتماعى بعدة خصائص تميزه عن التغيرات الأخرى داخل المجتمع ومن

### أهم هذه الخصائص:

- ١ - أن تكون التغيرات ذات تأثيرات عامة وفلموسة سواء كانت تلك التغيرات على مستوى الحياة الشخصية لأفراد المجتمع أم من المشكلات الاجتماعية التى تقع فى مجرى حياتهم اليومية.
- ٢ - قد لا يسبق استكمال حدوث التغير الإعلان عنه أو إعلام الأفراد به لذلك يكون اتجاه رفض الأفراد للتغير ومقاومتهم له أقوى من قبولهم له.
- ٣ - قد يكون التغير الاجتماعى مخططاً له من قبل النظم السياسية العليا فى المجتمع<sup>(٣)</sup>.
- ٤ - أما إذا تحدثنا عن طبيعة التغير الاجتماعى داخل الأسرة المصرية نجد أن الأسرة المصرية أصابها الكثير من التغيرات نذكر منها ما يلى:

### - التغير الأسرى:

طرأت على الأسرة المعاصرة الكثير من التغيرات التى أفقدتها الكثير من وظائفها وانتقال عدد كبير من هذه الوظائف إلى المؤسسات الأخرى خارج نطاق الأسرة. ولقد أكد وليم اجبرون أن مأساة الأسرة الحديثة تكمن فى فقدانها لأغلب الوظائف التى كانت تقوم بها وهى:

- ١ - الوظيفة الاقتصادية: حيث كانت الأسرة فى الماضى وحدة اقتصادية مكتفية ذاتياً أما الآن فهى مستهلكة فى المقام الأول.

(١) سناء الخولى، مدخل علم الاجتماع، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية بدن سنة نشر ص ٢٤٢

(٢) أحمد زايد وآخرون، التغير الاجتماعى، مرجع سبق ذكره، ص ١٣٢

(٣) المرجع السابق، ص ١٣٢.

٢- الوظيفة التعليمية كانت الأسرة تقوم بتعليم أفرادها في الماضي أما الآن انتقلت هذه الوظيفة إلى المدارس.

٣- الوظيفة الترفيهية كانت الأسرة في الماضي تقوم بهذه الوظيفة ولكن الآن تقوم بهذه الوظيفة المدرسة والمجتمع المحلي<sup>(١)</sup>.

كذلك من ضمن التغيرات التي حدثت في الأسرة التغير في طبيعة الأدوار داخل الأسرة المعاصرة وصراع توقعات أدوار الأزواج و الزوجات والآباء والأبناء وغياب الأب عن الأسرة لفترة طويلة من الوقت، وكننتيجة لكل هذه التغيرات وفقدان الأسرة لكثير من وظائفها أصبحت مفككة دائمة الشجار وكل هذا بلا شك يؤثر سلبا على الأطفال الذين ينشئون في أسر مفككة مما يعرضهم للانحراف أو التعرض له وخروجهم إلى الشارع بلا مأوى.

#### - التغير التكنولوجي:

تعد الاختراعات التكنولوجية والاكتشافات العلمية من أكثر الأسباب تأثيراً في تغير الأسرة وإلى فقدانها لوظائفها الأساسية وإلى تفككها.

ويؤكد العلماء أن الأسرة في الماضي كانت وحدة طبيعية ونفسية متكاملة ونتاجاً ثقافياً نشأت أساساً استجابة للحاجات الاقتصادية ولكن تعرضها لبعض أنماط التغير التكنولوجي جعلها تتحلل وتتفكك.

وتلعب الوسائل التكنولوجية الحديثة كالسينما والراديو والتلفزيون دوراً بالغ الأهمية في حياة الأسرة ويرجع إليها بعض التغيرات الثقافية والاجتماعية في التأثير على اتجاهات تغير القيم التقليدية أو تقوية القيم المثالية أو خلق قيم ثقافية جديدة، وعلى هذا فقد تنقل وسائل الإعلام قيماً هدامة ويتعرض الأبناء لآثار سيئة<sup>(٢)</sup>. لما يشاهده من عنف وأساليب منظمة للجريمة وبعض المواد الجنسية والإباحية وكل هذا يؤثر على سلوكهم ومن الطبيعي أن يؤدي بهم هذا الحال إلى الانحراف أو التشرد.

#### - التغير الاقتصادي والأسرة:

تعد الأسرة هي المؤسسة الإنتاجية الأولى التي تلبي احتياجات الأفراد، ولكن في الوقت الحاضر فقدت الأسرة مكانتها الإنتاجية وظهرت مؤسسات اقتصادية مسئولة عن الإنتاج. فمن خلال النمو الاقتصادي وزيادة التحضر والهجرة للعمل في المشروعات الصناعية بدأ نمط

(١) سناء الخولي، الأسرة والحياة العائلية، مرجع سابق ص ١٧٠

(٢) عبد الهادي الجوهري، الأسرة والبيئة، المكتب الجامعي الحديث ١٩٩٨ ص ٢٧

الأسرة الممتد في التفكك وظهرت أنماط أسرية أصغر حجماً<sup>(١)</sup>، وبعدها كانت الأسرة وحدة منتجة أصبحت مستهلكة في المقام الأول ونتيجة كثرة احتياجات الأسرة الاستهلاكية وقلة المرتبات أصبحت الأسرة لا تفي باحتياجاتها الأساسية واحتياجاتها مع أبنائها ولذلك خرج الأبناء للعمل لتحسين دخل الأسرة ولكن مع قسوة العمل ومشاكل الأسرة خرج الأبناء إلى الشارع بلا مأوى. لذلك فإن التغييرات سالفه الذكر أثرت بشكل مباشر على الأسرة وأحدثت بها نتيجة لكل هذه التغييرات مشاكل كثيرة مثل التفكك الأسري والفقر والبطالة وعمالة الأطفال ظاهرة «أطفال بلا مأوى».

### تعقيب الفصل الأول

يتضح من عرض هذا الفصل أهمية ظاهرة أطفال بلا مأوى وعلاقتها بالتغيرات التي أحدثتها أو شاركت في حدوثها، فهذه الظاهرة من الظواهر السلبية التي تهدد أمن ومستقبل المجتمعات وينبغي أن تشترك كل العلوم الاجتماعية في دراستها والتعرف على عواملها ونتائجها لحماية المجتمعات من مخاطرها الجسيمة.

وقد تم تناول هذه الظاهرة باعتبارها تندرج تحت فرع علم الاجتماع الأسري، وتعد مهمة علم الاجتماع الأسري الأولى هي محاولة التعرف على المشكلات والظواهر الموجودة في المجتمع بصفة عامة ومحاولة التعرف على المشكلات والظواهر السلبية الموجودة في الأسرة بصفة خاصة.

وحيث إن أطفال اليوم هم رجال الغد، هم الأمل في النهوض بهذا المجتمع ومن ثم يجب التركيز على مشاكلهم في الآونة الأخيرة، لكثرة المتغيرات العالمية التي تؤثر بها المجتمع المصري ومن ثم تتأثر بها الأسرة، لمحاولة المساعدة في تحسين أوضاع هؤلاء الأطفال كعامل حيوى وداعم للرأس المال البشرى والمحرك الأساسى لخطط التنمية الاجتماعية.

إن هذه الظاهرة قنابل موقوتة يمكنها أن تدمر المجتمع في أى وقت حيث إنها الأساس الأول في العديد من المشكلات الخطيرة كالإرهاب، الإدمان، السرقة، القتل، العنف ضد الأفراد والممتلكات العامة.

وتأكيداً لهذا فإن مجرم اليوم صناعة الأمس، فإن المجرم في الأصل حدث معرض للانحراف، ولم يكن هناك وسائل أو موجهات تساعد على الابتعاد عن الطريق الملىء بالمخاطر والحوادث التي تضره أولاً ثم يصبح هو من أكبر الأخطار التي تهدد أمن بلاده واستقرارها.

في ذهن كل طفل بلا مأوى مقولة هامة وهي «شارع لا يحمينى ولكنى انتمى إليه» إن هذا الشارع الذى ينتمى إليه غير مؤهل لتربيته أو حمايته أو رعايته ولكنه مجبر لكى يكون طفلاً فيه

---

(١) أحمد رايد وآخرون، التغير الاجتماعى، مرجع سبق ذكره، ص ٨٠.

لأنه بلا أسرة وإن وجدت الأسرة فهي مفككة فقيرة معنوياً ومادياً لا تستطيع رعايته أو حمايته وهي تستخدم معه أنواعاً كثيرة من الضرب والاستغلال والإهانة فيخرج منها إلى الشارع. ومما سبق نرى أن الأطفال بلا مأوى يواجهون العديد من المشكلات سواء في الأسرة أم المجتمع هذا من جانب ومن جانب آخر يواجه الباحثون عند تناولهم لهذه الظاهرة عدم الاتفاق على مفهوم معين للانطلاق منه لمعالجة هذه الظاهرة فنجد أن البعض منهم ركز على تواجد الطفل في الشارع وممارسته لمختلف أنشطة حياته بما فيها النوم وارتباط ذلك بمدى علاقته بأسرته، بينما ركز البعض الآخر على وصف الأعمال التي يمارسها الطفل في الشارع وكيفية إنفاقه للدخل العائد عليه من هذه الأعمال، وركز البعض الآخر على معيار الخطورة التي يتعرض لها الطفل بسبب وجوده في الشارع دون رقابة أو حماية من الأسرة، ومن الباحثين من أطل في مفهومه ومنهم من أوجز ومنهم من اعتمد على الجانب القانوني فقط. وقد اختلف الباحثون أيضاً في تصنيفاتهم لأطفال بلا مأوى، فبعضهم قد صنفهم إلى فئتين باعتبار مفهوم أطفال بلا مأوى يعبر عن «التشرد» فالأولى هي الأطفال المشردون جزئياً ويعنى بها هؤلاء الأطفال المرتبطون بالشارع إلى جانب اللجوء إلى الأسرة فارتباطهم بالشارع جزئياً وليس كلياً.

أما الفئة الأخرى فهي التي ترتبط وتعتمد على الشارع في حياتها وتعاملاتها ولا تلجأ إلى الأسرة في ذلك.

ومع هذه التفرقة بين الفئتين إلا أن كليهما يتفق في:

- ١ - الارتباط بالشارع وعدم التخلي عنه.
  - ٢ - التعرض لنفس المخاطر على اختلاف خطورتها.
  - ٣ - التعرض لظروف اقتصادية واجتماعية سيئة.
  - ٤ - النمو في بيئات خالية من الامتيازات الأسرية والاجتماعية.
  - ٥ - عدم توفر الحماية الأسرية من الوالدين مصدر الأمان لأطفالهم.
- وهناك بعض الباحثين من صنف هذه الفئة من الأطفال إلى صنفين باعتبار ممارسة الأعمال في الشارع:

أولهما: من يقوم بالعمل في الشارع بأعمال هامشية بسيطة لتوفير حاجاته المادية التي توفر له الحياة اللائمة لحياة أطفال بلا مأوى دون وجود أى علاقة بينه وبين أسرته الحقيقية. ثانيهما: من يعمل هذه الأعمال لتوفير العائد المادي للأسرة لمساعدة الأم التي تكون العائل الوحيد والحقيقي لأسرتها.

وهذه الاختلافات الواسعة بين الباحثين في تحديد مفهوم علمى لتلك الفئة بالإضافة إلى تصنيفاتهم لها يرجع إلى الاختلاف فى الايدلوجيات والأطر النظرية المختلفة الموجهة لديهم. وبناء على ما سبق أصبح من الضرورى الوصول إلى مفهوم متفق عليه لهذه الفئة من الأطفال حيث يركز هذا المفهوم على الجانب الاجتماعى والاقتصادى للظاهرة لمحاولة التصدى لها ومواجهتها بكل السبل الممكنة.

□□□

## الفصل الثانى

### المتغيرات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وعلاقتها بظاهرة أطفال بلا مأوى

تعد ظاهرة أطفال بلا مأوى من الظواهر التى تحظى بالاهتمام فى الآونة الأخيرة سواء على النطاق العالمى أم المحلى، حيث تقف كإحدى الظواهر التى تهدد أمن واستقرار المجتمع ككيان اجتماعى. إن هذه الظاهرة حدثت نتيجة تفاعل مجموعة من المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية الثقافية مع البعض، وليس لمتغير واحد القدرة على إنتاج وانتشار هذه الظاهرة بمفرده لهذا فإن هؤلاء الأطفال ضحايا للعديد من المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية المختلفة التى أدت بهم إلى أن يسلكوا مسلكاً يأخذ سمة الانحراف فى المجتمع<sup>(١)</sup>. لقد أكد الكثير من الدراسات أن المتغيرات «التحولات العالمية» التى تأثر بها المجتمع العربى من أهم العوامل التى أدت إلى الجناح وإلى التعرض للانحراف<sup>(٢)</sup>. نحن أمام ظاهرة متعددة الجوانب ومعقدة وبالغة الخطورة مما يدفعنا إلى الاهتمام بها وإلقاء الضوء على المتغيرات التى أحدثتها أو شاركت فى وجودها، لذا سوف يركز هذا الفصل على المتغيرات الاقتصادية للعولمة Globalization وأثارها السلبية كالبطالة Unemployment والخصخصة Privatization والفقر Poverty، ثم يتناول المتغيرات الاجتماعية كالتفكك الأسرى Family Disorganization بما يتضمن من طلاق Divorce وهجر Desertion ويتم Orphanage. كما يتناول بعض عوامل المتغيرات الثقافية كالتلفزيون والإنترنت Internet. هذا لتحليل مدى تأثير هذه المتغيرات بالظاهرة أو مدى تفاعلها أو تفاقمها معها.

#### أولاً: المتغيرات الاقتصادية

##### العولمة Globalization

فى ظل التحولات العالمية فى نهاية القرن العشرين وفى ما يشاع عن كون العالم قرية صغيرة

---

(١) نشأت حسين، دور الممارسة الميدانية فى التصدى لظاهرة أطفال الشوارع «أسلوب معلمى الشارع»، المجلس العربى للطفولة والتنمية، ورشة عمل إقليمية للتصدى لظاهرة أطفال الشوارع عربياً، فى الفترة من ١٤ - ١٦ سبتمبر ١٩٩٩، ص ٢

(٢) خالد عبد الله ناصر، أنماط التحول الاجتماعى وأنماط الجناح فى المجتمع اليمنى، دراسة مقارنة بين أنماط الرعاية التقليدية والسياسية والاجتماعية فى مدينتى صنعاء وعدن، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة عين شمس ١٩٩٧، ص ص ٣١٥ - ٣١٦.

بات من العرف ومن الضروري عند تحليل أى ظاهرة اجتماعية أو اقتصادية أو ثقافية أن يبدأ المرء تناولها على نطاق عالمي ثم ينتقل إلى المستويات المحلية الخاصة ومن ثم فسوف يتناول هذا الفصل الظاهرة في ضوء التحولات العالمية التى ألمت بالمجتمع المصرى كالعولة وما نتج عنها من آثار سلبية.

تعتبر العولة من أهم المتغيرات الاقتصادية التى تعرض لها المجتمع المصرى، وهى التبادل الشامل بين الدول فى الأدوات والمعدات ووسائل الإنتاج المشتركة وهذا هو الجانب الإيجابى للعولة، أما الجانب السلبى فهو اتجاهها نحو مزيد من الاستغلال الاقتصادى من جانب الشركات الرأسمالية الضخمة للدول الفقيرة، وما يبدو من هذا النظام الآن هو عبارة عن محاولة العودة لتبنى أفكار الرأسمالية، ومن مظاهر ذلك زيادة البطالة، انخفاض الأجور، تدهور مستويات المعيشة، تقلص الخدمات الاجتماعية التى تقدمها الدولة، إطلاق آليات السوق، ابتعاد الحكومات عن التدخل فى النشاط الاقتصادى وحصر دورها فى حراسة النظام والمحافظة على السلم الاجتماعى<sup>(١)</sup>.

يؤيد ما سبق ما نشرته مجلة The Economist فى تقريرها السنوى، الذى يدل على أن نظام العولة بآلياته المختلفة جعل الدول المتقدمة أكثر غنى وتقدما بينما جعل الدول النامية أكثر فقرا، بل إنه أدى إلى تعرض كثير من الفقراء للوفيات نتيجة سوء التغذية أو عدمها وتوطن الأمراض المختلفة فى العديد من الدول<sup>(٢)</sup>.

وفى ظل العولة أيضا أصبحت القيم المادية تسود على ماعداها من القيم الإنسانية والأخلاقية. لذلك انقسم المجتمع إلى طبقتين أثرياء وفقراء لا يمكن أن يتقابلا فى نقطة واحدة لتعمق حجم الفجوات بين الأثرياء والفقراء فازداد الأثرياء ثراءً وازداد الفقراء فقرا وذلاً، وظهرت المشكلات الاجتماعية والظواهر السلبية التى تهدد أمن واستقرار المجتمع

### العولة والأسرة

تعتبر الأسرة أهم منظمة موجودة فى المجتمع حيث تقوم بوظائف وأدوار هامة تجاه أفرادها بما يتفق مع المعايير التى يقررها المجتمع، والتزام كل عضو فيها بدوره باعتباره أمراً ضرورياً لازماً لاستقرار الأسرة، وعلى هذا فإن الاستقرار الأسرى يعنى ذلك الرباط الذى يدعم أواصر المحبة والألفة بين أفرادها ويجعلهم عناصر لشيء واحد هو الأسرة.

(١) عبد العزيز على الخزاعلة، العولة والأسرة، تحليل سوسيولوجى، دراسة فى الأسرة المصرية وتحديات العولة، مركز البحوث والدراسات الاجتماعية، أعمال الندوة السنوية التاسعة لقسم الاجتماع، كلية الآداب، جامعة القاهرة فى الفترة من ٧ - ٨ مايو ٢٠٠٣، ص ٤٥

(٢) Pogge Thomas W. ،World Poverty and Human Rights, Cosmopolitan Responsibilities (٢) 18-and Reforms. Polity Press First published 2002 pp 17

من مظاهر الاستقرار الأسرى أن يضع الزوجان معاً برنامجاً للحياة الأسرية حيث يشمل جميع شئون الأسرة خاصة ما يتعلق بأسلوب تربية الأبناء، وما يرتبط بذلك من مشكلات تربوية، ويجب أن تكون الأسرة معدة إعداداً متكاملًا ذا أعمدة راسخة تفهم رسالتها في الحياة وتقوم بواجباتها خير قيام إزاء أفرادها وإزاء المجتمع ككل، فإن استقرار الأسرة جزء من الاستقرار الاجتماعي في المجتمع<sup>(١)</sup>.

من هذه الزاوية تعد الأسرة في الواقع مجتمعاً صغيراً متكاملًا مستقرًا إذا توفرت لها الظروف المناسبة التي تحمي أواصرها، وفي ظل التغيرات والتحولات العالمية «العولمة» التي تأثر بها المجتمع وتتأثر بها الأسرة ضعف دور الأسرة وفقدت الكثير من وظائفها وكثرت بها المشكلات والسلبيات.

انطلاقاً مما سبق فإن الأسرة الحديثة تواجه صعوبة كبيرة في معيشتها بسبب النقص في الاحتياجات الأساسية وكذلك طبيعة العلاقة بين الزوجين أو بين أحد الزوجين وأبنائه، فبعد أن كانت العلاقة مستقرة يسودها الحب والألفة والتعاون، تغيرت المفاهيم والاتجاهات والأفكار لدى الأبناء وأصبحت علاقاتهم متوترة إلى حد كبير مع آبائهم، وضعف دور الأسرة في عملية التنشئة الاجتماعية<sup>(٢)</sup>.

لقد أشار تشرلى Charily إلى أن التنشئة الاجتماعية في ظل نظام العولمة عملية غاية في التعقيد، وكلما ازداد التضارب والتعقيد في علاقة الآباء بالأبناء، نتيجة التغير الاجتماعي الذي يمر به المجتمع، استغرقت عملية التنشئة الاجتماعية وقتاً طويلاً، وأصبح لزاماً على كل من الوالدين أن يتكيف مع متغيرات المجتمع الجديدة في علاقاتهم بأبنائهم<sup>(٣)</sup>.

لهذا أصبحت الأسرة تواجه متغيراً جديداً يسمى العولمة ولقد بالغ بعض علماء الاجتماع في وصف الأسرة المعاصرة فقالوا: «بعدما كانت الأسرة في الماضي تعتبر الخلية الأساسية للمجتمع هي الآن مؤسسة تتأرجح بين الموت والحياة وهي أشبه بالجسد الميت الذي يحاول الفاعلون فيه أن يعيدوا إليه الحياة»<sup>(٤)</sup>.

---

(١) سوزان عبد الحميد الحسيني، نظام العقوبة وعلاقتها بتفكك الأسرة، دراسة ميدانية على بعض نزلاء سجن الزقازيق العمومي وعينة من أسرهم، دراسة ماجستير غير منشورة، قسم اجتماع، كلية الدراسات الإنسانية، جامعة الأزهر ١٩٨٤، ص ١٦٢

(٢) عبد العزيز الخزاعلة، مرجع سبق ذكره، ص ٤٩.

(٣) Berns, Roberta, M., «Divorce Effect on Children», Child, Family, School, Community Socialization and Support, Harcourt Brace College. Fourth Edition, 1997, p -12

(٤) أحمد عبد الله زايد، تفكك أواصر الأسرة في عالم ما بعد الحداثة، دراسة منشورة في مؤتمر واقع الأسرة في المجتمع المصري تنقيف للمشكلات واستكشاف سياسات المواجهة، كلية الآداب جامعة عين شمس بالتعاون مع مركز الدراسات المعرفية جامعة عين شمس في الفترة من ٢٦ - ٢٧ سبتمبر ٢٠٠٤، ص ١٣

## العولة والأطفال

يعتبر الأطفال جزءًا مهمًا في المجتمع فهم شبابهم وآماله المستقبلية ولهذا فإن التغيرات الواسعة التي تعرض لها المجتمع المصري وتعرض لها نظمه الاجتماعية انعكست بشكل مباشر على الأفراد والجماعات والأطفال الذين يتكون منهم ذلك المجتمع بصفة عامة والأسرة بصفة خاصة<sup>(١)</sup>.

برز في ظل هذا التغير والتحول ظواهر ومشكلات اجتماعية عديدة ترتبط بهذه التغيرات ولعل ظاهرة أطفال بلا مأوى الذين لا يرتبطون بأسر ويهيمنون على وجوههم بلا هدف أو غاية ويتخذون من الشارع والميادين العامة والأماكن الخربة مأوى لهم إحدى هذه الظواهر الاجتماعية.

وتتفاقم ظاهرة أطفال بلا مأوى بفعل نظام العولة الذي قسم مجتمعات العالم الثالث إلى شريحتين متباينتين، شريحة استوعبت مقتضيات الحداثة وقيمها ومعاييرها واحتكرت بحكم مؤهلاتها وظروفها امتيازات الحداثة ومكاسبها في مقابل شريحة عريضة من المجتمع تتحارب على العيش لتوفير الحد الأدنى الذي يضمن لها الاستمرار في الحياة<sup>(٢)</sup>.

وما أطفال بلا مأوى إلا أحد مكونات ونتائج هذه الشريحة المعدمة التي فقدت كل مقومات الحياة الكريمة الخالية من الخدمات الصحية والتعليم والاقتصادية والاجتماعية فضلا عن تعرضهم الدائم للاستغلال البدني «الجنسي» وجميع الانتهاكات المحرمة دوليًا ومحليًا<sup>(٣)</sup>.

لقد ازدادت هذه الفئة من الأطفال من بداية العقد الماضي كنتيجة للتغيرات الاقتصادية والسياسية التي تمر بها المجتمعات، فهم ضحايا هذه التغيرات دون ذنب منهم في واقعهم الذي يعيشون فيه. ولقد ازداد موقفهم سوءًا نتيجة لنظرة المجتمعات لهم، حيث يراهم البعض مجرمين يستحقون البتر من المجتمع، بينما يتعاطف البعض الآخر معهم ويشفق عليهم. ولكن على الرغم من ذلك، لقد اغفل كل من الاتجاهين السابقين أن هؤلاء الأطفال أحد الإفرازات السلبية للتغيرات الاقتصادية والسياسية التي خلفتها العولة لهذا فسوف يركز هذا الفصل على الآثار السلبية للعولة وعلاقتها بظاهرة أطفال بلا مأوى:

### ١- الخصخصة Privatization

لقد لجأت الدولة إلى برنامج الإصلاح الاقتصادي في عام ١٩٩١ حيث كان من أهم المبررات التي دفعت مصر إلى هذا البرنامج إصلاح الخلل الموجود وما ظهر من أزمة الديون الخارجية

(١) السعيد مغازى أحمد مسعد محمد، أثر التغيرات الاجتماعية في جنوح الأحداث، مرجع سبق ذكره ص ١٩١.

(٢) أطفال الشوارع، المجلس العربي للطفولة والتنمية، القاهرة، الطبعة الأولى، ٢٠٠٠، ص ٧١.

(٣) Rouy Johann. «Causes and Characteristics of the Street Children Phenomenon»

Global Perspective Adolescence South Africa Faculty of Education. Vol. 133, 1998 p-683

وأيضاً العجز فى ميزان المدفوعات وارتفاع معدلات التضخم، لهذا كان تطبيق برنامج الإصلاح الاقتصادى فى مصر خطوة هامة على طريق التنمية<sup>(١)</sup>.

فى إطار برنامج الإصلاح الاقتصادى الشامل اتجهت الدول إلى تنفيذ برنامج من شأنه نقل شركات القطاع العام إلى القطاع الخاص من خلال نقل الملكية والإدارة إلى القطاع الخاص وبدأت مصر برنامجها فى الإصلاح الاقتصادى بالتعاون مع المؤسسات الدولية بهدف التحول من اقتصاد موجه إلى اقتصاد حر تحكمه آليات قوى السوق<sup>(٢)</sup>.

إلا إن هذا البرنامج أظهر العديد من الآثار السلبية فى المجتمع مثل البطالة وعدم العدالة فى توزيع الأجور وارتفاع الأسعار وازدياد المشكلات الاجتماعية داخل الأسرة المصرية.

### أثر نظام الخصخصة على الأسرة و أطفال بلا مأوى

لقد جرى تعميق هذه السياسية الاقتصادية فى السنوات الأخيرة فى إطار ما يعرف ببرنامج إعادة هيكلة الاقتصاد المصرى أو سياسية الإصلاح الاقتصادى وتم هذا التحول فى ظروف دولية بالغة التعقيد حيث أدى هذا التحول إلى انهيار نمط تنموى كانت تقوم فيه الدولة بدور صمام الأمان للطبقات الفقيرة وعلى هذا تبرز الرأسمالية من خلال الخصخصة كبديل كامل للتنمية مما أثر على البنية الاجتماعية والاقتصادية للمجتمع.

لقد أطاحت هذه السياسية «الخصخصة» أو «المعالجة بالصدمة» بصناعات بأكملها وأدت إلى تصفيتها بشكل سريع وقد تم الاستغناء عن ملايين العمال ونتيجة لهذا تدهورت مستويات الأجور وتفاقت مشكلة البطالة وازدادت المشكلات والأمراض الاجتماعية فى المجتمع مثل انحراف الأحداث وتعرض الأطفال للانحراف<sup>(٣)</sup>.

أشارت الكثير من الدراسات إلى أن سياسية الخصخصة هددت الكيان الاقتصادى لدول عديدة حيث أصبح رأس المال البشرى «الفرد» بلا قيمة<sup>(٤)</sup>.

---

(١) منى قاسم، الإصلاح الاقتصادى فى مصر، دور البنوك فى الخصخصة وأهم التجارب الدولية، الدار المصرية اللبنانية، ١٩٩٧، ص ١٩ - ٢١.

(٢) سعاد العزازى، الآثار الاجتماعية للخصخصة على الأسرة، دراسة ميدانية للتجربة المصرية، قسم الاجتماع، كلية الدراسات جامعة الأزهر، ٢٠٠١ ص ٥٠.

(٣) عزة عبد المحسن خليل، أطفال الشوارع فى العالم العربى، أسباب المشكلة، الحجم، المواجهة، مرجع سبق ذكره ص ٢٥.

(٤) Bylynn Duke, «For Angola's Street Children, The War isn't Over», «A Ruined Economy offers Little Respect for Thousands of Young Survivors», Washington Post July 1995, p-1 16-National Weekly Edition 10

لهذا فإن تبني الدولة لسياسات الإصلاح الاقتصادي وبرامج التكيف الهيكلي، أدت هذه السياسات باعتراف العالم كله إلى عدد من الآثار السلبية كان من أهمها الاستبعاد الاجتماعي لكثير من الفئات الاجتماعية الفقيرة من الحصول على الحقوق والفرص الاجتماعية والاقتصادية المتاحة في المجتمع وكانت أكثر الفئات ضرراً الأطفال لعدم معرفتهم بحقوقهم أو الدفاع عن أنفسهم<sup>(١)</sup>. لهذا ظهرت عدد من الظواهر الاجتماعية السلبية التي شملت أطفال الأسر الفقيرة أو المدمرة ومن أهمها ظاهرة «أطفال بلا مأوى» وهؤلاء الأطفال محرمون من العديد من حقوقهم كالحق في البقاء، التمييز وتعرضهم لمخاطر الاستغلال والإساءة والعنف وفقدانهم لحياة آمنة مستقرة فهم ضائعون هائمون على وجوههم بلا غاية ولا مأوى.

## ٢- البطالة Unemployment

شهدت مصر خلال الآونة الأخيرة مجموعة من التغيرات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية التي أحدثتها نظام العولة واستهدفت تطبيق سياسة الإصلاح الاقتصادي وتنفيذ برنامج الخصخصة والتعامل وفق آليات السوق ونتج عن هذه التغيرات زيادة معدلات البطالة وعدم استيعاب سوق العمل لكل العاطلين، ولقد أثرت هذه المشكلة على حياة الفرد والمجتمع، وتكمن خطورة مشكلة البطالة في أنها تمثل إهداراً للطاقات البشرية للتنمية والتي من الممكن أن تتحول إلى أداة تهدد الإنجازات والطموحات التي تسعى الدولة إلى تحقيقها وما يترتب على ذلك من آثار سلبية على المناخ الأمني الضروري لعملية التنمية<sup>(٢)</sup>.

لقد ازدادت البطالة بشكل كبير عند تقليص حجم القطاع العام وتنفيذ برنامج الخصخصة الذي بدأ بصدور قانون قطاع الأعمال العام رقم ٢٠٣ لسنة ١٩٩١ وما صاحب ذلك من الاستغناء عن العمالة الزائدة في الشركات التي تم خصخصتها بعد منحهم تعويضات «المعاش المبكر»<sup>(٣)</sup>. لقد أدى هذا الأسلوب إلى فقدان أعداد كبيرة من العاملين لعملهم وهم ما زالوا في سن العمل مما أدى إلى تفاقم مشكلة البطالة.

توجد البطالة بصورة كبيرة في الدول النامية ومن أهمهم مصر وذلك لضعف قدرتها الاقتصادية على خلق فرص عمل كافية تواكب معدلات النمو السكاني فيها، كما أدى اتباع هذه الدول

---

(١) أطفال مصر ديموجرافيا واجتماعيا واقتصاديا، المركز الديموجرافي بالقاهرة رقم ٧ مايو ٢٠٠٣، ص ص

٤٧ - ٤٨.

(٢) البطالة في مصر، السببات والتحديات، المركز الديموجرافي بالقاهرة، أوراق في ديموجرافية مصر رقم ٢ مايو

٢٠٠٣، ص ص ١ - ٢.

(٣) المرجع السابق، ص ١٢

الأساليب الإنتاجية ذات الكثافة العالية فى رأس المال نتيجة للتقدم العلمى والتكنولوجى السريع إلى تفاقم حدة هذه المشكلة.

فلم تعد مشكلة البطالة مشكلة العالم الثالث فحسب بل أصبحت واحدة من أخطر مشكلات الدول المتقدمة وهى فوق ذلك تحمل فى طياتها بذور انفجارات سياسية واقتصادية واجتماعية<sup>(١)</sup>.

### حجم البطالة فى الفترة من ١٩٥٠ - ٢٠٠٠ (٢)

#### جدول رقم (١)

السنة	قوة العمل	عدد المتعطلين	معدل البطالة %
١٩٥٠	٥٤٣٢١٩٠	١١٢٥٣٥	٢,١
١٩٦٠	٦٨٦٠٥٣٤	١٤٢٢١٥	٢,١
١٩٧٠	٨٥٧٥٢١٦	٣٦٨٦٦٦	٤,٣
١٩٨٠	١٠٦٧٨٢٧٣	٤٥٩٠٨١	٤,٣
١٩٩٠	١٣٨٢٢٦٣٤٠	١٥٣٢٤٦٥	٩,١
٢٠٠٠	١٨٩٠٢٤٠٠	١٣٩٨١٠٠	١١,١

يوضح هذا الجدول أن حجم البطالة فى تطور وارتفاع نتيجة للتغيرات الدولية «العولمة وسياستها» التى حدثت فى العالم وتأثر بها المجتمع المصرى، مما انعكس على أسرهم، ونتج عنه زيادة عدد العاطلين، فضلا عن تفاقم المشكلات الاجتماعية كالجريمة بكل أنماطها، ولن يتم مكافحة تلك المشكلات إلا بمعالجة البطالة، وهذا لن يتحقق إلا بخلق فرص عمل جديدة مناسبة للأفراد المتعطلين من خلال إقامة مشروعات جديدة أو التوسع فى المشروعات القائمة.

#### أسباب البطالة

١ - محدودية فرص العمل لتدنى المستوى التعليمى للأفراد ولذلك يصبح هؤلاء فقراء لأنهم لم ينالوا قسطا من التعليم.

٢ - فشل النسق الاقتصادى فى توفير فرص العمل وخاصة فى حالة الركود الاقتصادى Economic Recession<sup>(٢)</sup>.

٣ - تدنى الدافعية للعمل لإحساس العاطلين أن الحكومة لم توفر لهم فرص عمل نتيجة انسحاب كل القطاعات من تحت سلطاتها وإشراف القطاع الخاص عليها.

(١) مشكلة البطالة فى الوطن العربى، دراسة استطلاعية، معهد البحوث والدراسات العربية، ١٩٩٢، ص ١١

(٢) محمد سيد فهمى، أطفال الشوارع، مأساة حضارية فى الألفية الثالثة، مرجع سبق ذكره ص ٩٣

٤ - التكنولوجيا أى استخدام المصانع والشركات للآلات المتقدمة التى تتطلب عددا محدودا من الأفراد

### العولمة والبطالة Globalization and Unemployment

ترتبط العولمة بقضية البطالة وما يرتبط بها من تقليص فى قدرة المستهلكين واتساع دائرة المعدمين، وفى نظام العولمة سباق نحو الأرباح العالمية وتنافس وتصارع نحو خفض تكلفة الإنتاج وكذلك تخفيض الأجور إلى أدنى مستوى وقد أبعدت الآلات الحديثة أصحاب الياقات الزرقاء عن أعمالهم وامتد الأمر ليشمل أصحاب الياقات البيضاء إذ استخدمت هذه الآلات التكنولوجية الحديثة فى الأعمال مما قد يتم الاستغناء عن عشرات الآلاف من الوظائف والمهن التى كان يقوم بها هؤلاء ومن الممكن القول إن ٢٠٪ من السكان العاملين سيكتفى بهم القرن القادم للحفاظ على النشاط الاقتصادى الدولى وإن هذه ٢٠٪ هى التى ستعمل وتكسب المال وتستهلك، وسيواجه ٨٠٪ مشاكل عظيمة وسيتحول الوضع إما تآكل أو توكّل<sup>(١)</sup>.

لقد أدت العولمة باعتراف العالم إلى ارتفاع نسبة البطالة بشكل كبير الأمر الذى انعكس على المجتمع بأسره، وعلى العلاقات الحميمة بين أعضاء المجتمع بصفة عامة وأعضاء الأسرة بصفة خاصة فبعدما كان التعاون والتنافس الحميم يسود الأسرة، أصبح الآن الصراعات والتوترات والعنف السائد بين أعضائها، ومن ثم يتضح أن البطالة تؤثر تأثيرا سلبيا بالغ الخطورة على الأفراد وبالتالي ينعكس ذلك على المجتمع حيث يزداد معدل الجرائم والتفكك الأسرى مما يؤدي إلى انهيار البناء الاجتماعى داخل المجتمع

### أثر البطالة على الأسرة وأطفال بلا مأوى

فى ظل الظروف والمتغيرات المتلاحقة التى يمر بها المجتمع المصرى وسواء كانت محلية أم دولية فإنها تؤثر بلا شك على الأوضاع الاجتماعية لكثير من الأسر الأمر الذى أدى بها إلى دفع أبنائها إلى سوق العمل لتحمل المسئولية دون مراعاة للمرحلة العمرية التى يمرون بها فتحوّل طفولتهم البريئة إلى نضوج مبكر وينظر الطفل حوله ليرى أطفالا غير متوفر لهم التعليم، الصحة، التغذية، الرفاهية، ولا يجد نفسه متوفر له كل هذه الأشياء فهو لا يملك إلا أن يعمل أو يمارس التسول أو التجارة فى بعض السلع الهامشية طوال اليوم وأحيانا يتعرض هؤلاء الأطفال للقسوة والحرمان الشديد من أسرهم مما يجعلهم يهربون إلى الشارع فيتعرضون لمختلف أساليب الاستغلال والعنف والانحراف<sup>(٢)</sup>.

(١) إيهاب سلام وآخرون، الدول بين التخلف والتقدم. مرجع سبق ذكره ص ص ٢٦ - ٢٧.

(٢) أحمد صديق وآخرون، مبادرة المدنية لرعاية أطفال الشوارع وأطفال انعمل الهامشى. مرجع سبق ذكره ص ٦٣

ولقد أجريت في أمريكا عام ١٩٩٠ دراسة قام بها الباحث تسيركوس Chiricos عن العلاقة بين البطالة والجريمة فتوصل إلى أنه يوجد علاقة وثيقة الصلة بين البطالة وارتكاب الجرائم وأكد أن الشخص العاقل الفقير الذى لا يجد قوت يومه يتجه إلى ارتكاب الجرائم لإشباع احتياجاته الضرورية، ثم يحتترف الجريمة ويتحول بمرور الوقت إلى أداة ناقمة على أسرته ومجتمعه والأكثر من هذا أنه يهدد كل الإنجازات التى تسعى الدولة إلى تحقيقها<sup>(١)</sup>.

وهذا يدل على أن البطالة لها العديد من الآثار الاقتصادية والاجتماعية والسياسية السلبية والتى لا يمكن إغفالها فهى من الممكن أن تمثل تهديداً واضحاً على الاستقرار السياسى والترابط الاجتماعى للبلاد، وهى تشكل العامل الرئيسى لمعظم الأمراض الاجتماعية فى أى مجتمع مثل الجريمة والانحراف والتعرض للانحراف.

### ٣ - الفقر Poverty

يعد الفقر عاملاً أساسياً وحيوياً لكثير من الأمراض الاجتماعية وفى هذه الظاهرة يعتبر عاملاً رئيساً فى بعض الحالات، ففي مصر يوجد العديد من الأسر تحت مستوى خط الفقر بسبب سوء الأحوال الاقتصادية ويصاحب الفقر مجموعة من التنازلات مثل قبول الأعمال مهما كانت نتائجها أو نوعيتها. أى محاولة التكسب بطريق مشروع أو غير مشروع<sup>(٢)</sup>.

تعتبر ظاهرة أطفال بلا مأوى بحجمها وظروفها الحالية ظاهرة حديثة فى مصر، يرتبط ظهورها بتزايد معدلات الفقر كأحد النتائج السلبية لسياسات الإصلاح الاقتصادى، لهذا تعد هذه الظاهرة نتيجة حتمية للفقر وهو جزء من مجموعة التنازلات التى تقدمها الدول التى تتبنى العولة كنظام لحياتها الاقتصادية والاجتماعية والثقافية<sup>(٣)</sup>.

### حجم الفقر

تشير تقديرات البنك الدولى لعام ٢٠٠١ أن هناك ١,٢ مليار فرد من بين سكان العالم البالغ عددهم ٦ مليارات نسمة يعيشون على أقل من دولار واحد يومياً، وهناك نحو ٣ مليارات نسمة يعيشون على أقل من دولارين فى اليوم<sup>(٤)</sup>. وهناك ٢٠٪ من سكان العالم يشاركون فقط فى ١٪.

---

(١) Bausmw, Kent and Richardgoe, W., ,An Examination of The Life Between Employment Volatility and the Spatial Distribution of Property Crime Rates, American Journal of Economics and Sociology, Vol 63 July 2004, p - 669

(٢) سامى عصر، أطفال النوارع، الظاهرة والأسباب، المجلس العربى للطفولة والتنمية، القاهرة، الطبعة الأولى، ٢٠٠٠، ص ٣٦٢

(٣) محمد عباس نور الدين، أطفال التوارع، رؤية نقدية نفسية اجتماعية وتربوية، مرجع سبق ذكره ص ١١٩  
(٤) وفاء الحلو، تأثير الفقر على النساء والأطفال، مجلة الطفولة والتنمية، المجلس العربى للطفولة والتنمية العدد ١٢، مجلد ٣، ٢٠٠٣، ص ٢٥١

من إجمالي الإنتاج القومي في العالم<sup>(١)</sup>.

هذا على الصعيد العالمي أما على الصعيد العربي « دول العالم الثالث » بتعداد سكان ٢٨٤ مليون نسمة إحصائية عام ٢٠٠٠ ومن المتوقع أن يتضاعف هذا الرقم في ٢٠٢٥ من بينهم نسبة ٨٣٪ يعيشون في مستوى دخل متدنٍ جداً «تحت خط الفقر»<sup>(٢)</sup>. ليس هذا فقط ولكننا نجد أن ٢٠٪ من سكان العالم العربي هم الذين يستحوذون على ثروات البلاد ويسخرون إمكانيات الدولة لضمان مصالحهم على حساب مصالح الغالبية العظمى من السكان والمتمثلة في الحق في التعليم والصحة والرفاهية.. وغيرها من الحقوق<sup>(٣)</sup>.

ويرتفع مستوى الفقر في مصر ويؤثر على قدرة الأسر في تلبية الاحتياجات الأساسية الصحية، الغذائية، والوفاء بتكاليف التعليم وتوفير بيئة مأمونة للرعاية التربوية<sup>(٤)</sup> وتؤكد تقارير التنمية البشرية أن مصر بها ٣٨٪ من الأسر تحت خط الفقر<sup>(٥)</sup>.

تدل الدراسات على أن نسبة الفقراء في ازدياد نتيجة الموارد المحدودة وانخفاض فرص العمل لشرائح كبيرة من القوة العاملة وانخفاض المساعدة المحلية<sup>(٦)</sup>.

هذا يدل على أن الأسر الفقيرة لا تستطيع توفير الحاجات الأساسية من مأكلاً ومشرب وعلاج وقد يصاحب الفقر مجموعة من التنازلات مثل قبول أى عمل مشروع أو غير مشروع مهما كانت نتائجه أو نوعيته لهذا فإن هذه الأسر الفقيرة تعيش في مجتمعات مهمشة وعشوائية وتشعر بالنقمة والعداء للمجتمع ومن ثم فإنها تتخلى عن مسئوليتها في تربية أطفالها ونموهم بطريقة سليمة ونجد أن أطفال هذه الأسر يعانون من الإهمال والنبذ والعداء والعدوان للأسرة والمجتمع

### أبعاد الفقر

البعد الأول: فقدان الاحتياجات الضرورية للأفراد والتي تتمثل في الاحتياجات المادية وغير المادية.

(١) مسيرة الأمم، إحصاءات منظمة اليونسيف، ص ٢٩

(٢) حمد عقلا العقلا، الفقر وأثره على التنمية للطفولة العربية، مجلة الطفولة والتنمية، المجلس العربي للطفولة والتنمية، العدد الخامس، مجلد ٢، ٢٠٠٢، ص ١٦٥.

(٣) محمد عباس نور الدين، مرجع سبق ذكره، ص ١٢٠.

(٤) وضع الطفولة والأمومة في مصر، تحليل على أساس الحقوق، منظمة اليونسيف، القاهرة، سبتمبر ٢٠٠٣،

ص ١٣.

(٥) برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، تقرير التنمية البشرية، ٢٠٠١، ص ٥.

(٦) Poverty and Homelessness, [http:// www direct essays com](http://www.directessays.com), 2005,p.1

### أولاً: الاحتياجات المادية:

تشمل عدم الحصول على الحد الأدنى من الضروريات الأساسية للأفراد مثل نقص الغذاء، الصحة، التعليم، المسكن.

### ثانياً: الاحتياجات غير المادية:

تضم غياب القيم وانعدام الثقة في النفس وفي الآخرين وانعدام الإحساس بالعطف والحنان من الآخرين.

البعد الثاني: هو إدراك انء لحالته، فالفرد يصبح فقيراً عندما يشعر بالحرمان من بعض الاحتياجات السابقة أو كلها.

البعد الثالث: نظرة الآخرين للفقير حيث يختلف رؤية الفقير لحالته عن رؤية الآخرين له مما يترتب على ذلك رد فعل الآخرين تجاه الفقير<sup>(١)</sup>.

تتأثر تلك الأبعاد الثلاثة بالمكان والزمان والبيئة الاجتماعية والثقافية المتواجد فيها الفقير.

### أنواع الفقر

اهتم الباحثون والعلماء بالفقير باعتباره ظاهرة تؤثر سلباً على المجتمع وقد حدد كل منهم عدة أنواع للفقر نذكر منها ما يلي:

#### • الفقر المادى

هو فقدان الاحتياجات المادية التى تعين الفرد على الاستمرار والعيش فى الحياة، والتى حددها ماركس فى الثروة، الإنتاج، التعليم، الصحة، فبدونهم لا يستطيع الفرد العيش فى حياة مرضية.

#### • الفقر الاقتصادى

هو افتقار الفرد لمجموعة من الاحتياجات الضرورية كالغذاء والصحة والمسكن والتعليم والتى تؤثر بالسلب على بقائه.

#### • الفقر المدقع

هو عدم امتلاك الفرد لقوت يومه وغيرها من الاحتياجات الأساسية وهو من أسوأ حالات الفقر<sup>(٢)</sup>.

(١) سليمان خان. مع التنمية الكل أصبح فقيراً، دراسة نشرت فى

www. islam on lion. net. 42004-، p 1

(٢) إيهاب سلام، مرجع سبق ذكره. ص ١٠٣

## • الفقر المعنوى

هو انعدام القيم والأخلاق واختلال النظم والمعايير وفقدان المثل العليا داخل الأسرة والمجتمع على حد سواء<sup>(١)</sup>.

انطلاقاً من هذا فإن الفقر المعنوى من أهم وأخطر أنواع الفقر، ويشكل خطورة جسيمة على المجتمع، وهذا ما نلاحظه فى الآونة الأخيرة كانتشار الفساد والانحلال الأخلاقى والانحراف وتفاقم الجرائم وتشرد الأحداث واختلال النظم والمعايير وفقدان القدوة الصالحة.

ويتضح مما سبق أن المجتمع المعاصر يتفاقم فيه الأمراض الاجتماعية ولن يستطيع مقاومة هذه الأمراض إلا بالتغلب على الفقر بنوعيه المادى والمعنوى.

وقد صنف الباحثون بعض أنواع الفقر الأخرى الخاصة بأطفال بلا مأوى وهى كما يلى:

## • فقر القدرات والمهارات:

إن الطفل غالباً فى هذه المرحلة من العمر تنمو لديه القدرات والمهارات الإبداعية فهو دائماً يسأل عن الشئ وعن عوامله ولهذا تنمو لديه بعض القدرات والمعارف والمهارات<sup>(٢)</sup>.

إذا تأملنا «أطفال بلا مأوى» نراهم يتخطون الفقر المادى والمعنوى إلى فقر القدرات والمهارات بالإضافة إلى أن لهم ثقافة خاصة يعيشون عليها وتميزهم عن غيرهم من «الأطفال الآخرين

## • الفقر اللغوى:

هو افتقار الطفل إلى الأدوات والأشياء والكلمات التى تؤهله للتعبير عن انفعالاته ومشاعره وأفكاره، ويختص هذا النوع من الفقر بالأطفال، حيث إن الطفل فى هذه المرحلة العمرية يتكون لديه الحصيلة اللغوية التى عن طريقها يتعلم الكلام وآداب الحوار، وإذا تأملنا الطفل فى الفئات المحرومة نراه يعيش فى بيئة فقيرة ثقافياً نتيجة لأمية الوالدين وفقيرة لغوياً حيث يغيب بين أفرادها الحوار. وهذا الفقر اللغوى للطفل ينعكس على حصيلته اللغوية وهى حصيلة مختلفة عن الحصيلة اللغوية لطفل الطبقة الوسطى والثرية التى تتاح له فرصة أكبر للاحتكاك بالكثير من الأشياء فى محيطه وبالتالي تتاح له فرصة أكبر لتنمية حصيلته اللغوية<sup>(٣)</sup>.

لقد أظهرت دراسة غوادى أن «الطفل بلا مأوى» فقير لغوياً ينهش الكلمات بكل الاتجاهات، وذلك من خلال تقطيعها وقلب معانيها وإدخال أشكال سطحية عليها مكونة بأساليب مختلفة أو مأخوذة من لغات أخرى وبهذا الشكل يستحوذون على اللغة «لغتهم» مما يتيح لهم أن يتحدثوا

(١) منبر العصرة، انحراف الأحداث ومشكلة العوامل، المكتب المصرى الحديث، ١٩٧٤، ص ١٥٩

(٢) استراتيجية حماية وتأهيل، «أطفال بلا مأوى» مرجع سبق ذكره ص ٩

(٣) محمد عباس نور الدين، مرجع سبق ذكره، ص ١٢٥

فيما بينهم وأن يقاوموا أويقلّتوا من الوصاية الوالدية<sup>(١)</sup>.  
لذا فإن أسرة الطفل بلا مأوى فقيرة ثقافيًا ولغويًا ولا تعزز لدى الطفل الرغبة في التعليم أو الحوار كي يتعلم اللغة ومعرفة كل الأشياء التي تدور حوله.

### تأثير الفقر على الأسر المصرية

تعيش أعداد كبيرة من الأسر في المجتمع في فقر مدقع ولا يحصلون على احتياجاتهم الأساسية من غذاء وتعليم ومسكن ورعاية صحية وبيئة أساسية تشتمل على الماء النقي والطاقة الضرورية والصرف الصحي والطرق الممهدة.

يزيد من حدة الفقر تركيز عدد كبير من السكان في مساحة محدودة من أرض مصر لا تزيد عن ٤٪ من إجمالي المساحة وهذا يدل على تدهور مستوى الحياة في الريف والحضر. ويتفاقم هذا التدهور في الريف بشكل أعظم لسوء معالم برامج التنمية وعدم وضوحها مما يدفع بأبناء الريف إلى الهجرة إلى الحضر للبحث عن فرص أفضل للحياة مما يؤدي إلى ظهور مشكلات حادة مثل الأحياء العشوائية، ازدحام السكان، التلوث البيئي، تفاقم حدة الجريمة، تشرد الأحداث<sup>(٢)</sup>.  
نتيجة لما سبق ينتشر الفقر في الأسر ويؤدي إلى نشأة الأزمات والتصدع الأسري وقد تتزايد المشكلات ويهجر الأب الأسرة لعجزه عن تحمل المسؤولية وعدم الوفاء باحتياجاتها، وقد تدفع المشكلات أيضًا بالأم إلى هجرها الأسرة نتيجة عدم كفاية الموارد اللازمة لإشباع حاجاتها وحاجة أبنائها.

لذا يعتبر الفقر هو المسئول عن كل هذه الانحرافات السلوكية للوالدين وخاصة رب الأسرة الذي يهرب من مسؤولياته تجاه أسرته إلى الإدمان والخمر والالتجاء إلى مزاولة أعمال لا يقرها القانون مما يعرضه لعقوبة السجن.

### تأثير الفقر على الأطفال

يعتبر الفقر أهم أضلاع المثلث المرعب «الفقر - الجهل - المرض» الذي يواجه المجتمعات البشرية، إذ يقصد به اقتصاديا افتقار الإنسان إلى الدخل المناسب أو الموارد الكافية ليعيش في وضع اجتماعي لائق طبقا لمستويات المعيشة في مجتمعه وتختلف هذه المستويات من مكان إلى آخر ومن وقت إلى آخر<sup>(٣)</sup>.

(١) المرجع السابق، ص ١٢٦

(٢) عادل أبو زهرة، تدهور البيئة وأمراض فقراء الحضر، جمعية أصدقاء البيئة، الإسكندرية، الطبعة الأولى،

سبتمبر ٢٠٠٠، ص ١١

(٣) حمد عقلا العقلا، الفقر وأثره على التنمية للطفولة العربية، مرجع سبق ذكره. ص ١٦٥

يعد الطفل أول ضحايا الفقر و يواجه الطفل الفقير حرمانا من العديد من حقوقه في البقاء والصحة والتغذية والاستغلال والتمييز. وهناك أكثر من مليار طفل في العالم يعانون الحرمان الشديد من السلع والخدمات الأساسية التي يحتاجونها للبقاء والنمو والنماء<sup>(١)</sup>.

مما لا شك فيه أن الطفل الذي يجد نفسه في أسرة فقيرة يتعرض لبعض الظروف التي تتميز بها الحياة في الأسر الفقيرة فبعاني من الحرمان الاقتصادي مما يؤثر على علاقاته الاجتماعية ويدفعه إلى الشعور بالحرمان المادي الذي قد يؤثر على اتجاهاته وبعض المشاعر الخاصة كالشعور بالحسد والحقد والكراهية بالإضافة إلى مشاعر النقص وهذا بدوره قد يسهم في خلق جو مناسب لنمو الاتجاهات العدوانية أو السلوك الجانح أو التعرض للانحراف. فالطفل الذي ينشأ في أسرة فقيرة يكون مفتقرا للعديد من النواحي الصحية والثقافية والتربوية والنفسية والاقتصادية ومن هنا لابد من تناول أثر الفقر على الأطفال من هذه النواحي:

### ١- الناحية الصحية

يفتقد الطفل الفقير للصحة ويعد المستوى الصحي للطفل الفقير أقل بكثير من المستوى الصحي للطفل الآخر المتوفر له احتياجاته الأساسية.

تؤكد العديد من الدراسات أن هناك علاقة بين الفقر وبين إصابة الأطفال بالأمراض الخطيرة مثل الأنيميا والسل الرئوي والكساح.

تؤكد أيضا العديد من الدراسات وجود علاقة وثيقة بين ارتفاع نسبة الوفيات بين الأطفال في الأسر الفقيرة عنه في الأسر المتوسطة والثرية، وتشير التقارير إلى أن مليونا من الأطفال في العالم دون الخامسة يتوفون سنويا بسبب الأمراض<sup>(٢)</sup>.

### ٢- الناحية التربوية

يؤدي الفقر ببعض الأسر إلى سوء معاملة الأطفال وعدم تربيتهم التربية السوية، ورب الأسرة الفقيرة الذي لا يستطيع توفير قوت يومه، أو المتعطل عن عملة كثيرا، غالبا ما يكون عصبى المزاج غير مهتم بتربية أولاده أو توجيههم بالقسوة أو العنف.

### ٣- الناحية الثقافية

الفقر هو العامل الأساسي في حرمان أطفال الأسر الفقيرة من حقهم في التعليم أو عدم إكمال

---

(١) الأطفال الذين يعيشون في حالة فقر. تقرير اليونيسيف عن وضع الأطفال في العالم، ٢٠٠٥. ص ١٥.

(٢) المرجع السابق، ص ١٧.

بعضهم للمراحل التعليمية مما يدفعهم إلى تحمل أعباء الكسب المادي لتوفير حاجات الأسرة، ونزعهم من مرحلة الطفولة إلى مرحلة النضج المبكر خاصة الذكور منهم.

#### ٤ - الناحية النفسية

قد أوضحت الكثير من الدراسات أن هناك علاقة بين الفقر وحالة الطفل النفسية<sup>(١)</sup> ففي الأسرة الفقيرة غالباً ما يكون رب هذه الأسر عصبي المزاج غير راضٍ بأنماط معيشته ودائم الخلاف والشجار داخل الأسرة سواء مع زوجته أم مع أبنائه، وهذا يؤثر تأثيراً سلبياً على الأبناء وعلى شخصيتهم المستقبلية.

#### ٥ - الناحية الاقتصادية

من أهم الآثار السلبية التي تؤثر على الأطفال الفقراء شعورهم بالمشاكل المالية التي تعاني منها الأسرة وعدم تلبية احتياجاتهم الضرورية وافتقارهم العلاقة الأسرية المعتدلة نتيجة الأزمات المالية وهذا بدوره يؤدي إلى الانفصال التدريجي من الأسرة إلى الشارع بلا مأوى.

في مسح اجتماعي شامل قام به الباحث باترسون Batterson ومجموعة من زملائه ١٩٨١ للدراسات التي تدور حول العلاقة بين الفقر والانحراف والجريمة، وجد هؤلاء الباحثون نقطة هامة مثيرة للجدل في هذا المسح وهي هل عوامل الفقر نسبية أو عوامل مطلقة؟ وتوصل المسح إلى وجود علاقة ايجابية بين الفقر والانحراف، وإلى وجود علاقة ايجابية بين الفقر والجريمة والعكس صحيح<sup>(٢)</sup>.

وتشير دراسة أخرى إلى وجود علاقة وطيدة بين الفقر والتشرد<sup>(٣)</sup>، وتؤكد دراسات أخرى إلى أن أطفال بلا مأوى ينتمون إلى أسر شديدة الفقر تعاني من صعوبة الحصول على عمل وتستغل بواسطة الآخرين، وتعاني من مشكلات صحية ونفسية سيئة للغاية<sup>(٤)</sup>.

يقول العالم « سيد قطب: » إن الطفولة المشردة إحدى مشاكلنا الاجتماعية الرئيسية الناشئة عن الفقر والتي يشترك فيها الجهل والمرض مع الفقر بنصيب كبير ولهذا فهي من المشكلات ذات الأثر السلبي في الحاضر والمستقبل<sup>(٥)</sup>.

(١) منير العصرة، انحراف الأحداث ومتكئة العوامل، مرجع سبق ذكره. ص ص ١٤٤ - ١٤٥

(٢) Bausmw Kent and W. Richardgoc op. cit . p200

(٣) Poverty and Homelessness. op cit .p1

(٤) National Labor Institute ,Street Children of Bombay, Bombay, A'TFC Publishers. (٤) 1992 p,1

(٥) فاطمة نذر، رعاية الأمومة والطفولة عند سيد قطب، دراسة تحليلية، مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر.

العدد ٧٦، ديسمبر ١٩٩٨، ص ٢٧٥

لذا يعتبر الفقر من العوامل الأساسية المشكلة لظاهرة «أطفال بلا مأوى» لحرمانهم من الأسرة، التعليم، الرعاية الصحية، والفرص الأخرى الضرورية لنموهم الطبيعي ولحرمانهم أيضا من المعارف والمهارات اللازمة للنجاح في حياتهم الاقتصادية والاجتماعية وهذا بدوره يؤدي إلى افتقارهم السيطرة على حياتهم وانعدام قدرتهم على الاختيار والإبداع.

## ثانياً: المتغيرات الاجتماعية Social Variables

### التفكك الأسري

يرتبط التفكك الأسري ارتباطاً وثيقاً بالتفكك الاجتماعي في المجتمع الكبير فكلاهما يؤثر ويتأثر ببعضهما، فتفكك الأسرة يعد نمطاً من أنماط التفكك الاجتماعي Social Disorganization الذي يحدث في المجتمع<sup>(١)</sup>.

قد شبه علماء الاجتماع حال الأسرة بجسد الإنسان فإن جسد الإنسان يتكون من مجموعة من الأعضاء كل عضو له وظيفة محددة يجب القيام بها، وفي حالة فشل العضو أو تعطيله عن القيام بوظيفته يحدث خلل في الجسد كله، إذن لابد أن تتكامل أعضاء جسد الإنسان، وبالمثل في الأسرة فإن كل فرد من أفراد الأسرة له وظيفة محددة في بناء الأسرة ويجب القيام بهذه الوظيفة لاكتمال عناصر البناء الداخلي للأسرة وفي حالة فشل أى فرد من أفراد الأسرة أو عدم تعاونه في القيام بدوره الذي تحدده الوظيفة المسئول عنها في الأسرة يحدث خلل في طبيعة الأدوار داخل هذه الأسرة ومن الممكن أن تنهار وتتفكك.

يعتبر التفكك الأسري أكبر عائق تواجهه الأسرة باعتبارها أهم وحدة اجتماعية في المجتمع وهذا يدل على أن هذه الأسرة المفككة عجزت عن تحقيق أهدافها المرجوة منها ونتاج عنها الكثير من المشكلات التي ترتبط بأعضائها خاصة الأطفال الذين لا يملكون لأنفسهم إرادة التصرف فهم غالباً في حيز تصرف الآخرين لهم، وهذا يؤدي بدوره إلى اضطرابهم وفقدانهم الجو النفسى السليم الذى ينمون فيه نموا طبيعياً<sup>(٢)</sup>.

لقد أكدت الكثير من الدراسات أن التغيرات التي طرأت على المجتمع المصرى لها آثار بعيدة المدى على طبيعة البناء الاجتماعى «كالتغير الاجتماعى، الثقافى، الاقتصادى» فى المجتمع بصفة عامة و الأسرة بصفة خاصة، فأصيبت الأسرة بكثير من الانحلال والتفكك بين أعضائها<sup>(٣)</sup>.

(١) محمد عاطف غيث، المشاكل الاجتماعية وانسوك الانحرافى، مرجع سبق ذكره ص ص ١٤٧ - ١٤٨

(٢) المرجع السابق. ص ١٤٨.

(٣) حسن محمد حسن وآخرون، علم الاجتماع الأسرة، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية. ٢٠٠١ ص ٨

## مظاهر التفكك الأسري

- ١ - الاختلال الذى يصيب دور الرجل أو المرأة، ومن العوامل التى تؤدى إلى هذا الاختلال الطلاق، الهجر، الموت.
- ٢ - أكدت الكثير من الدراسات أنه من الممكن أن تتفكك الأسرة بسبب الاستقلال الاقتصادى للمرأة، وقد ازدادت مشاركة المرأة فى العمل منذ اواخر القرن العشرين وازداد الطلب عليها فى سوق العمل، أكدت أيضا هذه الدراسات أن استقلال المرأة وعملها خارج المنزل يشعرها بعدم التبعية ويمنحها القوة والصلابة ويقوى من شخصيتها ويجعلها غير معتمدة بصورة أكبر على الزوج<sup>(١)</sup>.
- ٣ - يؤدى غالباً عدم إنجاب الأطفال إلى تفكك الرابطة الأسرية ولكن وجود الأطفال لا يمنع الأسرة من التفكك.
- ٤ - يتوقف قدر كبير من احتمالات تفكك الأسرة على مدى التسامح بين الزوجين، لأن كلا من الزوجين يبدأ الحياة الزوجية الجديدة وقد تكونت لديه أفكار وخبرات واتجاهات من خبرة الحياة لذلك فمن المتوقع أن يصيبهم الإحباط والتوتر والصراع والتفكك<sup>(٢)</sup>.

## الأشكال الرئيسية للتفكك الأسري:

قد صنف وليام جود William Good الأشكال الرئيسية لتفكك الأسرة إلى:

- ١ - الرحيل الإرادى لأحد الزوجين عن طريق الانفصال، الطلاق، الهجر وفى بعض الأحيان قد يستخدم أحد الزوجين حجة الانشغال الكثير بالعمل ليبقى بعيدا عن المنزل وبالتالى عن شريكه لأطول فترة ممكنة.
  - ٢ - أسرة «القوقعة الفارغة» وهى الأسرة التى يعيش أفرادها فى مكان واحد وقد تكون علاقاتهم ضعيفة وكذلك اتصالاتهم ببعضهم ويفشلون فى إقامة علاقات حميمة فيما بينهم من حيث الالتزام والتسامح والحب والإخاء<sup>(٣)</sup>.
- هذا الشكل من أشكال التفكك الأسري أقرب ما يكون بالأسرة الحديثة حيث يعانى أفرادها من الاغتراب والعزلة والتشتت وقد يصل الأمر فى بعض الحالات إلى الانهيار التام للأسرة.

---

(١) Sayr, Lianac, Suzannem, Biachi and John, Robinson, «Are Parents Investing less in Children? trends in mothers and fathers time with children», University of Chicago, Vol. 110, NO 1, July 2004, p 6

(٢) سناء الخولى، الأسرة والحياة العائلية، مرجع سبق ذكره ص ٢٥٦.

(٣) William Good, «Family Disorganization» in Robert, K Merton and AnisbEd, Rober «Contemporary Society Problems», 1998, p 480

- ٣ - الغياب الاضطرارى المؤقت أو الدائم لأحد الزوجين نتيجة الوفاة أو العقاب بالسجن.
- ٤ - الكوارث الداخلية التى تتسبب عن فشل لا إرادى فى أداء بعض أفراد الأسرة لأدوارهم نتيجة الأمراض النفسية أو العقلية مثل التخلف العقلى لأحد أفراد الأسرة أو الاضطراب العقلى لأحد الأطفال أو لأحد الزوجين أو الظروف الجسمانية المزمنة والخطيرة والتى يكون من الصعب علاجها فضلاً عن فقدان القدرة على احتمالها<sup>(١)</sup>.

### أثر التفكك الأسرى فى الأطفال

يجعل التفكك الأسرى حياة الأطفال مضطربة قلقة مُحبطة غير مستقرة، بالإضافة إلى عدم الشعور بالأمن، والضعف وعدم الاتزان للطفل، وقد يحتقر الطفل نفسه فيقوم بأعمال يساء فهمها وتفسيرها، إن التفكك الأسرى يترك عند الطفل صورة مهزوزة عن الوفاء والحب والالتزام<sup>(٢)</sup>.

تعجز الأسرة المفككة عن توفير الحماية والاستقرار لأطفالها ولا يمكنها إشباع حاجاتهم من الحنان والعطف والحب والتقدير إلى غير ذلك من ألوان الرعاية الطبيعية داخل جدران الأسرة وحرمان الأطفال من هذه المشاعر الأساسية و البناء يؤثر سلباً على علاقاتهم وارتباطهم بالأسرة وقد تكون هذه هى البداية للجوء إلى خارج الأسرة بحثاً عما يعوضهم عن هذا الحرمان<sup>(٣)</sup>.

وفى ظل هذا الحرمان يكون الشارع هو البيت المفضل لهؤلاء الأطفال للنوم والراحة والدخل والارتباط بعالم الشارع وقيمه وعاداته بدلاً من الأسرة ويجد الأطفال أنفسهم مهينين لارتكاب المخالفات والجرائم كالسرقة والتسول وبيع السلع الهامشية. الخ ولديهم الرغبة والقدرة فى الانتقام من المجتمع متمثلاً فى هيئاته وأفراده مستخدمين فى ذلك أكثر الطرق والوسائل سُراة.

وقد كُشف الكثير من الدراسات عن هذه الحقيقة وهى وجود ارتباط قوى بين الجناح وخروج الطفل إلى الشارع وبين عدم الاستقرار الأسرى.

لقد قام كل من «شلدون واليانور جلويك» بربط جنوح الأحداث بعدد من أنماط عدم الاستقرار الأسرى، فوقع الجنوح أكثر احتمالاً بين الأطفال الذين انحدروا من أسر تعرضت للطلاق، كما أن الأطفال الذين ينشئون فى أسر فقدت عائلها تزداد معدلات جنوحهم بنسبة ٥٠٪ لغيرهم من الذين ينحدرون من أسر تعرضت لانفصال الأبوين دون حدوث الطلاق يمثلون نسبة عالية من جنوح

---

(١) علياء شكرى، الاتجاهات المعاصرة فى دراسة الأسرة، دار المعرفة الجامعية. الإسكندرية. الطبعة الثانية. ٢٠٠٠ ص ٣٣.

(٢) محمد عبد الرحيم عدس. الآباء وتربية الأبناء، دار انفكر للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى. ١٩٩٥. ص ٥٨

(٣) عفت الكاسب، مرجع سبق ذكره ص ١٤٤.

حيث تبلغ النسبة ١:٢ بالقياس إلى الأسر المستقرة<sup>(١)</sup>.

انطلاقاً من هذا فإن خروج الطفل إلى الشارع نتيجة التفكك الأسري شيء طبيعي لا يحتمل الجدل نتيجة للصراع والأزمات التي تدور في داخلهم كذلك شعورهم بالنقص والحرمان نتيجة ما فقدوه من رعاية وحنان وأمن وحسن توجيه وعدم وجود قدوة حسنة لهم، كذلك الشعور بالقلق والعدوانية والأنانية والتسلط مما يؤكد أن عواطف ومشاعر هؤلاء الأطفال لم تكن متجهة إلى الاتجاه الطبيعي التي من المفترض أن تتوجه له نتيجة المشاجرات والمنازعات التي كان يعيشها هؤلاء الأطفال في أسرهم.

بالنسبة إلى تصنيف وليام جود W. Good السابق للأشكال الرئيسية للتفكك الأسري سوف نتناول من هذه التصنيفات تفكك الأسرة بالطلاق، المهجر، اليتيم.

### أولاً: الطلاق Divorce

إن الأسرة شأنها شأن أى نظام اجتماعي آخر واجهت النصدعات والأزمات وعرفت الطلاق كضرورة اجتماعية، وإذا كان الطلاق هو أحد مراحل الانفصال الزوجي الرسمي إلا أنه ليس من الضروري أن ينتهي به كل زواج بل يحدث عندما لا يكون هناك تفاهم بين الزوجين مما يستحيل معه استمرار حياتهم الزوجية<sup>(٢)</sup>.

يعتبر الطلاق أكبر عائق يواجه الأسرة وذلك لما يترتب عليه من هدم كيان الأسرة وتشتت الأطفال الأمر الذي يؤدي إلى انحرافهم عن المعايير المقررة اجتماعياً وخلق جيل غير سوى، ويلقى هؤلاء الأطفال مصيرهم المجهول إما بالضيق وإما بانواءمة مع ظروفهم وحياتهم الجديدة.

### أهمية الطلاق:

للطلاق أهمية اجتماعية تتحدد في عدة أسباب:

- ١ - عادة ما ينظر إلى معدلات الطلاق كمؤشرات لصحة مؤسسة الزواج وعندما ترتفع أو تنخفض معدلات الطلاق يميل كثير من علماء الاجتماع إلى تفسير هذه التغيرات كإشارة لشيء ما في الصفة العامة للزواج أو لاستقرار النظم الاجتماعية
- ٢ - يشير الطلاق اهتمام علماء الاجتماع لأنه أحد الانتقالات العديدة الهامة في حياة الأفراد فتتم دراسة حالة البالغين والأطفال الذين مروا بتجربة الطلاق لفهم كلاً من أسباب ونتائج ذلك عليهم.

---

(١) علياء شكرى، الاتجاهات المعاصرة في دراسة الأسرة، مرجع سبق ذكره، ص ٢٤٦ - ٢٤٧

(٢) محمد عاطف غيث، المشاكل الاجتماعية والسلوك الانحرافي، مرجع سبق ذكره، ص ١٦٠.

٣ - يركز الطلاق على الأحداث الاجتماعية واسعة النطاق المرتبطة به، فيظهر الطلاق بصورة واضحة جدا في أى تحليل اجتماعى كالتعليم، الفقر، القانون، الجريمة.

٤ - يميز الطلاق أفراد أو أسرة أو إقليم أو جماعة فرعية أو حقبة تاريخية أو نظام اجتماعى بأكمله وقد يتم دراسته إما كسبب أو نتيجة لظواهر أخرى.

٥ - تزايد الطلاق بشكل ملحوظ فمنذ عام ١٩٨٠ أخذ يتفاقم، وتشير التقديرات الحديثة التى تعتمد على المسح القومى بأن نصف أو ثلثي حالات الزواج الحديثة سوف تنتهى بالطلاق<sup>(١)</sup> على الأقل.

لقد صنف روبرت وينش Robert Winch الظروف والقوانين التى تجعل الطلاق أمراً مشروعاً فيما يلى:

١ - يكون الزواج فى بعض المجتمعات غير قابل للانحلال إلا بالموت، وتتبع هذا المجتمعات الكنيسة الكاثوليكية الرومانية.

٢ - تسمح بعض المجتمعات بالطلاق إذا ثبت أن أحد الزوجين أجرم فى حق التزاماته الزوجية.

٣ - يسمح بالطلاق فى حالة اتفاق الطرفين على ذلك.

٤ - من حق الزوج المطلق أن ينهى زواجه بمحض إرادته ودون موافقة الطرف الآخر «الزوجة»<sup>(٢)</sup>.

يفرق علماء الاجتماع بين «الانفصال والطلاق» ففي الطلاق يكون الطرفان أحراراً فى إقامة حياة زوجية جديدة، بينما يقتصر الانفصال على عدم الاتصال الجنسي واستقلال كل طرف عن الشخص الآخر فى المأكل والمشرب<sup>(٣)</sup>.

### العوامل التى تؤدى إلى الطلاق

اهتم العلماء والباحثون بالطلاق باعتباره ظاهرة تؤثر سلباً على المجتمع وقد حدد كل من هؤلاء بعض العوامل الشخصية والقانونية تذكر منها ما يلى:

---

(١) Edgar, F. Borgatta, Mariel, Borgatta, ,Encyclopedia of Sociology, MacMillan Publishing Company New York. Vol 1 1992, p 5

(٢) سناء الخولى، الأسرة والحياة العائلية مرجع سبق ذكره، ص ٢٥٨

(٣) محمد إبراهيم دعبس، الأسرة فى التراث الدينى والاجتماعى، رؤية فى انثروبولوجيا الزواج والأسره وانقرابه،

سلسلة الأسرة التربوية، ١٩٩٦، ص ٣٧.

## أولاً: العوامل الشخصية

### ١ - تغيب أحد الزوجين بسبب السفر أو الهجر:

إذا كان غياب أحد الزوجين عن الأسرة لفترة طويلة أو أن أخباره قد انقطعت عن الطرف الآخر أو حكم عليه بالسجن عدة سنوات فإن ذلك يسبب أضراراً كثيرة للطرف الآخر في النواحي الاقتصادية والنفسية والاجتماعية، وللقاضى فى كل حالة من هذه الحالات أن يفرق بين الزوجين، حتى يسترد الزوج الحاضر حريته ليتمكن من القيام بأداء رسالته الاجتماعية وتحصين نفسه بالزواج

### ٢ - المرض المزمن الذى لا يرجى شفاؤه:

إذا وقع أحد الزوجين ضحية لمرض مزمن لا أمل فى الشفاء منه، يحق للطرف الآخر طلب الطلاق.

### ٣ - الشقاق:

إذا اختلف الزوجان اختلافاً شديداً فى الطباع والمزاج ومستوى الثقافة، أدى هذا إلى كثرة الشقاق بينهما وفشلت كل وسائل الإصلاح فى إيجاد التوافق بينهما جاز التفريق بينهما بالطلاق<sup>(١)</sup>.

### ٤ - الزواج المبكر:

ترتفع معدلات الطلاق بنسبة كبيرة بين المتزوجين من صغار السن «تحت العشرين» ويرجع ذلك إلى قلة الخبرة وعدم النضج الفكرى والاجتماعى فضلاً عن نقص التدريب على تحمل المسئولية الأمر الذى يجعل كلا الزوجين عاجزين عن معالجة مشاكلهم اليومية فيقدمان على إنهاء رابطة الزواج.

فقد أشارت دراسة قام بها الباحث فيلبس Phelps أن نسبة الطلاق ترتفع تحت عمر العشرين بالنسبة لكلا الزوجين، ويقع حوالى ٥٠٪ من حالات الطلاق بعد السنين الخمس الأولى، ٣٠٪ بعد السنين العشر الأولى من الزواج، يكون الطلاق أكثر شيوعاً ويتفاقم بشكل سريع فى المدن عنه فى الريف<sup>(٢)</sup>.

### ٥ - اختلاف الخلفية الاجتماعية للزوجين:

هذا يعكس الاختلاف فى التربية ونوع الأصدقاء وانحداهما الطبقي، لهذا فإن هذا الاختلاف يعمل على إعاقة الحياة الزوجية

(١) عبد الخالق محمد عفيفى، الأسرة والطفولة، مرجع سبق ذكره، ص ٢١٠

(٢) Phelps, Aharold. Contemporary Social Problems, Englewood Cliff, N J Forth Edition, 2002, pp, 412 – 413

## ٦ - زيجات فاشلة لأحد أبوى الزوجين أو كلاهما:

هذه الحالة يستخدمها أحد الزوجين أو كلاهما كإطار مرجعي تقاس به حياتهما الزوجية ، وهذا اتجاه خاطئ بأن يقارن الزوجان علاقتهما بعلاقة آبائهما وأمهاتهما<sup>(١)</sup>.

قسم بعض الباحثين العوامل الشخصية إلى عوامل خاصة بالزوج وعوامل خاصة بالزوجة:

### ( أ ) العوامل الخاصة بالزوج

- ١ - عندما يكون الزوج مدمنا
  - ٢ - الشك فى سلوك الزوج وأنه على علاقة بامرأة أخرى وإهماله لزوجته «الخيانة الزوجية»
  - ٣ - تعدد الزوجات «زواج الزوج بأكثر من زوجة».
  - ٤ - دخول الزوج السجن فى قضية مخلة بالشرف.
- لقد سمح القانون المصرى للزوجة طلب التطلاق من زوجها عند دخوله السجن ، حيث تنص المادة ١٤ من القانون رقم ٢٥ لسنة ١٩٢٩ أنه يجوز للزوجة طلب التطلاق للضرر إذا حكم على الزوج بعقوبة مقيدة للحرية لمدة ثلاث سنوات أو أكثر<sup>(٢)</sup>.
- إن التطلاق فى هذه الصورة له ما يبرره حرصا على حق الزوجة فى الاختيار بين استمرار الارتباط بزواج قد أدانه المجتمع بعقوبة جنائية وأيضا حفاظا عليها من ضرر الانتظار لمدة طويلة ، وبهذا يكون العدل فى أن يكون هذا الزواج منحلا ، ويحق للزوجة الزواج مرة أخرى ، إذا أرادت ذلك لتتمكن من القيام برسالتها التى شرعها الله لها.
- ٥ - بخل الزوج مع القدرة المالية فهذا عيب أخلاقى يسوغ معه طلب الطلاق عند استحالة علاجه.
  - ٦ - غياب الزوج أكثر من عام دون أن تعلم الزوجة شيئا عن أخباره.
  - ٧ - العنف ضد الزوجة وطمع الزوج واستغلاله أموالها «عنوة».
  - ٨ - إحساس الزوجة بعدم الأمان وافتقارها الرعاية والحنان والعطف من زوجها وشدته وقسوته معها فى الحديث «غلظة القلب»<sup>(٣)</sup>.

---

(١) معن خليل عمر، علم اجتماع الأسرة، مرجع سبق ذكره ص ١٤٥

(٢) عبد المنعم حسنى ، موسوعة مصر للتشريع والقضاء، الجزء الرابع ، مركز حسنى للدراسات القانونية والمحاماة،

٢٠٠٢ ص ٧٣

(٣) علباء شكرى . قضايا المرأة المصرية بين التراث والواقع ، دراسة لثببات والتغير الاجتماعى والثقافى ، الكتاب

الثالث عشر، مركز البحوث والدراسات الاجتماعية . كلية الآداب ، جامعة القاهرة ، ٢٠٠٣ . ص ١٨٧

## (ب) العوامل الخاصة بالزوجة:

- ١ - أن تكون الزوجة عاقراً لا تنجب.
  - ٢ - أن تكون الزوجة قادرة على الإنجاب ولكنها تلد إناثاً واعتقاد الزوج الخاطئ طلاقها لإنجاب الذكور.
  - ٣ - عدم إشباعها لزوجها جنسيا وإهمالها في مظهرها وزينتها.
  - ٤ - خروج الزوجة بدون إذن زوجها.
  - ٥ - مرض الزوجة بمرض مزمن وعدم قدرتها على خدمة زوجها.
  - ٦ - أن تكون الزوجة ذات طبائع سيئة وكثيرة الكلام وسليطة اللسان على زوجها<sup>(١)</sup>.
  - ٧ - إفشاء أسرار المنزل والتمرد على عادات وقيم المجتمع.
- لقد ذهب روبرتسون Robettson إلى أن دور الزوجة في الماضي اقتصر على رعاية وتربية الأطفال ومساعدة الزوج الذي كان مشغولاً معظم الوقت خارج منزله، وبمضى الوقت ونتيجة التغيرات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية، أخذت أعداد كبيرة من النساء يرفضن الدور التقليدي وبدأن في التمرد على عادات وقيم المجتمع ولم يعدن يهتمن بالمنزل ولا بالعناية بالأطفال<sup>(٢)</sup>.
- ٨ - تحرر المرأة من الناحية الاقتصادية: فقد أتيح للمرأة نفس الفرص التي تتاح للرجل وأن تتصرف كما يتصرف الرجال وذلك في التعليم، العمل، الزواج، وصاحبت هذه الخطوات خطوات أخرى نحو المساواة وإعطاء حقوق قانونية في الزواج وفي أمور أخرى، والأهم من ذلك تمتع المرأة باستقلال مادي كبير عن زوجها<sup>(٣)</sup>.
- من خلال استعراض العوامل الشخصية التي تؤدي إلى الطلاق لكل من الزوجين، فإن هذه العوامل تختلف باختلاف ظروف الزوجين وعلاقتها الزوجية وتختلف باختلاف المستوى الاجتماعي والاقتصادي والثقافي للزوجين وتختلف أيضاً باختلاف محل إقامة الزوجين في الريف أو في الحضر، ومن المحتمل أن يكون عامل واحد فقط مما سبق يؤدي إلى إنهاء العلاقة الزوجية ومن المحتمل أيضاً أن يتفاعل أكثر من عامل ليؤدي إلى حتمية الطلاق.

## ثانياً: العوامل القانونية للطلاق:

- ١ - الإيذاء الجسدي والضرب المبرح للزوج أو الزوجة.

---

(١) المرجع السابق، ص ١٨٨

(٢) ثروت محمد محمد شلبي، الطلاق والتغير الاجتماعي في المجتمع السعودي: دراسة ميدانية في مدينة جدة.

المكتب الجامعي الحديث، بدون سنة نشر، ص ٨٧.

(٣) Giddens, Anthony, «Sociology Introductory Readings», First Published in 1997 pp 177 - 178

- ٢ - المهجر.
  - ٣ - الحكم الجنائي.
  - ٤ - إدمان المخدرات.
  - ٥ - الجنون.
  - ٦ - عدم طاعة الزوجة «العقوق».
  - ٧ - عدم الإعالة المالية للأسرة من الزوج
  - ٨ - الحمل سفاحا من غير الزوج<sup>(١)</sup>.
- فإذا ثبتت إحدى هذه الحالات بالأدلة حكم القاضي بالتفرقة بين الزوجين.

### أنواع الطلاق

- ١ - الطلاق الرجعي: هو الذى يمكن للزوج به أن يراجع زوجته إلى عصمته دون حاجة إلى عقد أو مهر جديدين وللزوج حق طلقتين من هذا النوع على أن يكون إرجاع الزوج لزوجته قبل انقضاء مدة عدتها.
  - ٢ - الطلاق البائن: فيه لا يكون للزوج حق إرجاع زوجته إلا بعقد جديد ومهر جديد وينقسم إلى:
    - (أ) طلاق بائن بينونة صغرى: هو الذى يقع عقب انتهاء العدة وفيه لا تعود الزوجة إلى زوجها إلا بعقد ومهر جديدين
    - (ب) طلاق بائن بينونة كبرى: هو الطلاق المكمل للثلاث وفيه لا يحق للزوج أن يراجع زوجته حتى تنكح زوجا غيره.
  - ٣ - الطلاق على مال وشرع لتفتدى به المرأة نفسها من زوجها الذى لا تريد البقاء معه ويعرف باسم «الخلع»
  - ٤ - الطلاق باسم اليمين أو الحلف حيث يحلف ألا يقرب زوجته مدة تطول أو تقصر رغبة فى إزالتها أو إيذائها<sup>(٢)</sup> وهو الذى يسمى شرعاً بالإيلاء<sup>(٣)</sup>.
- لقد أضاف بعض الباحثين أنواعاً أخرى للطلاق وهى:
- ١ - الطلاق النفسى: هو فشل الزواج بسبب تدهور الرباط العاطفى بين الزوجين
  - ٢ - الطلاق القانونى: وهو الذى يقضى بانقراط عقد الزواج<sup>(٤)</sup>.

### ألفاظ الطلاق

لفظ صريح . هو ما يقع به الطلاق دون حاجة إلى النية، مثال «الطلاق، الفراق، السراح».

(١) معن خليل عمر، علم اجتماع الأسرة، مرجع سبق ذكره، ص ص ١٢٤ - ١٢٥

(٢) سناء الخولى، الأسرة والحياة العائلية، مرجع سبق ذكره، ص ٢٦٣.

(٣) سورة البقرة. الآية ٢٢٦.

(٤) معن خليل عمر، علم اجتماع الأسرة، مرجع سبق ذكره، ص ص ٢٢٢ - ٢٢٣

لفظ كناية: وهو الذى يحتاج معه إلى النية، مثال «الحقى باهلك، أمرك بيدك»<sup>(١)</sup>.

### إجراءات الطلاق، خطوات الطلاق.

لقد أباح الإسلام الطلاق ولكن فى أضيق الحدود، إذا استحالت العشرة بين الزوجين وذلك لتقليل المشاكل داخل المجتمع فقال ﷺ «إن ابغض الحلال عند الله الطلاق»<sup>(٢)</sup> وقوله. «أيما امرأة سألت زوجها طلاقاً من غير بأس فحرام عليها رائحة الجنة» وقال تعالى ﴿لَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِنْ طَلَقْتُمُ النِّسَاءَ﴾<sup>(٣)</sup> وقوله تعالى: ﴿فَأَمْسِكُوهُنَّ أَكْوَافًا كَمَا مَسَكْتُمُ النِّسَاءَ إِذْ أَنْتُمْ مِمَّنْ ظَلَمْتُمْ أَنْفُسَكُمْ إِذَا أَنْتُمْ مِمَّنْ ظَلَمْتُمْ أَنْفُسَكُمْ﴾<sup>(٤)</sup>

فهذه الآيات الكريمة والأحاديث النبوية أباحت الطلاق ولكن بشروط معينة وهى استحالة الحياة بين الزوجين واستنفاد مراحل العلاج المشروعة لذلك وضع الإسلام عدة إجراءات وقيود ومراحل لعلاج مشكلة الطلاق وهى كالآتى:

١ - مرحلة الوعظ: وهى النصح والإرشاد وتوجيه اللوم والعتاب للمخطئ سواء كان الزوج أم الزوجة، قد يكون التوجيه من الزوجة أو الزوج أو الأب أو الأم أو الخال. وهؤلاء لهم تأثير على الطرفين عن طريق إبراز المخاطر الناتجة عن الطلاق من هدم كيان الأسرة، وتشرد الأطفال، وما إلى ذلك من نتائج أخرى.

٢ - مرحلة الهجر: أى ترك فراش الزوجية وهذا الترك هدفه نفسى حيث يشعر الطرف الآخر برفض المعاشرة الزوجية كوسيلة للتغيير.

٣ - مرحلة الضرب: إذا لم تستجب المرأة بالنصح والوعظ ولم يؤد هجر الفراش إلى تغيير سلوكها أباح الشارع استخدام وسيلة الضرب غير المبرح وهو أن يكون ضرباً مخففاً يؤلم ولا يؤذى ووسيلة الضرب الهدف منها معنوى وليس بدنيا وحدد لنا الشارع الضرب فى أماكن معينة بعيداً عن الوجه والعورة ولا تستخدم معه أية أداة. قال تعالى: ﴿فَعِظُوهُنَّ بِمَا وَصَّيْنَاكَ بِهِ إِنْ كُنَّ يَاقِظَاتٍ مِّنْ يَّاقِظَاتٍ مِّنَ النِّسَاءِ﴾<sup>(٥)</sup>

(١) عبلة الكحلاوى، قيس من هدى الشريعة فى الزواج والطلاق والخلع، المجلة الجنائية القومية، المجلد الحادى والأربعون، العدد الأول مارس ١٩٩٩، ص ١٥٧

(٢) رواية أبو داود وابن ماجه.

(٣) سورة البقرة آية رقم ٢٣٦.

(٤) سورة البقرة آية رقم ٢٣١.

(٥) سورة النساء آية رقم ٣٤

إذا لم يتحقق من الوعظ والهجر والضرب غير المنبرج الطاعة من الزوجة لزوجها ولم يتحقق الإصلاح فى سلوك الزوجة تنتقل إلى المرحلة الأخرى:

٤ - مرحلة التحكيم: وينم فى هذه المرحلة اختيار حكم من أهله وحكم من أهلها ويستترط فى الحكمين العدالة والحكمة وقد اختار الشارع الحكمين من أهل الزوجين لتحقيق الشفقة ولأنهما أعلم بخفايا الأمور داخل الأسرة وهنا إذا رأى الحكمان التوفيق بين الزوجين وفقا وببذلان معهما غاية الوسع للتوفيق والإصلاح صيانة للأسرة من التفكك ونشرد الأطفال، وإذا رأى الحكمان أن التفريق خير لهذه الأسرة فرقا وعسى الله أن يجعل لكل من الزوجين السعادة مع غيره، قال تعالى: ﴿وَإِنْ خِفْتُمْ شِقَاقَ بَيْنِهِمَا فَأَبْعَثُوا حَكَمًا مِّنْ أَهْلِهِ وَحَكَمًا مِّنْ أَهْلِهَا إِنْ يُرِيدَا إِصْلَاحًا يُوَفِّقِ اللَّهُ بَيْنَهُمَا﴾ (٣٥).

٥ - مرحلة الطلاق: هى المرحلة الأخيرة من الوسائل السابقة لإتمام عملية الانفصال إذا فشلت كل الوسائل السابقة، وهنا أيضا لم يشرع الشارع الطلاق مرة واحدة بل جعله على مراحل فى كل مرحلة يستطيع الزوج أن يراجع زوجته لصالح الأسرة لما لها من مكانة سامية فى المجتمع إذا صلحت صلح المجتمع كله وإذا فسدت فسد المجتمع كله انطلاقا مما سبق فإن إجراءات الطلاق تختلف من مجتمع إلى آخر ومن ثقافة إلى أخرى حيث تلعب العادات والتقاليد دورا هاما فى الطلاق.

من هنا فإن الشارع اهتم بالطلاق لحفظ كيان الأسرة من التفكك والانهيار وحماية للأطفال من المشكلات النفسية والعاطفية والاجتماعية التى سوف يخلفها الطلاق.

### أثر الطلاق على الأطفال

يؤكد العلماء أن الأطفال الذين ينشئون فى ظل أسرة سعيدة يسودها الحب و الألفة «سكن، مودة، رحمة» والتعاون، الحنان والانسجام يتمتعون بصحة نفسية ووجدانية جيدة، وعلى النقيض «افتقاد هذه الصفات الأسرية الحميدة» ينشأ الأطفال الآخرون معقدين نفسيا واجتماعيا ويشوبهم الكثير من الأمراض الاجتماعية.

يعتبر الطلاق حدثا أليما للأطفال الذين يشملهم، كما يعتبر مؤشرا واضحا لفشل نسق الأسرة. وإذا كان الطلاق نهاية مؤلمة لهؤلاء الأطفال فهو أفضل من العيش فى جو مشحون بالخلافات والصراعات المستمرة مما يكون له أثر سيئ فى شخصيتهم المستقبلية.

---

(١) سورة النساء آية رقم ٣٥

## الآثار السلبية للطلاق :

لكن بعض الأطفال الذين يعيشون في هذا الجو المشحون بالخلافات والصراعات وينتهي بالطلاق يترك لهم بعض الآثار السلبية نوجزها فيما يلي .

١ - التمزق العاطفي للأطفال بين حبههم لكل من الوالدين وارتباطهم بهما معا وعدم القدرة على الانحياز لجانب دون آخر، إلا إذا كان أحد الوالدين قاسيا وحازما مع أطفاله ولم يمدهم من عطفه وحنانه ورعايته فينحاز الطفل إلى الجانب الآخر.

٢ - إصابة الأطفال بإحساس عميق بالتهديد والخوف نتيجة لما يصاحب الطلاق من تغييرات في أوضاع الأسرة المادية والاجتماعية والنفسية فتكون الأسرة عاجزة عن إشباع حاجات الطفل المادية والنفسية والاجتماعية.

٣ - استخدام أحد الأبوين لأطفاله بقصد أو بدون قصد للانتقام والإيذاء للطرف الآخر وهذا يترك أثرا نفسيا على الأطفال.

٤ - ينظر الطفل إلى المجتمع من خلال أسرته فالأسرة بالنسبة لأطفالها هي المرأة التي يرى فيها المجتمع الكبير سواء كانت صالحة أم فاسدة ومن تجارب الطفل في هذه الأسرة يتخذ أحكاما عامة تؤثر في سلوكه واتجاهاته في المستقبل.

٥ - يفقد الأطفال بالطلاق الرقابة والإشراف والتوجيه والمثل الأعلى الذي يحتذون به وتشتتهم بين الأبوين يجعلهم عرضة للتشرد والانحراف<sup>(١)</sup>.

٦ - زيادة أنواع معينة من الأمراض النفسية مثل الخوف والإحباط والكذب والعدوان، ففي دراسة قام بها والرستين وكيلى Walerstein and Kelly عام ١٩٨٠ وجد أن أطفال الأسر المتصدعة يميلون أكثر إلى العدوان والكذب والخوف ويكون كثيرا وغير مطيعين، أكثر من الأطفال الذين ينتمون إلى أسر سوية<sup>(٢)</sup>.

٧ - ارتفاع معدلات التخلف الدراسي.

٨ - يدل طلاق الوالدين على أن كلا منهما ينضم إلى أسرة جديدة، وهذا يضع الطفل تحت ضغوط نفسية سيئة بصفة عامة، وبصفة خاصة في حالة عدم قبول الطفل بأى من الأسر حيث يرفض غالبا زوج الام، وترفض أيضا زوجة الأب تربية الابن، ومن هنا يبدأ الطفل في البحث عن مكان يلقي فيه القبول فيلجأ إلى الشارع اعتقادا منه بأنه قد يجد من يحنو عليه ويعطيه الرعاية التي فقدها<sup>(٣)</sup>.

---

(١) على الدين السيد محمد، الأسرة والطفولة في محيط الخدمة الاجتماعية، الطبعة التاسعة، ١٩٨٣

ص ص ١٤٦ - ١٤٧.

(٢) Brick, Catherine Panter, op cil p-30.

(٣) صفية إسماعيل عرفات، الأطفال من نوى الحاجات الخاصة، المركز القومي لثقافة الطفل، نوفمبر ١٩٩٥، ص ٩

## ٩ - زيادة معدلات انحراف الأحداث وتعرض الأطفال للانحراف.

فقد أشارت مجموعة دراسات قام بها الباحث اللان جبرهام Allan Graham في دول عديدة مثل بريطانيا والولايات المتحدة وأستراليا ويزولا ندا، وتوصل إلى بعض النتائج الهامة وهي كالآتي: يختلف الأطفال الذين ينتمون إلى أسر مستقرة نسبياً عن الأطفال الذين ينتمون إلى أسر مفككة، في انخفاض المستوى التعليمي لأطفال الأسر المفككة عن أطفال الأسر السوية، عدم النضج الاجتماعي المبكر لأطفال الأسر المفككة خلاف أطفال الأسر السوية، تعرض أطفال الأسر المفككة إلى الانحراف<sup>(١)</sup>.

لقد قام أيضاً الباحث نست Nest بدراسة تأثير الطلاق على الأطفال، فوجد أن هؤلاء الأطفال يعانون من التعاسة بشكل أكبر أكثر من غيرهم من الأطفال الآخرين وأنهم عرضة للانحراف والعدوانية<sup>(٢)</sup>.

لهذا يعاني الأطفال ذوو الأسر المطلقة من الحرمان وعدم الاستقرار الأسري ومن عاطفة الأمومة والأبوة ومن الحب والحنان والرعاية وينتظروهم الشقاء والعذاب بمختلف ألوانه ومن الممكن أن ينتهي بهم الحال إلى التسول والانحراف والتشرد وخروجهم إلى الشارع بلا مأوى.

لهذا فإن الطلاق أحد المتغيرات الاجتماعية الرئيسية الذي من الممكن أن يؤدي إلى استفحال وتفاقم هذه الظاهرة لان افتراق الوالدين يؤدي إلى تعرض الأطفال للتشرد والضياع والمستقبل المجهول والتعرض للانحراف.

## ثانياً: الهجر Desertion

مما لا جدال فيه أن الأطفال بحكم المرحلة العمرية التي يمرون بها يتوجهون إلى والديهم من أجل الحصول على العطف والأمان والرعاية والحب، ويعد التمزق المفاجئ لتلك العلاقة الأسرية بهجر أحد الوالدين بمثابة اصطدام شخصية الطفل، فإن الطفل في هذه المرحلة العمرية يعتمد على والديه من أجل تكوين اتجاهاته وقيمه وسلوكه، وأنه حينما يفقد الأمن العاطفي وتتفكك أسرته نتيجة الهجر، فإن الطفل حينئذ لن يعرف ما يدور في عالمه، لأن عالمه الصغير «الأسرة» قد تفكك.

(١) A P M Richards, «The Interests of Children at Divorce», in Allan Graham the «Sociolog of the Family», Blackwell Publishers. 1999, pp – 262 – 263

(٢) عصام نمر - عزيز سمارة، الطفل والأسرة والمجتمع، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، الطبعة الثانية، ١٩٩٠

## أنواع الهجر

ينقسم الهجر إلى نوعين:

### ١- هجر الأب:

يحدث غياب الأب عن منزله سواء كان مهاجرًا أو غائبًا لفترات طويلة فراغا اجتماعياً في محيط الأسرة وخلالاً في نسق العلاقات الأسرية، ويترتب على غياب الأب تغيراً كبيراً في دور الأم<sup>(١)</sup>، التي تجمع بين دور رب الأسرة والأم معاً، هذا إلى جانب عملها خارج المنزل لتفى باحتياجات الأسرة، وتؤكد الإحصائيات أن ٢٥ ٪ من إجمالى الأسر المصرية تعولها نساء حتى فى القرى الريفية، ومتوسط دخل الأسر التي تعولها المرأة يبلغ فى المتوسط نصف دخل الأسرة التي يعولها الرجل<sup>(٢)</sup>.

هذا يدل على أن الأم فى ظل غياب الأب أو هجره للأسرة تقوم بأدوار مزدوجة مما يفقد الأسرة أهم أركانها الأساسية.

ففى نيويورك ١٩٨٩ قامت الباحثة هثرنجتون Hetherington بدراسة للتعرف على أثر الهجر على الأطفال، فتوصلت إلى أن الأطفال الذكور يكون أثر الهجر عليهم أصعب لان الذكور يلقون رعاية أقل من أمهاتهم ومدرسيهم وأقرانهم، لكن الفتيات ييكن للتعبير عن حزنهم وهذا يخفف عنهن، وأظهرت الباحثة أن دور الأب هام جداً فى عملية التنشئة الاجتماعية خاصة الذكور فهو المؤثر الأهم فى عملية التنشئة المرتبطة بالنوع وكذلك يربى فيهم قيما ومبادئ أخرى، ومع نمو الأطفال يوضح كل من الأبوين تفسيراً للمجتمع كما يرى، ويفتقد الأطفال الذين يعيشون فى منزل مع أحد الأبوين الحياة الأسرية السوية وخاصة مفهوم كل من الأب والأم<sup>(٣)</sup>.

انطلاقاً مما سبق يتضح أن الأطفال فى ظل غياب الأب يفتقدون إلى الرعاية المادية والمعنوية والقُدوة الصالحة، لأنه غالباً ما يتأثر الأطفال خاصة الذكور منهم بعاداته وسلوكياته وطبائعه، ويفتقدون أيضاً مصدر السلطة فى الأسرة المتمثلة فى صورة الأب فيبحثون عن مصدر آخر للسلطة خارج المنزل وعادة يلجئون إلى مجموعات الأصدقاء فيهتمون بأحكامها وآرائها وتقاليدها

---

(١) سامية مصطفى الخشاب، شاهد على الأسرة المصرية المعاصرة، دراسة فى الأسرة المصرية وتحديات العولمة، مركز البحوث والدراسات الاجتماعية، أعمال الندوة السنوية التاسعة لقسم الاجتماع، كلية الآداب، جامعة القاهرة، فى الفترة من ٧ - ٨ مايو ٢٠٠٣ ص ٤٠.

(٢) عماد صيام، الأمية وانتهاك حق تعليم الأطفال، تقرير واقع الطفل المصرى فى نهاية القرن العشرين، مركز الدراسات والمعلومات القانونية لحقوق الإنسان، الطبعة الأولى، ١٩٩٦، ص ١٧

(٣) Brick, Catherine Panter, op cit. p 301

وينجذبون إليهم فى كثير من نواحي نشاطهم وتتحول هذه المجموعات بمرور الوقت إلى عصابات ويتحول نشاطها إلى نشاط معاد لقيم وعادات المجتمع.

## ٢- هجر الأم

يحدث غياب الأم عن منزلها «الهجر» خلالاً رئيسياً فى نسق الأسرة فالأم هى منبع الحنان والرعاية والعطاء والتربية وعند فقدانها يعانى الطفل من النقص والحرمان والشقاء، وقد تهجر الأم أسرتها لعوامل كثيرة منها قسوة الأب معها وضربه المستمر لها وفقره «عدم تحملها وفقره» لقد أكد علماء الاجتماع أمثال بجرس Burgss ومورار Mowerer وروبن هيل Reubin Hill أن الأم تعاني من ضغوط شتى داخل أسرتها، ومن أهمها الضغوط المادية لهذا تكثر الخلافات بينها وبين زوجها فتتهجر على آثارها المنزل<sup>(١)</sup>.

لقد أشارت مجموعة من الدراسات أن الأم عندما تهجر أسرتها وأطفالها وهم فى هذه المرحلة المبكرة الخطرة يمرقون إلى الشارع لاعتقادهم أن مصدر الحنان موجود بداخله<sup>(٢)</sup>. مما سبق نجد أن الأم عندما تهجر الأسرة تترك بعض الآثار النفسية السيئة عند أطفالها خاصة إذا كان الأب سيئ الطباع معهم فيهرب هؤلاء الأطفال من الأسرة إلى الشارع لمعاناتهم وفقدانهم الأمان والرعاية والحب داخل الأسرة.

## ثالثاً: وفاة أحد الوالدين أو كلاهما .اليتيم، Orphanage

يعتبر وفاة أحد الوالدين أو كلاهما «اليتيم» تمزقاً فى جدران الأسرة إذ إنه وتحت ظروف معينة يؤدي إلى عدم التكامل فى الأسرة.

لقد أكدت مجموعة من الدراسات أجريت فى عشرين دولة من أفريقيا أن الطفل الذى توفى أحد والديه أقل ميلاً للالتحاق بالمدرسة من الطفل الذى لم يفقد أحد والديه، وتشير إلى أن ١٧٪ فقط من الأطفال الذين فقدوا والديهم التحقوا بالمدرسة مقابل ٥٠٪ من الأطفال الذين يعيشون مع كل من الأبوين<sup>(٣)</sup>.

وقد أفادت دراسة أخرى أن التفكك الأسرى بفقدان رعاية أحد الوالدين من العوامل الهامة فى التشرد إذ يصبح المناخ داخل المنزل غير متكامل ينقصه إما الأب فيفتقد إلى التوجيه اللازم وإما الأم فيفتقد إلى الحنان والرعاية<sup>(٤)</sup>.

ويؤدى فقدان أحد الوالدين إلى ضعف الرقابة والرعاية على الأطفال وشعورهم بالنقص والحرمان

(١) السيد رشاد غنيم وآخرون، علم اجتماع الأسرة، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ٢٠٠١، ص ٢٩٢

(٢) M P m. p op .cit p. 263

(٣) مسيره الأمم، إحصاءات ٢٠٠٠، مرجع سبق ذكره ص ٣

(٤) محمد سيد فهمي، أطفال الشوارع، مأساة حضارية فى الألفية الثالثة، مرجع سبق ذكره ص ٥٤

مما يدفعهم في أغلب الأحوال إلى الاندفاع نحو العنف والجريمة<sup>(١)</sup>. إن التفكك الأسري الناتج عن أى من الأشكال التى عرضناها سابقا «الطلاق، الهجر، اليتيم» تكون إشارة سيئة على الأطفال الذين يشملهم حيث ينتظرهم المستقبل المجهول الخالى من الاستقرار ومن عواطف الأبوة والأمومة والحب الأسرى، كما ينتظرهم الجوع والحرمان من الموارد المادية والمعنوية الضرورية لتربيتهم، لهذا فهم معرضون ليكونوا أطفالا بلا مأوى.

### ثالثا: المتغيرات الثقافية Cultural Variables

يعد الاتصال قلب الحضارة، وهو ضرورى لتكوين أفكار الناس واتجاهاتهم وآرائهم ومعلوماتهم أو تنشئتهم على سلوك معين أو أداء أدوار معينة، ولا يستطيع مجتمع ما أن يعيش فى هذه الحياة بدون شبكة من الاتصال تتيح له القيام بوظائفه الاجتماعية<sup>(٢)</sup>.

لقد أصبح من الحق أن نقول: إن الاتصال سواء كان عن طريق التلفزيون أم الإنترنت جزء لا يتجزأ من حقوق الإنسان الأساسية، فلكل فرد فى المجتمع الحق فى الحصول على المعلومات والتعبير عن آرائه وأفكاره ولكل جماعة الحق فى التعبير عن نفسها وتكوين ثقافتها وعاداتها والاطلاع على ثقافات الشعوب الأخرى وعلى تقاليدهم وفهم تجاربهم والاستفادة منها.

لقد اهتم الباحثون بدراسة وسائل الاتصال المتعددة لما لها من تأثير بالغ الأهمية على اتجاهات وأفكار وآراء أفراد المجتمع وسواء كان هذا التأثير ايجابيا أم سلبيا، لهذا فسوف يركز هذا الفصل على نوعين من أهم أنواع وسائل الاتصال فى العصر الحديث وهما التلفزيون والإنترنت.

#### ● التلفزيون

يُعتبر التلفزيون هو المصدر الأول للمعلومات بالنسبة لقطاعات عديدة من الجمهور وتتمثل وظيفته فى نشر المعلومات بكفاءة عالية تنبع فى الدرجة الأولى من اعتماده على الاتصال الثقافى المقترن بالصورة المتحركة بكل ما تمثله من واقعية ومصادقية<sup>(٣)</sup>.

يعد التلفزيون من أهم وأخطر الوسائل الإعلامية فى العصر الحديث فأصبح يشاهده معظم سكان الكرة الأرضية ويغزو الحدود ويقتحم المنازل الآمنة من خلال الأقمار الصناعية المتقدمة التى تنقل كل ما يحدث فى أى مكان ما فى العالم خلال ثوان معدودة، إن هذا الجهاز الخطير يعتبر

---

(١) Unicef Executive Board, «Exploitation of Working Children and Street Children» (١) UNICEF New York, 1987, p -14

(٢) إيمان محمد عز العرب، ملامح التغير فى الأسرة المصرية فى ظل مجتمع المعلومات، مرجع سبق ذكره ص ٨

(٣) سعد لبيب، التلفزيون وإثارة الوعى البيئى من السحابة السوداء إلى التغيرات المناخية فى العالم، مجلة الفن

الإذاعى، معهد الإذاعة والتلفزيون، العدد ١٧٣، يناير ٢٠٠٤، ص ١٦٣

وسيلة سهلة في تصوير العواطف والحيل والعنف وانطباعها بسهولة في الذاكرة<sup>(١)</sup>. إن التليفزيون له مكان الصدارة في عقول الجماهير باعتباره وسيلة الترفيه الأولى لجميع أفراد الأسرة سواء في الريف أم الحضر، وإذا كانت الأسرة لا تملك تليفزيونا فإنها تتجه إلى جيرانها وقد تضطر من أجل هذا إلى تحسين علاقاتها بجيرانها أو حتى أداء بعض الخدمات لهم في مقابل الاستمرار بالاستمتاع بالتليفزيون وبرامجه المختلفة<sup>(٢)</sup>. لقد أثبتت الدراسات أن كل ما يشاهده الفرد سواء كان شابا أم طفلا عبر التليفزيون من أساليب الدهاء والحيلة تستوقف نظره وتثير إعجابه إلى جانب أنها تفتح ذهنه إلى خفايا الانحراف والجريمة والعنف<sup>(٣)</sup>.

### أثر التليفزيون على الطفل:

لا شك أن التليفزيون أصبح اليوم أداة هامة وعاملا من العوامل ذات التأثير البالغ في التنشئة الاجتماعية للطفل.

لذا فإن التليفزيون لم يعد من الكماليات في أي منزل بل أصبح من الضروريات التي لا يمكن إغفال تأثيره على كل من الصغير والكبير، وإذا كان التليفزيون له تأثيره الواضح على جميع أفراد المجتمع فإن تأثيره يتضح بشكل أكبر على الطفل<sup>(٤)</sup>. نظرا لأن الطفل في هذه المرحلة العمرية المبكرة وعاء فارغ يكتسب ما ينقل له سواء كان نافعا أم ضارا.

لهذا يعتبر التليفزيون في العصر الحالي أحد وسائط التنشئة الاجتماعية لما لديه من قدرة على الاستحواذ والتأثير على اتجاهات وقيم وعادات وسلوك المشاهدين خاصة الأطفال.

بالمـ Palmer يصف التأثير القوي للتليفزيون في هذا العصر بتشبيهه بالضيف الدائم داخل الأسرة وهذا الضيف يتمتع بحريات وامتيازات لا يمكن لأي ضيف آخر الحصول عليها فهو الوالد الثالث والمعلم الثاني والمرفه ومقدم المعلومة وجليس الأطفال والمنفس للتوتر وفي بعض الحالات يمكن أن يكون هو المخدر والمخرب لعقول الأطفال<sup>(٥)</sup>.

(١) محمد فهم درويش، الجريمة وعصر العولمة، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجناحية، ٢٠٠٠، ص ٦٥.

(٢) علياء شكرى وآخرون، الحياة اليومية لفقراء المدينة، مرجع سبق ذكره ص ٩١.

(٣) محمد عباس نور الدين، السينما والتليفزيون وتفاوت علاقتهما ببعض صور السلوك الجانح، دراسة ميدانية بالمغرب، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة عين شمس، ١٩٨٧ ص ص ٢٠٢ - ٢٠٣.

(٤) فاطمة يوسف القليني، أبعاد الإعلان التليفزيوني وإثارة الإيجابية والسلبية على الأطفال، تحليل مضمون لبعض الإعلانات التليفزيونية في مصر، دراسة في الأسرة والطفولة، دراسات اجتماعية وأثرولوجية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، الطبعة الأولى، ١٩٩٥، ص ٣٦٦.

(٥) سهام عبد الصويغ، بعض الآثار النفسية والاجتماعية للبث الفضائي على الأسرة في دول الخليج، دراسة

استطلاعية على عينة من مدينة الرياض، مجلة التعاون، العدد ٥٦، ديسمبر ٢٠٠٢، ص ١٠٠.

إن تأثير التلفزيون على الأطفال ينحصر في نوعية «البرامج والأفلام والمسلسلات» التي يشاهدها الأطفال دون سواها، فإن للتلفزيون تأثيرات إيجابية وأخرى سلبية نذكر منها ما يلي:

### أولاً: التأثيرات الإيجابية

- ١ - يعد التلفزيون من الوسائل التربوية الهامة التي تساعد الآباء والأمهات في التنشئة الاجتماعية وهذا بما ينقله من معارف تدعم سلوك الأطفال.
- ٢ - يعتبر وسيلة رائعة لنقل المعرفة والترفيه والتعليم بما يمتلكه التلفزيون من خصائص الاستحواذ على سمع وبصر وعقل الطفل بالصورة والحركة.
- ٣ - يعتبر التلفزيون وسيلة غير مباشرة في نقل القيم البناءة للأطفال والتأثير على سلوكهم.
- ٤ - يهيئ التلفزيون للأطفال الفرصة لإجراء الحوار مع الكبار ومناقشتهم ليستفيدوا من خبراتهم<sup>(١)</sup>، لهذا فإن التلفزيون يعلم الطفل المناقشة وحسن الحوار واللباقة والثقافة.
- ٥ - يعد التلفزيون من الوسائل التعليمية الهامة التي تساعد الأطفال على التعليم ففى مسح للرأى العام فى لندن عن كون التلفزيون وسيلة تعليمية للأطفال أولا، أظهرت الغينة أنهم يتعلمون كثيرا المعلومات من البرامج التعليمية المختلفة وغالبا ما يقدم لهم التلفزيون مختلف أنواع التعليم<sup>(٢)</sup>.

### ثانياً: التأثيرات السلبية

- ١ - يعد التلفزيون من الوسائل التربوية الهامة ولكن من الممكن أن تكون هذه الوسائل ضارة ومخربة للعقول سواء كانت للكبار أم للصغار<sup>(٣)</sup>.
  - ٢ - القيم التي ينقلها للأطفال ويؤثر بها على سلوكياتهم من الممكن أن تكون هذه القيم هدامة ومخربة.
- ففى الولايات المتحدة قام مجموعة من الباحثين بدراسة للتعرف على أثر التلفزيون فى تربية النشء، فتوصل هؤلاء الباحثون، أن التلفزيون من المحتمل أن يكون له التأثير الإيجابى فى تربية الطفل بما ينقله من برامج تعليمية وترفيهية، ومن المحتمل أن يكون له تأثير سلبى بما ينقله من أفلام ومسلسلات مليئة بالعنف والجنس والسلوكيات الضارة<sup>(٤)</sup>.
- ٣ - العنف:

أكد علماء الاجتماع أن الطفل إذا شاهد برامج تتسم بالعنف يجعل سلوكه يتسم بالعدوانية

(١) المرجع السابق، ص ١٠٣

(٢) Barrie, Gunter, and Jill, Mcaleer, «Children and Television», Routlege London New York Second Edition 1997, pp. 58 - 57

(٣) سعد لبيب، التلفزيون وإثارة الوعى البيئى من السحابة السوداء إلى التغيرات المناخية فى العالم، مرجع سبق ذكره ص ١٦٣.

(٤) Barrie Gunter and Mcaleer Jill. op cit. pp.58 59

وأكثر ميلا إلى تخريب الأشياء والمشاكله مع الآخرين.

لقد أجريت دراسة في السويد حول تأثير التلفزيون على الأطفال وأسفرت عن وجود علاقة واضحة بين الإسراف في مشاهدة التلفزيون وبين مشكلات عاطفية معادية للمجتمع، بغض النظر عن الخلفية العائلية لهؤلاء الأطفال، كما بينت الدراسة أن الأطفال يقومون بتقليد الحركات التي يشاهدونها في أفلام العنف والقسوة<sup>(١)</sup>.

إن العنف الذي يعرض على شاشة التلفزيون سيجعل من الأطفال الأسوياء أحداثا جانحين ومعرضين للانحراف.

لهذا وجهت المواثيق الدولية وسائل الأعلام، إلى وجوب الحد من العنف المعروض على شاشة التلفزيون وتصوير العنف والاستغلال بصورة حريضة وتجنب تصوير الأطفال والنساء والعلاقات بين الأشخاص في صورة مهينة وأن تلتزم بترويج مبادئ المساواة وتساوى الأدوار في المجتمع<sup>(٢)</sup>.

٤ - الجريمة:

إن التلفزيون بما يعرضه للأطفال من برامج وأفلام ومسلسلات تتسم بالجرائم والعنف وإدمان المخدرات وتصويره للممثل المجرم في صورة بطل فإن كل ما يشاهده الطفل يحاول تقليده ومحاكاته ويساعد على ذلك غياب الأم والأب إما بانفصالهما وإما بفقدان أحدهما وإما بفقدانهما، وإما بالعمل خارج المنزل لساعات طويلة، لهذا فمن الممكن أن يستمد الطفل أنماطا مختلفة من الجرائم عن طريق التلفزيون.

انطلاقا من هذا فإن للتلفزيون تأثيرات سلبية على الطفل بما ينقله من برامج وأفلام ومسلسلات تتسم بالعنف والجريمة والسلوكيات الضارة، ومن ثم يكتسب الطفل السلوك العنيف، فإن الطفل لا يقتصر دوره على مجرد التلقى، بل هو عنصر إيجابي يتأثر ويلاحظ ويقلد ويتوحد ويحفظ ويردد ما ينقله التلفزيون، ويساعده على ذلك المرحلة العمرية المبكرة التي يمر بها وكما مثل العلماء «الطفل» بأنه وعاء فارغ نستطيع ملأه إما بالأشياء النافعة له ولأسرته ولمجتمعه وإما بالأشياء الضارة المخربة له ولأسرته ولمجتمعه، ومن المحتمل أن يمتد تأثير التلفزيون على الطفل لكي يجعله من طفل سوى إلى طفل معرض للانحراف.

## ● الإنترنت Internet

مما لا شك فيه أن العصر الذي نعيشه هو عصر الانفتاح المعرفي حيث تتزايد فيه سرعة الاتصال

(١) ماري وين، ترجمة عبد الفتاح الصبحي، عرض أحمد عبد الله متولى، الأطفال والإدمان التلفزيوني، مجلة الفن الإذاعي، معهد الإذاعة والتلفزيون، العدد ١٧٤، أبريل ٢٠٠٤، ص ١٩١.

(٢) خالد صيام، الجهود الدولية في مواجهة ظاهرة أطفال الشوارع، رؤية نقدية، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجناائية، المجلد ٣٧، العدد ٣ نوفمبر ١٩٩٤ ص ٩٢.

بصورة كبيرة ومتزايدة بفضل التقدم العلمى والتقنى الذى نجم عنه التطبيق العلمى فى تكنولوجيا الاتصال وذلك جعل العالم كأنه قرية صغيرة حيث أصبح فى استطاعة الشخص العادى الإحاطة بكل أخبار العالم وهو فى غرفته بصورة سهلة وميسورة عن طريق شبكة الإنترنت ، ولذلك فنحن نرى عن طريق هذه الشبكة اكتشافات واختراعات جديدة وتلك هى سمات الثورة المعلوماتية<sup>(١)</sup>.

تعد شبكة الإنترنت هى أكبر ثورة فى تاريخ العلم الحديث من حيث الدور الذى تقوم به فى تشكيل وعى جديد لإنسان هذا العصر، وهى بوابة جديدة فتحت أمام العلماء لتحقيق انتصارات تنصب فى خدمة البشرية وتذليل العقبات أمام الإنسان فى عالم أصبح فيه الزمن عنصرا أساسيا من مقوماته ومع هذا الانتصار الواسع والشامل للإنترنت بين مختلف أركان العالم يدخل العلم مرحلة جديدة فى تاريخه تتبلور من خلاله طبيعة الدور الذى يقوم به فى حياتنا<sup>(٢)</sup>.

فهى تعتبر من أهم أدوات البعد الثقافى والمعرفى لمالها من قدرة فائقة على تجاوز حدود المكان والزمان وهى وجهة المجتمع المعلوماتى الجديد بما تنقله من قيم وعادات وتقاليد وثقافة خاصة. لهذا يطلق فى الآونة الأخيرة على العصر الذى نحياه والعصر القادم عصر الإنترنت فقد سيطرت المعلوماتية على كل شىء فى حياتنا وبقدرة التفوق والإلمام بفنونها تكون القدرة والقوة والسيطرة وبقدر الخضوع لمساوئها يكون الهدم لأجيال المستقبل، أن الإنترنت حقيقة وواقع لا مفر منه ولا يمكن التغاضى عنه أو إصدار قرارات بعدم التعامل معه فهذا يعنى التخلف عن الآخرين مئات السنين<sup>(٣)</sup>.

### أهمية شبكة الإنترنت

ترجع أهمية الإنترنت إلى عاملين:

العامل الأول: يتمثل فى سرعتها أى يمكنك الدخول على أى معلومة موجودة فى أى جهاز كمبيوتر موصول بالشبكة خلال ثوانٍ من أى مكان فى العالم.

العامل الثانى: يتمثل فى حجمها بمعنى أن أى شخص يستطيع من خلال الإنترنت الدخول على أى معهد دراسات أو جامعة موصول بالشبكة للاطلاع على آخر ما توصلوا إليه، ومن هنا فإن شبكة الإنترنت مركز حيوى لتبادل المعلومات بين جميع أفراد البشرية.

---

(١) عبد الخالق يوسف سعد، حسن عبد العال زيد، دور الإعلام فى تربية الطفل المصرى فى ضوء بعض المتغيرات الثقافية المتصلة بالعولمة، دراسة تحليلية، مجلة البحث التربوى، المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية، المجلد الأول، العدد الأول، يناير ٢٠٠٢، ص ١٧٩.

(٢) عبد العزيز سعود المرزوق، حقيقة الإنترنت تغير جذرى فى طبيعة السلوك الاجتماعى، مجلة التقدم العلمى، الكويت العدد التاسع والعشرون، مارس ٢٠٠٠، ص ١٦٦.

(٣) أمريكى يخطط للبقاء عاما كاملا معتمدا على الإنترنت فقط من

## تأثير الإنترنت على المجتمع

لشبكة الإنترنت أهمية بالغة على الأفراد والجماعات، وتتعاظم أهميتها بما تملكه من تأثير على جميع فئات المجتمع وطبقاته من حيث العمر والجنس والثقافة وتعدد هوايات الأشخاص، وتختلف مواقع الزيارة للشبكة حسب عمر المستخدم لشبكة الإنترنت وحسب ميوله الثقافية وعقائده الاجتماعية وحسب رغباته والمواقع التي يبحث عنها<sup>(١)</sup>.

فمن الممكن أن تكون المواقع التي يبحث فيها الشخص مواقع بناءة بمعنى أنها تفيد في تكوين علاقات صداقة يستفيد منها أو يستفيد بمعلومات علمية تكون لها أهمية علمية بالنسبة له ولمجتمعه، ومن المحتمل أن تنقل مجتمعه نقلة علمية كبيرة بين المجتمعات الأخرى، ومن الممكن أن تكون هذه المواقع هدامة للشخص ولمجتمعه بمعنى أن يدخل الفرد على مواقع إباحية ويستمد منها سلوكيات خاطئة أو يروج له الآخرون هذه المواقع بعينها ليكتسب سلوكيات ضارة منحرفة مثل العنف وأرتكاب الجرائم.

## الآثار الاجتماعية للإنترنت

تتميز شبكة الإنترنت عن غيرها من وسائل الإعلام بما يلي:

- ١ - اللامكان: فالإنترنت يتخطى كل الحواجز المكانية والاقتصادية والسياسية فمن خلال أى مكان يستطيع المستخدم الدخول على الشبكة والتبحر فيها<sup>(٢)</sup>.
- ٢ - اللازمان: فالسرعة الكبيرة التي يتم بها نقل المعلومة عبر شبكة الإنترنت تسقط عامل الزمن من الحساب مما يؤدي إلى ما يسمى بعصر المساواة المعلوماتية.
- ٣ - التفاعلية: فمن خلال منتديات التفاعل والحوار يمكن الانتقال من دور المستقبل إلى دور المرسل أو الناشر.
- ٤ - المجانية: حيث تتاح الكثير من خدمات الإنترنت بصورة شبه مجانية عن طريق ربط خط التليفون بالكمبيوتر وهو لا يتجاوز سعر المكالمات العادية.
- ٥ - الربط الدائم: فمن خلال التكنولوجيا المتطورة نستطيع أن نكون على ارتباط دائم بالإنترنت من خلال الهواتف المحمولة ونستدعى المعلومات فى أى وقت.
- ٦ - السهولة: فخدمات الإنترنت لا تحتاج إلى خبير معلومات أو مهندس مبرمج حتى تحصل عليها فاستخدامها فى غاية السهولة واليسر ولا تحتاج إلى تدريبات معقدة بل مجرد مقدمة لا تتجاوز ساعة مع صديق أو مدرس لتوضيح مبادئ الاستخدام.

---

(١) تأثير الإنترنت على المجتمع، من 1.p.2003 alminber.net

(٢) محمد تكرينى، لماذا الإنترنت؟ من 1.p.2003 alminber.net

## الآثار الايجابية لشبكة الإنترنت

- ١ - استخدام شبكة الإنترنت في مجال التعليم والبحث العلمي. فيستطيع الباحث أن يتوصل إلى المعلومات التي تخدم بحثه في أى وقت وبأقل جهد وبالصوت والصورة وبذلك تستخدم الشبكة كبنك معلومات لهذا يعد الإنترنت أداة أساسية في التعليم لتوفيره للوقت والجهد معاً وسهولة استخدامه في أى مكان وبأقل التكاليف المادية.
- ٢ - يتيح الإنترنت المعلومات من مصادر متعددة ومتنوعة ومن جهات ذات توجهات مختلفة مما يساعد على مقارنة المعلومات وتقييمها وهي لا تجعل المعلومة حكراً على أحد فالجميع يعرفها والجميع قادر على الوصول إليها وهي تتجاوز مستوى التغطية السطحية للأحداث السياسية والاجتماعية والثقافية والرياضية<sup>(١)</sup>.
- ٣ - إجراء عمليات البيع والشراء عن طريق الشبكة، فعن طريقها يستطيع الشخص العادى أن يشاهد ويختار السلعة التي يحتاجها ويشتريها عن طريق خدمة الشبكة.
- ٤ - الإطلاع على ثقافات الحضارات الأخرى، فعن طريق الشبكة يستطيع الفرد أن يشاهد ويتطلع على ثقافة الحضارات الأخرى وينهل منها ما شاء ولكي يستفيد أيضاً من إيجابياتها ويتجنب سلبياتها.

## الآثار السلبية لشبكة الإنترنت

- ١ - عدم الرقابة من الأسرة سواء كان الكمبيوتر بالمنزل أم في مقاهى الإنترنت، فإن المستخدم ينفرد بالجهاز «الكمبيوتر» ويدخل المواقع التي يفضلها سواء كانت هذه المواقع مرغوبة أم غير مرغوبة، وخاصاً إذا كان الكبار لا يعرفون كيفية استخدام الإنترنت أو مخاطره الكثيرة على أولادهم.
- ٢ - تفكك الحياة الجماعية وضعف الروابط الأسرية وفقد التفاعلات الاجتماعية التي كانت تحدث في الأسرة، فإن المستخدم للشبكة يكون معزولاً عن أسرته وعن الحياة الاجتماعية، والشبكة فيها من الانبهار وخصائص الاستحواذ التي تساعد الفرد في أن يكون منفصلاً عن أسرته في عالم آخر.
- ٣ - انتشار المواد الإباحية والدعارة والفسق عبر الشبكة وبهذا يستمد الشباب والأطفال سلوكيات غير مرغوبة، وقد دلت الإحصائيات أنه في عام ١٩٩٩ بلغت مجموعة مشتريات مواد الدعارة في الإنترنت ٨٪ من التجارة الالكترونية، كما بلغت الأموال المنفقة على الدخول على هذه الصفحات الإباحية ٩٧٠ مليون دولار ومن المتوقع أن ترتفع وتتكاثر هذه الصفحات بشكل مهول نظراً لأنها تقدم خدماتها مجاناً.

---

(١) مرتضى معاش، المعلوماتية مواجهة تاريخية جديدة، من 1-2, p www annabaa org

٤ - انتشار الجريمة المنظمة عبر الشبكة حيث يستخدم الأفراد الحاسب الآلى بغرض السرقة أو السطو على المنشآت التجارية والمصارف.

٥ - العنف: يعد الإنترنت سبباً لأعمال العنف سواء كان ذلك فى صورة أفعال الضرب أم الجرح أم القتل وقد يكون سبباً لاكتشاف هذه الجرائم وهذه الأفعال التى من الممكن أن يستمدها الأحداث أو الشباب أو الكبار، وفى الغالب يستمدها الأحداث نظراً لطبيعة المرحلة العمرية التى يمرون بها ومن ثم فإن هذه الأفعال تمدهم بالعدوانية.

مما لا جدال فيه أن «أطفال بلا مأوى» يستمدون ألوان العنف والجريمة المنظمة عن طريق شبكة الإنترنت؛ حيث يجلس هؤلاء الأطفال أمام شاشات الكمبيوتر مع المتشردين والمتسولين فى مقاهى الإنترنت. لهذا فإن الإنترنت له دور بارز ومؤثر فى دفع الحدث إلى الشارع أو ارتكاب الجريمة المنظمة والعنف وتزوده وتمده بالمعلومات الخاصة عن الجريمة ومن الممكن أيضاً أن تجنده وتدفعه إلى ارتكابها<sup>(١)</sup>.

٦ - تعاطى المخدرات: لقد أكدت الدراسات أن شبكة الإنترنت من الممكن أن تساعد الأطفال على تعاطى المخدرات من خلال غرف الدردشة التى يدخل عليها هؤلاء الأطفال مع آخرين فى مثل سنهم، وعن طريق هذه المحادثات يمكن معرفة أساليب زراعة أنواع المخدرات وكيفية تعاطيها بل يمكن صناعتها منزلياً عن طريق المعلومات الموجودة فى بعض المواقع بمواد بسيطة أولية وتدليلاً على خطورة الإنترنت فى شأن تعاطى المخدرات، أنه فى عام ٢٠٠٠ دخل عدد ٤ ملايين طفل إلى شبكة الإنترنت وسيرتفع العدد إلى ١٥ مليون طفل تتراوح أعمارهم بين ٥ أعوام و١٧ عاماً<sup>(٢)</sup>.

إن تعاطى المخدرات بطريق الإنترنت من الصور السلبية لاستخدام هذه الشبكة وتعكس صور التعرض للانحراف فى عالم متغير، نتيجة التغير الثقافى والتكنولوجى الذى طرأ على العالم وأدى إلى ظهور أنماط جديدة من التعرض للانحراف والانحراف والجرائم.

### تأثير شبكة الإنترنت على الأطفال

إن شبكة الإنترنت بما تملكه من إمكانيات وقدرات وجاذبية تروق للأطفال ويستخدمونها أكثر من غيرهم ومن المحتمل أن يستمدوا منها سلوكيات نافعة أو ضارة تعود عليهم وعلى مجتمعهم بالسلب نظراً لأن هؤلاء الأطفال يدخلون على الشبكة بعيداً عن أعين الرقابة الوالديه نتيجة لعدم وجودهم وكثرة مشاغلهم أو لجهلهم باستخدام جهاز الكمبيوتر والدخول على الشبكة وفى جميع

(١) مشعل بن عبد الله، المواقع الإباحية على شبكة الإنترنت وأثرها على الفرد والمجتمع، من

www.saaaid.net.2003.p3

(٢) عبد الفتاح بيومى، الأحداث والانترنت، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ٢٠٠٥، ص ٧٦

الأحوال يدخل الطفل على الشبكة ويستمد سلوكيات منحرفة<sup>(١)</sup>.

الأغرب من هذا أن الأطفال المعرضين للانحراف هم أيضا يدخلون على شبكة الإنترنت ويجلسون أمامها لساعات طويلة، وقد طرأ التغير على ثقافة هؤلاء الأطفال نتيجة غزو الشبكة المقاهي والملاهي وأماكن تجمع هؤلاء الأطفال المشردين.

من هنا فقد يستمد هؤلاء الأطفال بعض صور الانحراف مثل الإدمان والسرقة والسذوذ الجنسي، ويظهر لنا ولأول مرة في المجتمع المصري «أطفال بلا مأوى» يقومون بتجارة المواد المخدرة بأنواعها المختلفة بعدما كانوا آنفاً يقومون بتوزيعها وهذا لتأثرهم بوسائل الإعلام العالمية «شبكة الإنترنت»<sup>(٢)</sup>.

مما سبق يتضح أن هؤلاء الأطفال توفرت لديهم جميع المتغيرات «الاقتصادية، الاجتماعية، الثقافية» المؤهلة للانحراف والجريمة، وهم أداة سهلة يستخدمها الآخرون لتوفير مصالحهم الشخصية وهم في الأسرة منبوذون منها لعوامل كثيرة أشرنا إليها سابقا، وهم في الشارع محاصرون بعالم الشارع وقيمه مجبرون على الانصياع لأوامر كبار الشارع سواء كانوا تجار ممنوعات بكل ما يحتمله هذا المصطلح من معنى أو مطاردة رجال الشرطة، إن هؤلاء الأطفال ضحايا لمتغيرات عديدة ومختلفة أدت بهم أن يسلكوا مسلكا يأخذ سمة الانحراف والتشرد في المجتمع.

### تعقيب

تعد ظاهرة «أطفال بلا مأوى» بشكلها الحالي أحد نتائج المتغيرات الاقتصادية، الاجتماعية، الثقافية في مصر، وقد بدأت منذ تبنت الدولة لسياسة الانفتاح الاقتصادي وما صاحب ذلك من تحولات وتنازلات تمثلت في تراجع دور الدولة الإنفاقي على العديد من المجالات والخدمات التي كانت تسعى في إطاره إلى تحسين وضع الطبقات الدنيا والوصول إلى وضع عادل لتوزيع الدخل وهذا التراجع لدور الدولة قد يكون سببا في انخفاض الدخل الحقيقي للعديد من الأسر بالطبقات الدنيا في المجتمع، مما قد يترتب عليه انخفاض القدرة على الإعالة في تلك الأسر. فهذه السياسات أدت باعتراف العالم كله إلى عدد من الآثار السلبية خاصة على الفقراء وكان أكثر فئات الفقراء تضررا النساء والأطفال ومع زيادة معدلات الفقر وانتشار البطالة وتضخم أسعار متطلبات المعيشة، بالإضافة إلى التفكك الأسري والاختفاء التدريجي للعلاقات الأسرية التي كانت أساساً للمساندة والدعم برزت عدد من الظواهر السلبية التي شملت أساساً أطفال الأسر الفقيرة والمعدمة ولعل أهمها ظاهرة أطفال بلا مأوى.

(١) أحمد وهدان وآخرون، الأنماط الجديدة لتعرض الأطفال للانحراف، مرجع سبق ذكره، ص ٣١.

(٢) المجالس القومية المتخصصة، تقرير المجلس القومي للخدمات والتنمية، مرجع سبق ذكره، ص ١٩١.

لذا اهتم هذا الفصل بتحليل المتغيرات المباشرة وغير المباشرة التي أثرت على المجتمع أولاً ثم الأسرة ثانياً وأفرزت هذه الظاهرة السلبية.

فبدأ هذا الفصل بالمتغيرات الاقتصادية للعولة وآثارها السلبية كالخصخصة والبطالة والفقر، ثم المتغيرات الاجتماعية كالتفكك الأسرى بأنواعه «الطلاق، اليتيم، الهجر» ثم المتغيرات الثقافية «التلفزيون، الإنترنت».

كل هذه المتغيرات آتفة الذكر تفاعلت بصورة مباشرة وغير مباشرة لتبرز هذه الظاهرة السلبية لأنه لا يمكن لمتغير واحد القدرة على إنتاج وانتشار هذه الظاهرة بعيداً عن غيره من المتغيرات. إن هؤلاء الأطفال ضحايا العديد من هذه المتغيرات التي أدت بهم إلى أن يسلكوا مسلكاً يأخذ سمة الانحراف في المجتمع.

لقد تم تناول هذه المتغيرات في تحليلاتها استناداً إلى نظرية التغير الاجتماعي، حيث إن هذه المتغيرات كلها أو بعضها جاءت نتيجة التغير والتحول الذي يمر به المجتمع المصري فنتج كثير من الظواهر السلبية ومن أهمها هذه الظاهرة، وكذلك استندت إلى نظرية البنائية الوظيفية خاصة مفهوم «النسق الأسرى» الذي يبين أن الأسرة نسق مكون من مجموعة من الأجزاء يؤدي كل جزء فيها دوراً معيناً ووظيفة معينة وإذا أخل أى جزء بدوره أو وظيفته يحدث خلل حتمياً في النسق الأسرى.

لذا فإن عملية التنشئة الأسرية للأطفال عملية هامة جداً فمن ناحية تساعد على المحافظة على الأسرة السوية «النسق الأسرى» ومن ناحية أخرى تساعد في الحفاظ على المجتمع «النسق الاجتماعي السوى» الخالي من الأمراض الاجتماعية.

□□□

## الفصل الثالث

### تحليل سوسيولوجي لظاهرة أطفال بلا مأوى

تعتبر ظاهرة أطفال بلا مأوى من أشد الظواهر الاجتماعية المعبرة عن الطفولة المنتهكة، فهم أطفال تعرضوا لظروف أسرية أو اجتماعية أفقدتهم الإحساس بالأمان والآدمية داخل أسرهم أو أفقدتهم أسرهم ذاتها<sup>(١)</sup>. فخرجوا لحياة الشارع والتشرد بما فيها من مخاطر وصعوبات فهم أطفال بلا أسر وبلا كيان ينتظرهم المستقبل الضائع.

نظراً لهذا فإن هذا الفصل يتناول حجم الظاهرة في بعض الدول العالمية والعربية للوقوف على عدد هؤلاء الأطفال الحقيقي وكيفية علاجها، ولمساعدة الجهات المعنية ببحث أسباب الظاهرة وطرق مواجهتها لما لها من أبعاد اجتماعية واقتصادية وسياسية في آن واحد. كما يتناول الفصل المسميات التي تطلق على هؤلاء الأطفال في بعض الدول المختلفة، فهذه المسميات سواء كانت من قبل الأطفال أنفسهم أم من قبل مجتمعهم فهي تعبر عن رفض المجتمع لهؤلاء الأطفال ورفض الأطفال أنفسهم لهذا المجتمع.

يتناول هذا الفصل كذلك مراحل اكتساب الطفل حياة الشارع وهذه المراحل تتم بطريقة تدريجية وتختلف باختلاف حالة الأطفال أنفسهم وهي تعبر عن معاناة هؤلاء الأطفال داخل وخارج أسرهم، هذا بالإضافة إلى تحليل المخاطر التي يتعرض لها الطفل، وتنقسم هذه المخاطر إلى ثلاثة أقسام، مخاطر تتعلق بالأسرة، ومخاطر يتعرض لها الطفل داخل الأسرة وتلفظه على أثرها إلى الشارع، ومخاطر يتعرض لها الطفل في الشارع.

هذا لصعوبة المخاطر والظروف السيئة التي يتعرض لها الطفل بصفة عامة والحاجة الملحة لفهم هذه المخاطر بصفة خاصة لدق ناقوس الخطر تنبيهاً لما يعانيه الطفل داخل وخارج الأسرة من مشكلات وصعوبات لا يستطيع الطفل العادي بل الشاب العادي أن يتكيف معها أو أن يتحملها. كما يتناول هذا الفصل تجارب بعض الدول في معالجة الظاهرة، للوقوف على أبعادها المختلفة والاستفادة من إيجابيات هذه التجارب ومحاولة تفادي سلبياتها للوصول إلى توصيات عامة، ولقد تمت هذه التجارب في أمريكا اللاتينية، البرازيل، المغرب، السودان، لبنان، اليمن، مصر.

---

(١) عصام صيام، أطفال التسوارع «الطفولة المنتهكة» تقرير واقع الطفل المصري في نهاية القرن العشرين، مركز الدراسات والمعلومات القانونية لحقوق الإنسان، الطبعة الأولى، ١٩٩٦، ص ٩٠

## ● حجم ظاهرة أطفال بلا مأوى :

### أولاً : حجم ظاهرة أطفال بلا مأوى عالمياً :

قدمت منظمة اليونيسيف إحصائية ١٩٩٣ تفيد أن حجم ظاهرة أطفال بلا مأوى فى العالم حوالى ٨٠ مليون طفل بلا مأوى منهم ٤٠ مليون طفل فى أمريكا الجنوبية ، ثم أشارت إلى أن حجم الظاهرة فى ازدياد فقد أثبتت إحصائية أخرى فى عام ١٩٩٤ أن العدد ارتفع إلى ١٠٠ مليون طفل بلا مأوى نصفهم فى أمريكا الجنوبية<sup>(١)</sup>.

إذا كانت البرازيل تصدر الدول النامية فى الحجم المتفجر لهذه الظاهرة حيث يصل عدد أطفال بلا مأوى فيها إلى أكثر من ٤٠ مليون طفل ، فإن منظمة اليونيسيف قد أشارت فى إحصائيتها إلى أن الولايات المتحدة الأمريكية القوة العظمى الأولى فى العالم يعيش فيها نحو ١٠٠ ألف طفل بلا مأوى<sup>(٢)</sup>.

فى المكسيك يوجد ٥,٧ ملايين طفل بلا مأوى<sup>(٣)</sup> ، ويقدر حجم الظاهرة فى الهند من ٤٢٥,٧٥٢ إلى ٤٧٣,٩٥٢ طفل بلا مأوى حيث إن ٧٧,٢٪ يعيشون مع أحد فى الشارع ، ونسبة ٢٠,٨٪ يعيشون بعيداً عن أسرهم<sup>(٤)</sup> ، أما فى روسيا فإن حجم الأطفال المارقين من أسرهم إلى الشارع يقدر بـ ١٥٠ ألف طفل ، ارتكبوا ٥٥٠٥ جرائم خطرة ما بين السرقة والمشاجرات المختلفة فى الشارع<sup>(٥)</sup>. وقد تنبأت إحدى الدراسات بتزايد أعداد هؤلاء الأطفال بعشرات الملايين فى العالم حيث يرتفع أعداد أطفال المدن فى الفئة العمرية ٥ - ١٩ عاماً بمقدار ٢٤٧,١ مليون منهم ٢٢٣ مليون فى البلدان النامية وتعيش نسبة كبيرة من هؤلاء الأطفال فى فقر مدقع<sup>(٦)</sup>.

نظراً لما سبق فإن هذه الظاهرة من أخطر وأشد الظواهر الاجتماعية التى من الممكن أن يتعرض لها مجتمع من المجتمعات وهى حقيقة اجتماعية موجودة فى جميع دول العالم وليست مقتصرة

---

(١) كارثة باسم أطفال الشوارع ، تقرير عن مؤتمر هامبورغ العالمى ، تقرير نشر فى

p 2, 26-www darislam com, 2001 - 1

(٢) أطفال الشوارع أين المرق ، دراسة نشرت فى 8 - 3 - 2001 www. swiss info.org

(٣) Eivire, Tara Cena and Luisatauera, Maria, «Stigmatization Versus Identity Child

Street Workers in Mexico, The Exploited Child», Edited by Bernard Schlemmer, Translated by Phillip Dresnerzed Books, London, New York, 2000. p 3

(٤) Ishwaran, Marita, «Violation of The Human, Child Rights», Teaching Modules From

Justice and Peace Commission, Research and Documentation Centre, Justice and Peace Commission, Bombay, India 2005, p 2

(٥) Trubilin, Nikolai and Saitev, Vadim, «Street Children World Health Forum», http//

.www.direct essays.com. 2005, p2

(٦) عزة عبد المحسن خليل، أطفال الشوارع فى العالم العربى ، أسباب المشكلة ، الحجم ، المواجهة ، مرجع سبق

ذكره ص ٢٣.

على دول العالم النامى فقط فهى متواجدة أيضاً فى الدول المتقدمة.  
إن هذه الإحصائيات السابقة لا تعبر عن العدد الفعلى لهؤلاء الأطفال، إنما توضح أعداد  
الأطفال المحتجزين والمرحلين إلى مؤسسات الأحداث ولكن ما زال هناك أطفال كثيرون فى  
الشارع يهيمنون فيه بلا مأوى.

### ثانياً: حجم ظاهرة أطفال بلا مأوى، عربياً

أصدر المجلس العربى للطفولة والتنمية إحصائية توضح حجم هذه الظاهرة فى العالم العربى،  
تفيد بأن عدد هؤلاء الأطفال يتراوح ما بين ٧ - ١٠ ملايين طفل عربى فى الشارع بلا مأوى<sup>(١)</sup>.

### ثالثاً: حجم الظاهرة فى جمهورية مصر العربية

على رغم استحالة إحصاء عدد أطفال بلا مأوى فى مصر إلا أن المؤشرات تدل على ازديادها  
وتفاقمها<sup>(٢)</sup>.

تؤكد البيانات الإحصائية المستقاة من تقارير الأمن العام التابع لوزارة الداخلية، بصرف النظر عن  
التحفظات التى توجه عادة إلى هذه الإحصائيات حول مدى دقتها أو تمثيلها للواقع، إلا أنه لا توجد  
مصادر بديلة أو أكثر مصداقية. كما أننا نعى هنا بدلالة ومؤشرات الأرقام أكثر من مدى دقة هذه  
الأرقام، وتشير البيانات إلى التزايد المستمر فى حجم الأطفال المعرضين للانحراف «أطفال بلا مأوى».

### جدول رقم (١)<sup>(٣)</sup>

تطور جنح التعرض للانحراف خلال الفترة من ١٩٩٧ إلى ٢٠٠٢ فى مصر.

العام	إجمالى	نسبة مئوية %
١٩٩٧	٢٥٣١	٩,١
١٩٩٨	٢٥٤٧	٩,٢
١٩٩٩	٤٣٤٨	١٤,٩
٢٠٠٠	٤٤٠٤	١٥,١
٢٠٠١	٤٣٦٥	١٥,١
٢٠٠٢	١٠٩٧٤	٣٨,١
مجموع	٢٩١٥١	١٠٠

(١) فيصل حمدان التمرى، أطفال الشوارع، مرجع سبق ذكره ص ٢

(٢) شهيدة الباز. وضع مشاكل الطفلة فى مجال الأطفال فى الظروف الصعبة، مجلة ثقافة الطفل، سلسلة بحوث  
ودراسات وزارة الثقافة، المركز القومى لثقافة الطفل، مجلد ١٤، ١٩٩٥، ص ٣٥.

(٣) تقارير الأمن العام، مصلحة الأمن العام، إدارة الإحصاء الجنائى، وزارة الداخلية من الفترة ١٩٩٧ إلى ٢٠٠٢،

وتظهر البيانات التزايد المستمر لحجم ظاهرة أطفال بلا مأوى

جدول رقم (٢)

جملة حجم ظاهرة أطفال بلا مأوى في مصر حسب النوع خلال الفترة من ١٩٩٨ إلى ٢٠٠٢

السنة	ذكور	نسبة %	إناث	نسبة %	مجموع	نسبة %
١٩٩٨	٢٦٨٤٣	١٩,٠	٩١١	٩,١	٢٧٧٥٤	١٩,٠
١٩٩٩	٣٠٧٧٩	٢٢,٧	١٢٢١	٢٥,٨	٣٢٠٠٠	٢٢,٨
٢٠٠٠	٢٨٤٦٧	٢٠,١	٨٩٩	١٨,٦	٩٣٣٦	٢٠,٠
٢٠٠١	٢٧٩٩	١٩,١	٨٧٠	١٨,٥	٢٨٨٦٩	٢٠,٥
٢٠٠٢	٢٧٠٨٦	١٩,١	١٠٢٤	٢١,٠٠	٢٨١١٠	١٩,٢
مجموع	١١٣١٧٥	١٠٠	٤٨٩٥	١٠٠	١٢٦٠٦٩	١٠٠

تُظهر بيانات الجدول السابق أن الغالبية العظمى من الذكور بنسبة ٩٧,٥ في حين لم تتجاوز نسبة الإناث منهم ٣,٣ من إجمالي حالات الظاهرة في مصر.

يوضح هذا أن الأسر الفقيرة أكثر حفاظاً على الفتيات لاعتبارات أخلاقية منها الشرف والعفة هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى فإن البنت في الأسر الفقيرة تتولى رعاية أسرتها في ظل عمل الوالدين البسيط خارج الأسرة، وفي حالة عملها خارج المنزل لمساعدة والديها مادياً فإنها عادة ما تعمل كخادمة في المنازل وفي كثير من الأحوال تفرض أساليب التربية والتنشئة على الإناث أن يكن أكثر ارتباطاً بالعائلة والاعتماد على الأسرة حتى لو كانت شديدة الفقر.

□□□

جدول رقم (٣)<sup>(١)</sup>

إجمالي عدد أطفال بلا مأوى خلال الفترة من ١٩٩٧ إلى ٢٠٠٢

العالم	إجمالي	نسبة مئوية %
القاهرة	٦٩٤١	٢٤,٠
بورسعيد	٦٣١١	٢٢,٣
السويس	٤٧٥٧	١٦,٣
الإسكندرية	١٧٤١	٦,٨
الفيوم	١١٢٢	٤,٧
البحيرة	٨٠٨	٣,٤
المنيا	١٠٠٣	٣,٨
القليوبية	٨٤٨	٣,١
مطروح	٧٣٢	٢,٥
الغربية	٧١٣	٢,٤
الاسماعلية	٦٤١	٢,٢
بنى سويف	٤٧٨	١,٦
الشرقية	٧٤٥	١,٦
دمياط	٣٨١	١,٣
البحر الأحمر	٣٥٥	١,٢
أسوان	٢٧٤	٠,٩
الدقهلية	٢٦٥	٠,٨
الأقصر	١٨٩	٠,٧
سوهاج	١٧٨	٠,٦
أسيوط	١٥٦	٠,٥
الجيزة	١٠٢	٠,٤
قنا	٨٥	٠,٣
الوادى الجديد	٢٨	٠,٩
جنوب سيناء	٢٣	٠,٧
شمال سيناء	١٦	٠,٠٥

(١) المرجع السابق، ص ٢

لقد اعتمدت تقارير الأمن العام فى المحافظات على مواقع القبض على الأطفال بصرف النظر عن محل الميلاد أو الموطن الأصلي لهم.

أما عن توزيع أطفال بلا مأوى حسب الأحياء فى القاهرة الكبرى فتوضحه سجلات قرية الأمل، حيث إن تقارير الأمن العام لم تعتمد على توزيع الأطفال بلا مأوى حسب الأحياء، وتؤكد سجلات قرية الأمل أن المناطق الشعبية والعشوائية داخل مدينة القاهرة من أكثر المناطق إفرازا للظاهرة حيث تأتى أحياء إمبابة، شبرا الخيمة، بولاق، شبرا مصر، الشرايبة، المرج، الهرم على الترتيب على رأس قائمة المناطق التى ينتمى إليها الأطفال بلا مأوى بقرية الأمل<sup>(١)</sup>.

### ● مسميات أطفال بلا مأوى

#### أولاً: الدول الأجنبية

يطلق على أطفال بلا مأوى فى بولونيا اسم «دود الخشب» وفى الكاميرون «الصيصان» وفى كولومبيا «أولاد الغبار» وفى فيتنام «الأولاد السيئون» وفى هندوراس «المتوردون الصغار» وفى نابولى «رأس المزل» وفى ريودى جانيرو «المجرمون الهامشيون»<sup>(٢)</sup>، وفى زائير يطلق عليهم اسم «السنونو» وفى بيرو «طيور الثمار» وفى جنوب ايطاليا يطلق عليهم «البلابل الدوارة»<sup>(٣)</sup> وفى فنزويلا يطلق عليهم «الطبقة المنبوذة» حيث إنهم حرّموا من حقوقهم السياسية والاجتماعية وهم ليسوا مواطنين يتمتعون بكافة الحقوق المدنية<sup>(٤)</sup>.

#### ثانياً: الدول العربية

يطلق عليهم فى اليمن «المتسولون الصغار» وفى السودان «الشمامسة» وفى المغرب «أبناء الجوع» وفى مصر يطلقون على أنفسهم اسم «السوس»<sup>(٥)</sup>.  
أيا كانت الألقاب والتسميات فهى تعبر عن مدى رفض المجتمع لهؤلاء الأطفال ورفض الأطفال أنفسهم لهذا المجتمع ويظهر هذا من خلال سلوكهم العدوانى وفى شكل التمرد على وسائل الضبط الاجتماعى الرسمى وغير الرسمى فى المجتمع.

### ● مراحل اكتساب الطفل حياة الشارع

إن عملية تحول الطفل إلى طفل بلا مأوى تتم بطريقة تدريجية ويمكن التنبؤ بها، وهى ثلاث

(١) بنك المعلومات، سجلات قرية الأمل، مدنية نصر، ٢٠٠٦، ص ١.

(٢) سامى عصر، أطفال الشوارع والظاهرة والأسباب، مرجع سبق ذكره ص ٨.

(٣) تقرير اليونسيف عن وضع الأطفال فى العالم، ١٩٩٧ ص ٤٢.

(٤) Augusto Devenanzi, op.cit. p 12.

(٥) سامى عصر، أطفال الشوارع والظاهرة والأسباب، مرجع سبق ذكره، ص ٤.

مراحل رئيسية حتى يتحول الطفل إلى الاعتماد الكلى على حياة الشارع.

### ١ - مرحلة الانفصال عن الأسرة

تتسم هذه المرحلة عند الطفل بالخوف الشديد من العيش بالشارع وعدم القدرة على التكيف مع واقع الحياة الجديدة فى الشارع.

### ٢ - مرحلة التنقل بين الأسرة والشارع

يكون الطفل فى هذه المرحلة متأرجحاً بين الإقامة بالشارع أو الأسرة بكل مشاكلها ومساوئها من وجهة نظره، ويحاول الطفل الموازنة بين الاثنين «الشارع - الأسرة» اعتماداً على عناصر الجذب والطرْد المتاحة فى كل منهما، وتتميز هذه المرحلة بالهروب المتكرر من المنزل، والتعرض لما يسمى بأزمة الهوية بمعنى فقدان الانتماء من جانب الطفل لجماعة معينة.

### ٣ - مرحلة التحول إلى طفل بلا مأوى

تتسم هذه المرحلة باكتساب الطفل لمعايير وقيم ومهارات جماعة أطفال بلا مأوى. ويمكنه التأقلم مع هذه الحياة الجديدة فى الشارع والتعامل مع كل المشكلات المختلفة التى تقابله فى الشارع والبقاء بعيداً عن أسرته، وفى هذه المرحلة تكون الأسرة عامل طرد مع كون الشارع عامل جذب للطفل<sup>(١)</sup>.

### ● الأعمال التى يمارسها الأطفال بلا مأوى

الأعمال التى يعمل بها أطفال بلا مأوى هى تلميع الأحذية، غسيل السيارات، بيع السلع القافية، التسول، حمل الأمتعة فى مواقف السيارات، بيع الزهور والحلى البسيطة، كما يعملون فى جمع المخلفات التى يمكن بيعها والحصول منها على نقود، كما يعملون فى الفسق والدعارة والقمار، إن هؤلاء الأطفال يتبعون آلاف الطرق للحصول منها على نقود زهيدة، فكل عمل متاح طالما يحصل منه على كسب مادي. كما يظهر الجدول التالى.

---

(١) 1- 3 pp- Ishwarn, Mariat, OP. Cit.

#### جدول رقم (٤)<sup>(١)</sup>

الأعمال التي يمارسها أطفال بلا مأوى خلال الفترة من ١٩٩٩ - ٢٠٠٢ في مصر.

الأعمال	العدد	النسبة %
مخالطة متشردين	١٠٤٥٨	٦٣,٠٦
تسول وبيع سلع هاشية	٥٨٣٦	٣٥,١٩
فسق، دعاره، قمار	٢٢٨	١,٠٤
جمع أعقاب سجاثر	٦٢	٠,٠٤
مجموع	١٦٥٨٤	١٠٠

#### ● المخاطر التي يتعرض لها أطفال بلا مأوى

إن التغيرات الاجتماعية والاقتصادية التي سادت مصر في الآونة الأخيرة، قد ساهمت بطريق مباشرة أو غير مباشرة في إفراز وانتشار ظاهرة أطفال بلا مأوى واستغلالهم في أداء بعض الأدوار والأعمال الدونية التي لا تتطلب مهارات متميزة مما ساعد ذلك على خلق طبقة من مستغلى أطفال بلا مأوى وتعرضهم لمخاطر ومشكلات وضغوط عديدة، وهي تبدأ من الأسرة التي من المفترض أن تكون درع الحماية والأمان لأطفالها وتلفظه على أثرها إلى الشارع نتيجة المشكلات الاقتصادية والاجتماعية التي تعاني منها، غير أن الطفل يظل يتأرجح بين الأسرة والشارع ويتعرض في هذه المرحلة لمخاطر عديدة ولكنه لا يستطيع الهروب منها أو تفاديها، ثم تأتي المرحلة الأخيرة وهي استقراره في الشارع وتعرضه لمخاطر كبيرة يصعب معالجتها أو مساعدته فيها، وهذه المخاطر الثلاثة تتفاعل مع بعضها لتدفع الطفل إلى الشارع بلا مأوى، ومن هذا المنطلق يتعرض هؤلاء الأطفال للعديد من المخاطر والسلبيات التي انعكست على المجتمع بأسره.

#### أولاً: المخاطر التي يتعرض لها الطفل داخل الأسرة

##### إساءة المعاملة

نصت اتفاقية حقوق الطفل على حماية الأطفال من الانتهاكات التي تسببها سلطة الدولة، ليس هذا فقط وإنما نصت أيضاً على حماية الأطفال من جميع أشكال الإساءة والعنف الجسدي والعقلي أثناء وجودهم في رعاية «الوالدين» أو «الوصي القانوني» أو أي شخص يتولى رعاية الطفل<sup>(٢)</sup>.

(١) تقارير الأمن العام، مرجع سبق ذكره، ص ٥.

(٢) الأطفال في المجتمع والعائلة، دراسة نشرت في . www.syrianlaw.com 2003 p

هذا لينمو الطفل نموا جسديا وعقليا وأخلاقيا وروحيا واجتماعيا بطريقة صحية وطبيعية في جو من الحرية والكرامة.

تعتبر الأسرة هي مصدر هذا النمو فضلا عن مصدرها للعطاء والحب والحنان وإشباع الحاجات المادية والنفسية للأبناء ومن هذا المنطلق فإن أى أسلوب عدائى يصدر عنها تجاه أطفالها يبدو متعارضا مع وظيفتها الطبيعية، وبالرغم من أن للأسرة أهمية خاصة فى التنشئة الاجتماعية لأطفالها إلا أن الواقع يدل على خروج الأسرة عن مسارها الطبيعى فى رعاية أطفالها بالحب والحنان والوصول إلى حد الإساءة على اختلاف صورها مما يؤثر تأثيرا سلبيا على التكوين النفسى والاجتماعى والجسمانى للأطفال<sup>(١)</sup>.

لقد أكد الكثير من الدراسات أن إساءة معاملة الطفل توجد فى جميع الأسر سواء كانت راقية أم فقيرة، فمثلا فى الولايات المتحدة الأمريكية ١٩٧٠ أجرى جيل Gil دراسته عن إساءة معاملة الأطفال فتوصل إلى أن ٨٠ إلى ٩٠ ٪ من مجموع ١٣٨٠ طفلا مسجلين بشكل رسمى قد تمت الإساءة إليهم، ووجد علاقة وطيدة بين إساءة المعاملة وفقر الوالدين.

ففى بريطانيا عام ١٩٨٨ وجد بيكر وماكفرسون Beckel and Macpher Son أن ٩٠ ٪ من الأطفال تعرضوا لحالات إساءة المعاملة فى أسرهم وأنهم ينتمون إلى أسر فقيرة<sup>(٢)</sup>.

هذا يدل على أن الأسر الفقيرة تتعرض لضغوط اقتصادية وانخفاض فى مستوى معيشتها فأدى هذا إلى إخراج هذه الشحنة من الضغوط عن طريق ممارسة إساءة المعاملة ضد أطفالها سواء كانت إساءة جسدية أم معنوية أم نفسية، ولكن ليس معنى هذا أن كل أسرة فقيرة تتعرض لضغوط اقتصادية تسيء معاملة أطفالها فكم من الأسر الفقيرة أنجبت أطفالا أسوياء نفسيا وفكريا وأصبحوا علماء ومفكرين بين مجتمعاتهم.

تأخذ إساءة معاملة الطفل وإهماله من الوالدين أو من يقوم برعايته صوراً وأشكالاً متعددة فقد تحدث دون عمد نتيجة جهل الأسرة بالأساليب التربوية السلمية، أو نتيجة لضغوط نفسية تعاني منها الأسرة، وقد تكون الإساءة متعمدة على الطفل وقد تصل إلى حد الاعتداء الإجرامى أو العنف وفى جميع الحالات يكون الطفل هو المعتدى عليه وهو الضحية<sup>(٣)</sup>.

---

(١) عزة كريم، سلوك الوالدين الإيذائى والحماية القانونية للأبناء، مرجع سبق ذكره، ص ١٠٥

(٢) Bran Cory, Child Abuse, Towards Knowledge Base., Open University, Press Buckingham Philadelphia, Second Edition, 2002, pp 108 – 109

(٣) أحمد محمد السنهورى، إهمال الأطفال وإساءة معاملتهم، الممارسة العامة المتقدمة للخدمة الاجتماعية فى مجال الدفاع الاجتماعى، الطبعة الأولى، دار النهضة العربية، القاهرة، ٢٠٠٢، ص ٥٤.

## أشكال إساءة المعاملة

### ١ - الإيذاء الجسدى للطفل

ينقسم الإيذاء الجسدى للطفل إلى نوعين:

#### (أ) الإيذاء المباشر:

هو الذى يستخدم فيه القوة الطبيعية وهو مجموعة من الأفعال التى تتسم بالعنف وتختلف درجات جسامته ما بين الضرب الخفيف أو القتل، ويختلف الإيذاء الجسدى المباشر باختلاف الغرض منه، فهو يستخدم أحياناً كوسيلة للسيطرة على سلوك الطفل وأحياناً أخرى يستخدم للتعبير عن نوع من العدوانية تجاه الطفل، لهذا يختلف الموقف تجاه الطفل باختلاف المجتمعات، فعلى سبيل المثال، يعتبر القتل دائماً عملاً غير مشروع، بينما تختلف النظرة إلى الضرب الخفيف أو الشديد فى بعض المجتمعات باعتباره وسيلة عقابية هامة فى عملية التنشئة الاجتماعية<sup>(١)</sup>.

فى الولايات المتحدة عام ١٩٧٤ أجرى ستيل وبولوك Steele and Pollock لقاءات مع الوالدين الذين يؤذون أبناءهم جسدياً، فوجدوا أن هؤلاء الوالدين تم إيذاؤهم جسدياً حينما كانوا أطفالاً. وفى عام ١٩٨٩ قام هنتروكيلستورم Hunter and Kilstrom بعمل لقاءات مع ٢٨٢ أباً لديهم أطفال، فوجد الباحثان أن ٤٩ أباً وأماً نسبتهن حوالى ١٧٪ كانوا قد أسهت معاملتهن حينما كانوا أطفالاً، وبعد عام من متابعة الباحثين لهؤلاء المبحوثين وجدوا أن تسعة من هؤلاء ٤٩ قد أساءوا معاملة أبنائهم.

لقد ارجع كريتون ونويس Creighton and Noyes عوامل الإيذاء الجسدى للأطفال إلى عدم معيشة الوالدين معاً وعيش الأطفال مع أحد الوالدين وزوجه «زوجة الأب - زوج الأم» ووجدوا أن ٣٢٪ من الأطفال تعرضوا للإيذاء الجسدى من أزواج الوالدين<sup>(٢)</sup>.

#### (ب) الإيذاء غير المباشر:

ينتج عن فعل غير مباشر من الوالدين تجاه الطفل يؤدي إلى إلحاق الضرر الجسدى به مثل سوء الرعاية الصحية، أو تعرض الطفل للحوادث والإصابات العضوية.

### ٢ - الإيذاء النفسى للطفل

يتحقق هذا الإيذاء عندما يحرم الطفل من إشباع حاجاته النفسية عن طريق والديه سواء بإرادتهما أم بدون إرادتهما، فمن حق الطفل أن يشبع حاجاته النفسية مثل الحاجة إلى الحب والحنان والرعاية والأمن والطمأنينة وبدون إشباع هذه الحاجات يتحقق الإيذاء النفسى للطفل.

(١) عزة كرم، سلوك الوالدين الإيذائى والحماية القانونية للأبناء، مرجع سبق ذكره، ص ١١٠.

(٢) 112-Corby Brian ,OP Cit PP 111

### ٣ - الإيذاء الاجتماعى للطفل

يتحقق عندما يحرم الطفل من إشباع حاجاته الاجتماعية مثل التعليم واللعب وقد ينتج عن ظروف مادية تعاني منها الأسرة، ويؤدى هذا النوع من الإيذاء إلى انخفاض مستوى الطفل الاجتماعى والاقتصادى داخل المجتمع وقصور فى شخصيته الاجتماعية<sup>(١)</sup>.

### ٤ - الإيذاء الانفعالى للطفل

سلوك يقوم به الوالدان ويقصدان منه بشكل لا شعورى إلى إيذاء الطفل «انفعاليا» ومن أشكال ذلك السلوك النبذ، الإرهاب، التجاهل، العزلة، الإفساد الخلقى للطفل<sup>(٢)</sup>.  
من الممكن أن تكون أنواع الإساءة السابقة عقاباً من الأسرة نتيجة سلوك غير مرغوب من الطفل فتلجأ الأسرة إلى استخدام هذه الإساءة وهى تظن أن هذا هو الأسلوب الأمثل للتربية، أو جهل الأسرة بالأساليب التربوية السليمة، وفى جميع الأحوال يتأثر الطفل من كل هذه الإساءة ويتسم بالعدوانية تجاه أسرته ومجتمعه ويهرب إلى الشارع بلا مأوى فلا يجد إلا مزيداً من الإساءة والاستغلال.  
الجدير بالذكر أن أنواع الإساءة المختلفة تترك آثاراً نفسية واجتماعية على الأطفال<sup>(٣)</sup>، وخاصة «أطفال بلا مأوى» وتختلف تبعاً لنوع وشدة الإساءة التى يتعرضون لها.

### ٥ - السيطرة

يعنى تحكم الأب أو الأم فى الطفل والوقوف أمام رغباته التلقائية ومنعه من القيام بسلوك معين لتحقيق رغباته التى يريدتها حتى لو كانت مشروعة، أو إلزام الطفل بالقيام بواجبات تفوق قدراته وإمكانياته المحدودة ويرافق ذلك استخدام العنف أو الضرب أو الحرمان وتكون قائمة المنوعات أكثر من قائمة المسموحات<sup>(٤)</sup>.

نتيجة هذا السلوك المتبع فى التربية وظناً من الوالدين أن ذلك فى مصلحة الطفل دون أن يعلموا أن هذا الأسلوب سىء جداً على حالة طفلهم النفسية والاجتماعية وعلى شخصيته المستقبلية، ولهذا يتخذ الطفل سلوكاً عدوانياً تجاه أشياء الآخرين، يقابل بسلوك عنيف من

(١) op cit.pp-199- 120

(٢) أحمد محمد السنهورى، مرجع سبق ذكره، ص ٢٥٣.

(٣) داليا محمد عزت مؤمن، الإساءة البدنية للأطفال وعلاقتها بالتفاعلات الأسرية، رسالة ماجستير غير منشورة،

قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة عين شمس، ١٩٩٧، ص ٦٤

(٤) الأساليب الخاطئة فى تربية الأبناء وأثرها على شخصياتهم، من

الأسرة «الوالدين» يقابله هو بسلوك أعنف وهو الهروب من الأسرة إلى الشارع.

## ٦ - الإهمال

بمعنى أن يترك الوالدان الطفل دون تشجيع على سلوك مرغوب فيه أو الاستجابة له وتركه دون محاسبة على قيامه بسلوك غير مرغوب، وقد يتبع الوالدان أو أحدهما هذا الأسلوب بسبب الانشغال الدائم عن الأبناء وإهمالهم المستمر لهم، فالأب في معظم الأوقات في عمله ويعود في نهاية اليوم لينام ثم يخرج في الصباح ولا يأتي إلا بعد أن ينام الأولاد والأم منشغلة إما بعملها وإما بكفاية الاحتياجات المنزلية ولذلك يواجه الطفل كل تصرفاته بنفسه فهو الحكم عليها سواء كانت صحيحة أم خاطئة، وهذا الأسلوب في التربية سيء جدا على شخصية الطفل المستقبلية والطفل في هذه الحالة يعاني من التناقض لا يعرف الصواب من الخطأ ومن المحتمل أن يصبح عدوانيا لكي يهتم به والداه ويشعروا بوجوده في حياتهم.

### عادة ما يشتمل الإهمال على:

- ١ - الفشل في تلبية الحاجات الجسدية الأساسية للطفل وذلك بعدم كفاية الطفل من المأكل والملبس والمأوى على رغم وجود مصادر متاحة ومدعمة من المجتمع.
  - ٢ - الحرمان العاطفي من الأم والتي من المفترض أنها منبع العطاء والحب والحنان.
  - ٣ - الفشل في تلبية الحاجات الصحية للطفل، بمعنى أن يهمل الوالدان في علاجه<sup>(١)</sup>.
- مما لا شك فيه أن الأطفال الذين يعانون من الإهمال داخل أسرهم يشعرون بالكراهية تجاه الأفراد فينعكس ذلك بالسلب على شخصيتهم وهذا يفسر بلا شك هروب بعض الأبناء من المنزل إلى أصدقاء السوء ليشبعوا حاجاتهم المفقودة في المنزل، ونتيجة لهذا يشجع الأصدقاء بعضهم بعضا على الهروب من الأسرة إلى الشارع.

## ٧ - النبذ والرفض

من المخاطر التي يتعرض لها الطفل داخل الأسرة وتعتبر من أكبر الصدمات النفسية له هو رفض الأسرة له ونبذه بصورة مستمرة داخل الأسرة<sup>(٢)</sup>. ولهذا ينشأ الطفل في هذه الأسرة وقد تكونت لديه بعض المشكلات النفسية والعصبية التي تؤثر بالسلب على شخصيته المستقبلية.

## ٨ - العنف الأسري ضد الأطفال

اتسمت الآونة الأخيرة بنمو ظاهرة العنف الأسري كسلوك يميز طابع العلاقات وأنماط التفاعل

(١) داليا محمد عزت مؤمن، الإساءة البدنية للأطفال وعلاقتها بالتفاعلات الأسرية، مرجع سبق ذكره.

(٢) أحمد صديق وآخرون، مبادرة المدينة لرعاية أطفال الشوارع وأطفال العمل الهامشي، مرجع سبق ذكره

القائمة داخل الأسرة، ما أقصده هنا هو إساءة استخدام أحد أفراد الأسرة القوة ضد الآخرين<sup>(١)</sup>. يعتبر العنف الأسرى نتاج الظروف الاجتماعية، ولقد توفرت في المجتمع المصري في الفترة الأخيرة كل العوامل التي تساعد على العنف داخل الأسرة، مثل ارتفاع معدلات البطالة والفقر المدقع وشعور الفرد بعدم المساواة مع الآخرين في مستوى الدخل وفي العمل. يولد كل هذا عند رب الأسرة، سواء كان زوجاً أم زوجة أن يكون لديه عنف مع أطفاله<sup>(٢)</sup>.

### مفهوم العنف

يقصد بالعنف استخدام الشدة أو القسوة بالضرب تجاه الآخرين بقصد إيذائهم سواء كان ذلك مشروعاً أم لا وأقصد به هنا استخدام أحد الوالدين القسوة أو الشدة في مواجهة أطفالهم، سواء كان ذلك بغرض التربية على حسب اعتقادهم أم كان بغرض العدوان عليهم<sup>(٣)</sup>. هؤلاء الأطفال الذين يتعرضون للعنف داخل الأسرة معرضون لمخاطر صحية ونفسية واجتماعية:

### من الناحية النفسية والانفعالية:

يصبح هؤلاء الأطفال عرضة للإصابة لمخاطر نفسية تؤثر بالسلب على المجتمع منها، القلق، الحقد مع تعرضهم للحرمان من أبسط حقوقهم، مثل اللعب مع شعورهم بعدم الأمان والظلم. ومن الناحية الصحية والجسدية فإن هؤلاء الأطفال معرضون لحوادث السيارات، الأمراض الصدرية، التحرشات الجنسية وتعلم العادات السيئة.

### من الناحية الاجتماعية:

فتؤكد الدراسات أن العنف الذي يوجد داخل الأسرة ويتعرض له الأطفال قد يجعل بعضهم عرضة للخطر، وبذلك يدخلون تحت فئة «الأطفال المعرضين للخطر» At Risk Children أو فئة «الأطفال المعرضين للخطر الشديد» High Risk Children<sup>(٤)</sup>.

### أثر العنف على أطفال بلا مأوى

يتعرض أطفال بلا مأوى إلى العنف بكل أشكاله وإلى الاستغلال الجنسي وأحياناً القتل. ويعد العنف البدني من أهم المخاطر التي يعاني منها أطفال بلا مأوى، ففي مسح أجرى عام ٢٠٠٠

(١) عدلى السمرى، العنف فى الأسرة، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية ١٩٩٧، ص ٤٤

(٢) سامية مصطفى الخشاب، شاهد على الأسرة المصرية المعاصرة، مرجع سبق ذكره، ص ٤١.

(٣) صلاح بيومى، التنشئة والشخصية، الطفل بين الواقع والمستقبل، مرجع سبق ذكره، ص ١٤٧

(٤) فيولا البلاوى، الأطفال فى الأزمت، نماذج من استراتيجيات إرشاد الأزمت للأطفال، مجلة الطفولة والتنمية،

العدد الأول ربيع ٢٠٠١ ص ٢٨

أوضحت النتائج أن ٨٦ ٪ من أطفال بلا مأوى فى الإسكندرية والقاهرة يعانون من العنف البدنى سواء كان من أقرانهم أو من أسرهم أو الأطفال الأكبر سناً، هذا إلى جانب المجتمع المحلى<sup>(١)</sup>.

إن تعرض أطفال بلا مأوى للعنف سواء كان فى الأسرة أم من أصدقائهم فى الشارع يولد لديهم الرغبة فى الانتقام من الأسرة ومن المجتمع.

**ثانياً: المخاطر التى يتعرض لها أطفال بلا مأوى فى الأسرة وتلفظهم على أثرها إلى الشارع بلا مأوى.**

#### ١ - التسرب من التعليم:

فى ظل التغيرات التى شاهدها المجتمع المصرى، فإننا نستطيع أن نؤكد أن التسرب الدراسى يمثل أحد المضخات الرئيسية لنمو ظاهرة أطفال بلا مأوى فى المجتمع المصرى، فهو أحد انعكاسات سوء المنظومة التعليمية، وتتعلق خطورة التسرب فى أحد جوانبها بتزايد أعداد المرتدين للامية مما يساعد على ارتفاع نسبتها بين أطفال بلا مأوى<sup>(٢)</sup>:

تعتبر مشكلة التسرب ظاهرة اجتماعية بالمعنى الواسع التى تمتد جذورها إلى النظام التربوى والنظام الاقتصادى ومجموعة القيم الخاصة بالعمل والتعليم<sup>(٣)</sup> فهى لا تختص النظام التربوى وحده. تحرص الأنظمة التعليمية على توفير كل الضمانات التى تساعد على الاحتفاظ بالتلاميذ داخل الأسرة وكلما ارتفعت معدلات التسرب فى المدارس كان ذلك مؤثراً على وجود ثغرات فى نظام التعليم ذاته مما يستحق مزيداً من الاهتمام والرعاية<sup>(٤)</sup>.

#### العوامل التى تؤدى إلى التسرب من التعليم

قد يكون ظهور مشكلة التسرب من التعليم نتيجة لعامل واحد أو عدة عوامل تفاعلت مع بعضها لحدوث هذه المشكلة، وهى كما يلى:

- 
- (١) كمال فهمى، وضع الطفولة والأمومة فى مصر، تحليل على أساس الحقوق، مرجع سبق ذكره ص ٦.
  - (٢) علا مصطفى، الأطفال العاملون فى الحضر، دراسة ميدانية فى مدينة السويس، المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجناائية، وزارة التأمينات والشئون الاجتماعية، القاهرة ٢٠٠٠ ص ٨٩.
  - (٣) عزة عبد الحفيظ قطب، الأفكار اللاعقلانية لدى عينة من الأطفال وعلاقتها ببعض المتغيرات الثقافية فى المرحلة العمرية من ١١ - ١٥، رسالة دكتوراه قسم الدراسات النفسية والاجتماعية، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس ٢٠٠٢ ص ٣٣.
  - (٤) أحمد حسين اللقانى، على أحمد الجمل، معجم المصطلحات التربوية، المعرفة فى المناهج وطرق التدريس، عالم الكتب، القاهرة ١٩٩٩ ص ٧٨.

## أولاً: العوامل الاقتصادية

- تعد هذه العوامل من العوامل الأساسية المسببة لمشكلة التسرب من التعليم، حيث لا يستطيع التلاميذ أو أسرهم الوفاء بمصروفات التعليم، وذلك للأسباب التالية:
- انخفاض مستوى المعيشة لأولياء الأمور مما يدفعهم إلى دفع أبنائهم إلى سوق العمل قبل استكمال تعليمهم.
  - ارتفاع تكاليف التعليم على رغم كل ما يقال عن مجانية التعليم مما يجعل الأسرة لا تستطيع سداد هذه التكاليف وتتجه بالطفل إلى سوق العمل.

## ثانياً: العوامل الاجتماعية

### كبر حجم الأسرة

- إن كثرة عدد الأطفال بالأسرة تجعل الوالدين وخاصة الأب لا يستطيع أن يوفر كل احتياجات أطفاله المادية وعدم إشباع احتياجاتهم الأساسية من مأكّل ومشرب وملبس وعدم مراعاة حقوقهم وعدم رعايتهم نفسياً وعدم إعطائهم الاهتمام والحب والحنان؛ ومن ثم يلجأ الطفل إلى مصدر آخر لإشباع احتياجاته وهو التسرب من المدرسة إلى أصدقاء السوء في الشارع أو الالتجاء إلى مزاولة العمل.

## ثالثاً: العوامل التعليمية

تتمثل العوامل التعليمية فيما يلي<sup>(١)</sup>:

- صعوبة المناهج الدراسية وضعف الصلة بينها وبين احتياجات البيئة وعدم ربط المنهج باحتياجات الطفل.
- عدم وجود مدارس كافية قريبة من مقر الأسرة وخاصة في المناطق الشعبية مما يجعل أولياء الأمور يتراجعون عن إرسال أبنائهم إلى المدارس البعيدة.
- سوء العلاقة بين الطالب والمدرس وعدم استيعاب المدارس أعداد الطلاب وارتفاع كثافة الفصول وزيادة الدروس الخصوصية ومحاولة المعلمين فرضها على التلاميذ.
- أسلوب العنف أو العقاب (الضرب - الإهانة) الذي يتجه إليه بعض المعلمين والمعلمات كأسلوب للتعامل مع التلاميذ.
- تكرار الرسوب بالنسبة للتلاميذ.

قسم بعض الباحثين عوامل التسرب من التعليم إلى عوامل داخلية وعوامل خارجية:

---

(١) عزة عبد الحفيظ قطب، مرجع سبق ذكره، ص ٣٤ - ٣٥.

## أولاً: العوامل الداخلية

١ - عدم ملائمة موقع المدرسة للأسرة وقصور المناهج والكتب الدراسية وطرق التدريس والامتحانات وضعف الكفاءة العلمية والتربوية لمعلمي المدارس الابتدائية ونقص الخدمات المدرسية.

## ثانياً: العوامل الخارجية

هي العوامل التي توجد داخل أسرة الطالب مثل انخفاض دخل الأب وسيطرة العادات والتقاليد التي تمنع الفتاة من التعليم خوفاً من اختلاطها بالفتيان وانخفاض المستوى الثقافي للأسر الفقيرة<sup>(١)</sup>.

## حجم التسرب من التعليم

تشير منظمة اليونيسيف إلى وجود ١٢٠ مليون طفل في أفريقيا غير مقيدون ومتسربين من التعليم<sup>(٢)</sup>.

أما في مصر فقد أشار وزير التعليم في تصريح له أن معدل استيعاب الأطفال في سن الإلزام يتراوح بين ٧٠ - ٨٠ ٪ يدل هذا على أن ٢٠ - ٣٠ ٪ من الأطفال في سن التعليم الابتدائي لا توجد لهم أماكن في المدارس ويتم حرمانهم من حق التعليم<sup>(٣)</sup>.

يقرر المجلس القومي للطفولة والأمومة أعداد المتسربين من التعليم الأساسي بنحو ١٥ ألف طفل سنوياً وإذا أضفنا عليهم الذين لا يلتحقون بالتعليم كان إجمالي الأطفال الذين يدخلون في دائرة الأمية سنوياً ٢٥٠ ألف طفل<sup>(٤)</sup>.

## التسرب من التعليم وأثره على ظاهرة أطفال بلا مأوى.

يعتبر التعليم حقاً شرعياً لجميع الأطفال وخاصة في المرحلة الإلزامية حيث إنه من المفترض أن يساعد الأسرة في عملية التنشئة الاجتماعية.

لكن مع عدم الوعي بقيمة التعليم لا يجعلهم يوفرونه لأبنائهم ويساعدهم في ذلك سوء النظام التعليمي وكثرة مشاكله ، وقد يؤدي انخفاض مستوى تعليم الآباء إلى تكوين اتجاه سلبي نحو تعليم الأبناء واتجاه إيجابي نحو العمل اليدوي وغيره من الوسائل التي تساعد على تحقيق الكسب المادي.

---

(١) خريطة سياسات وخدمات الطفولة في مصر، المجلس الأعلى للثقافة، المركز القومي لثقافة الطفل، المجلد الرابع والعشرون، ١٩٩٩ ص ٧٢.

(٢) الأطفال في ستة مراكز في صعيد مصر «تحليل الوضع» منظمة اليونيسيف ٢٠٠٣ ص هـ.

(٣) عماد صيام، الطفولة العاملة بالريف، سمات وملامح متميزة، تقرير وواقع الطفل المصري في نهاية القرن العشرين، مركز الدراسات والمعلومات القانونية لحقوق الإنسان، الطبعة الأولى، ١٩٩٩، ص ٥٠.

(٤) خريطة سياسات وخدمات الطفولة في مصر، مرجع سبق ذكره ص ٧١.

يؤكد ذلك تقرير منظمة اليونسكو الذى أفاد بأن الأسرة الأمية لا تميل إلى استكمال أبنائها لدراستهم الابتدائية أو لا تدخلهم المدارس الابتدائية من الأصل وخاصة إذا كانت ظروفها المادية لا تسمح بتعليم الأبناء<sup>(١)</sup>.

لذلك يعد الحرمان من التعليم أو التسرب منه من أخطر جوانب الأسرة الفقيرة ثقافياً ومادياً؛ حيث إن هذه الأسرة لا تعزز الرغبة فى التعليم حيث الجو الأسرى البعيد كل البعد عن كل ما له علاقة بالكتاب والثقافة بصفة عامة، علاوة على شيوع التفكير اللاعقلانى والخرافى<sup>(٢)</sup>. وهذا يوضح عدم التحاق الأبناء بالدراسة أصلاً وعدم استكمال بعض الأبناء لدراستهم الابتدائية أو تسربهم من المدرسة لفشل النظام التعليمى ذاته هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى عدم التدعيم والتشجيع من الأسرة وسليبيتها مع أبنائها وعدم اهتمامها بالتعليم لاعتقادها انه لا يستفيد منه الطفل بشئ، وإنما العمل هو المربح فتدفع طفلها إلى العمل فيضيق الطفل من قسوة صاحب العمل فيتركه ويترك الأسرة بمساوئها إلى الشارع بلا مأوى.

## ٢ - الوراثة المهنية

من المخاطر التى يتعرض لها الطفل بلا مأوى وتلفظه إلى الشارع الوراثة المهنية، فالآباء غالباً ما يأخذون أبنائهم منذ الصغر أثناء ممارستهم للتسول أو بيع السلع الهامشية فى الشارع، وبالتالي ينشأ هؤلاء الأطفال منذ صغرهم معتادون على الشارع وعلى هذا النوع من العمل، خاصة أن آباءهم يعتبرون هذا العمل من الأعمال التى تدر عليهم الدخل المرتفع والسريع فى الوقت نفسه، ولهذا يصبح امتهان هؤلاء الأطفال لمثل هذه الأعمال شيئاً طبيعياً لا يتعارض مع الوضع الأسرى والاجتماعى.

نلاحظ أن كثيراً من الباحثين اهتموا بمعرفة تأثير الوراثة المهنية على الأطفال، وتم جمع بياناتهم من ١١٢ طفلاً وعائلاتهم، وأكدوا أن هناك علاقة بين الحالة الاقتصادية للأبوين وبين الأعمال التى يمارسونها، وأشاروا إلى أن أطفال هؤلاء الأسر يعملون فى نفس مهنة آبائهم وينتمون إلى أسر متدنية<sup>(٣)</sup>.

الأخطر من هذا أن هؤلاء الأطفال يصبحون شباباً فيما بعد ويتزوجون من فتاة شارع وينشئون ما يطلق عليه «بأسر الشارع» وهى أسرة مكونة من شاب شارع وفتاة شارع وفيما بعد طفل آخر فى

---

(١) عزة كريم، أطفال فى ظروف صعبة، الأطفال العاملين وأولاد الشوارع، المجلس القومى للطفولة والأمومة،

يونيو ١٩٩٧ ص ١٢٥

(٢) أطفال الشوارع، مرجع سبق ذكره ص ٧١

Gerry Rodgers and Guystanding, Child Work Poverty and Underdevelopment, (٣) International Labor Office, Geneva 1981, p - 82

الشارع ، ومن هنا تصبح الخطورة أعظم على المجتمع وإهدار طاقاته البشرية التي يمكن الاستفادة منها فى تنمية ورقى المجتمع هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى فهم يشكلون فى المجتمع جماعات مميزة ذات ثقافة خاصة ورؤية خاصة ولغة خاصة تميزهم عن غيرهم من الأفراد ومع مرور وانتشار هذه الأسر فى الشارع يصعب علاج هذه الظاهرة السلبية ، ويقع العبء الأكبر على سلامة المجتمع وأمنه ومظهره الحضارى أمام البلدان الأخرى.

### ثالثاً: المخاطر التى يتعرض لها أطفال بلا مأوى فى الشارع

#### ١- قيم الشارع

يجد أطفال بلا مأوى أنفسهم محاطين بقيم خاصة نتيجة للعيش معاً فى الشارع وتعرضهم الدائم المستمر لظروف ومشكلات متشابهة فضلاً عن إدراكهم بأن تواجههم بالشارع غير مرغوب «على الأقل من وجهة نظر المجتمع المحيط بهم» يؤثر هذا بشكل مباشر على أنماط التفاعل وطبيعة العلاقات الموجودة فيما بينهم بما يعمل على تهيئة المناخ لتطور ثقافة فرعية خاصة تميزهم. تعرف الثقافة الفرعية بأنها «تلك المفاهيم وأنماط السلوك ولغة الاتصال التى يستخدمها أفراد جماعة معينة بما يميزهم عن غيرهم من أفراد المجتمع»<sup>(١)</sup>.

لقد أشار الكثير من الدراسات إلى وجود ثقافة فرعية خاصة بأطفال بلا مأوى تتمثل ملامحها فى وجود هوية مشتركة ومفاهيم مشتركة وكذلك مجموعة من الخبرات والأساليب المكتسبة التى تميزهم والتى يتم تداولها فيما بينهم بما يمكنهم من التعامل مع واقع حياة الشارع<sup>(٢)</sup> ، وهذا بدوره يؤدى إلى ظهور مجتمع تحيط به ثقافة فرعية هى ثقافة وقيم الشارع ويؤدى ذلك إلى زعزعة استقرار القيم الاجتماعية إلى المدى البعيد إذا لم تتوافر مواجهة ناجحة وجذرية لهذه الظاهرة.

#### ٢- الاستغلال الجنسى لأطفال بلا مأوى

يقصد به الاتصال الجنسى بين طفل وآخر أو تسهيل هذا الاتصال بين الطفل وآخرين بما يلحق به الضرر الجسمانى والنفسى<sup>(٣)</sup>.

يعتبر أطفال بلا مأوى أكثر الأشخاص تضرراً بهذه الممارسات وهم غالباً لا يتركون إلا وقد أصابتهم متاعب نفسية سيئة ويفقدون قدرتهم على بناء علاقات ثقة وهى تعتبر ضرورية لنموهم الصحى<sup>(٤)</sup>. ويتعرض أطفال بلا مأوى للاستغلال الجنسى من الأفراد الأكبر سناً أو فيما بينهم.

(١) نشأت حسين، الثقافة الفرعية لأطفال الشوارع، مرجع سبق ذكره، ص ٥٣.

(٢) عزة كريم، سلوك الوالدين الإيذائى والحماية القانونية للأبناء، مرجع سبق ذكره، ص ١١١.

(٣) وضع الطفولة والأمومة فى مصر، تحليل على أساس الحقوق، مرجع سبق ذكره، ص ٧٤.

(٤) أبو بكر مرسى محمد مرسى، ظاهرة أطفال الشوارع، المفهوم - الانتشار - العوامل المسؤولة - المخاطر - الجهود

المبذولة، رؤية عبر حضارية، مرجع سبق ذكره، ص ٧٦.

من أهم العوامل التى تؤدى بهؤلاء الأطفال إلى هذه الممارسات:

- عدم وعيهم بهذه الممارسات.
- افتقارهم للرعاية الأسرية التى تجعلهم واعين لخطورة هذه الممارسات.
- تدنى ظروفهم الاجتماعية.
- التصاقهم ببعض أثناء نومهم فى الشارع لاعتقادهم أنهم فى حماية بعض من المخاطر الخارجية التى تكون فى الشارع.
- يؤدى الاستغلال الجنسى الذى يتعرض له هؤلاء الأطفال إلى العديد من المخاطر الصحية بما فى ذلك الأمراض النفسية والإصابة بنقص المناعة المكتسبة «الإيدز» والأمراض التناسلية.

### ٣- الاستغلال الجنسى لطفلة الشارع

إن فتيات الشارع من أكثر الفئات التى تتعرض لأقصى درجات الاستغلال وخاصة الاستغلال الجنسى من قبل أصحاب السيارات الفارهة أو الأكبر منهم سناً فى الشارع. قد تستطيع هذه الفتيات الدفاع عن أنفسهن وقد لا يمكنهن ذلك، ومن ثم تخرج إلى المجتمع مشكلة أكثر خطورة من المشكلة الأولى وهى مشكلة الحمل غير الشرعى لفتيات و أمهات الشارع. لقد فقدت معظم فتيات الشوارع براءتهن تحت ضغط الحاجة إلى الطعام والملبس والمشرب، ولكن احترفت بعضهن الرذيلة والدعارة للحصول على أموال تساعدن على العيش. الأمر الأخطر من ذلك أنهن يقمن باستقطاب العديد من الشباب صغير السن الذين يبحثون عن المتعة المؤقتة مقابل ما يدفعونه من مال. نتيجة لهذا وقع العديد من الفتيات الصغيرات وأيضاً الشباب الصغير فى مسلسل الانحلال الأخلاقى وبذلك فقد المجتمع طاقات بشرية كان من الممكن أن تسهم فى بناء المستقبل<sup>(١)</sup>.

على الرغم من أن هذا النوع من الاستغلال الجنسى غير محدد إحصائياً نظراً لمنافاته للقيم الأخلاقية والدينية، لذا فهو يتم فى الخفاء ونادراً ما يبلغ عنه أو يعترف به، إلا إنه فى إحدى الدراسات التى أجراها أحد الأطباء فى مصر، أشار إلى أن هذا الشكل من الاستغلال يوجد بكثرة داخل المجتمع المصرى<sup>(٢)</sup>. ولخطورة هذا النوع من الاستغلال فقد حرمه الشرع واعتبره القانون جريمة هتك عرض طفل وذلك فى المادة ٢٦٧ عقوبات التى تقر بأن من اعتدى على طفلة بغير رضاها يعاقب بالأشغال الشاقة المؤبدة<sup>(٣)</sup>.

(١) المرجع السابق، ص ٧٧.

(٢) عزة كريم، سلوك الوالدين الإيذائى والحماية القانونية للأبناء، مرجع سبق ذكره.

(٣) قانون العقوبات المصرى، باب هتك العرض وفساد الأخلاق مادة ٢٦٧.

لكن على الرغم من تحريم هذا النوع من الاستغلال، فإنه ينتشر بين فتيات الشارع بصورة كبيرة وهنا تصبح الخطورة أعظم على المجتمع.

#### ٤ - مخاطر الطريق

لم تخل وسيلة التنقل من المخاطر، فقد تعرض عدد من أطفال بلا مأوى إلى فقدان بعض أعضائهم نتيجة لمخاطر الطريق<sup>(١)</sup>. مثل حوادث السيارات بسبب تحركهم وتجولهم المستمر في الشوارع والهروب من أعين الشرطة في الشوارع، وركوبهم فوق القطارات للتهرب من دفع التذكرة مما يعرضهم للوقوع من فوقه.

من الأمثلة التي تؤكد بشاعة حوادث السيارات لهذه الفئة من الأطفال: ما حدث في ٢٤ - ٤ - ٢٠٠١، فلقد استيقظ سكان القاهرة على قصة صبي مجهول لم يجد مكاناً يبيت فيه غير أسفل شاحنة نقل كبيرة في محافظة القاهرة، وشاء القدر أن يجنى سائق السيارة بينما لا يزال الطفل نائمًا ويتحرك بها متجهًا إلى عمله، لكنه لم يكد يسير أمتارًا قليلة حتى فوجئ بصياح المارة الذين نبهوه إلى أن السيارة دهست الصبي وحولته إلى جثة هامة<sup>(٢)</sup>، ولم يكن هذا الصبي إلا واحدًا من أطفال بلا مأوى الذين يهيمنون في شوارع القاهرة.

مئات الآلاف من الأطفال تختلف الإحصاءات بشأنهم جعلوا الطريق العام بيتهم الرئيسي وربما الوحيد، ففيه ينامون ويأكلون ويشربون ويستيقظون على ضوضائه ويعلمون أن نهايتهم أيضا تكون في هذا الشارع.

#### ٥ - التعرض للأمراض

هي من أهم المخاطر بعد الاستغلال الجنسي، ويتعرض أطفال بلا مأوى للأمراض نتيجة تناولهم الأكل من صناديق القمامة أو ما تبقى من رواد المطاعم مقابل غسيل الأطباق ولنومهم في الشارع وفي مواسير المجارى بالإضافة إلى عدم الاستحمام وعدم النظافة بشكل عام.

من أهم الأمراض التي يتعرض لها أطفال بلا مأوى

- التسمم الغذائي: ويحدث نتيجة أكل هؤلاء الأطفال أطعمة فاسدة انتهت صلاحيتها، وهم يجمعونها من صناديق القمامة أو تناولهم أطعمة ملوثة.

- الجرب: وهو عبارة عن بقع بيضاء تنتشر في جميع أنحاء الجسم وهو يصيب هؤلاء

---

(١) محمد المنير صفي الدين، مراكز الاستقبال المفتوحة ودورها في إعادة تأهيل أطفال الشوارع، ورشة عمل إقليمية بعنوان «التصدى لظاهرة أطفال الشوارع عربيا» المجلس العربى للطفولة والتنمية، القاهرة، في الفترة من ١٤ - ١٦ سبتمبر ١٩٩٩ ص ٢

(٢) مجدى شندى، ١٠ ملايين طفل مشرد في المدن العربية، من

الأطفال لعدم استحمامهم ونومهم الدائم فى الحداثق وتواجدهم فى أماكن قذرة بها العديد من القاذورات.

- التيفود: يحدث هذا المرض نتيجة تناول الأطفال خضراوات غير نظيفة يجمعونها من القمامة أو تناول وجبة طعام تجمع عليها الذباب والأتربة.

- الملاريا: ويصاب بها الأطفال نتيجة لتعرضهم لكميات كثيرة من الناموس الحامل لفيروس الملاريا أثناء نومهم فى الحداثق العامة ليلاً أو فى أماكن غير مناسبة دون أغطية تحميهم.

- البلهارسيا: يتعرض لها الأطفال نتيجة تجمعهم سويًا ونزولهم للاستحمام فى التربة.

- السعال المستمر وأمراض الصدر: وذلك نتيجة لتعرضهم المستمر لعوادم السيارات بالإضافة إلى تدخين السجائر والكلة والخمر وغير ذلك من أنواع المكيفات بالإضافة إلى عدم توفر أغطية كافية فى أثناء البرد.

- تقيحات الجروح: فكثيراً ما يتعرض أطفال بلا مأوى إلى الإصابة بالجروح نتيجة لقفزهم المستمر من الأماكن المرتفعة كالأسوار من أجل السرقة أو الهروب من أعين ضباط الشرطة كما يتعرضون أيضاً لكثرة الجروح أثناء جمعهم للحديد المصدأ أو قطع الزجاج المدفونة فى القمامة خاصة أن أقدامهم غالباً ما تكون عارية بالإضافة إلى المشاجرات التى يعتادون عليها فيما بينهم أو بين الآخرين فى الشارع<sup>(١)</sup>.

#### ٦ - القتل أو ما يسمى بالتطهير الاجتماعى.

يعيش أطفال بلا مأوى فى ظل ظروف غير إنسانية تصل فى بعض المجتمعات إلى قتل هؤلاء الأطفال فى محاولة الخلاص منهم بوصفهم مصدر تهديد لأمن وأمان المجتمع<sup>(٢)</sup>.

هذه المشكلة التى يتعرض لها هؤلاء الأطفال من أبشع المخاطر التى من الممكن أن يتعرض لها الشخص العادى وليس طفلاً لا حول له ولا قوة فهو من أضعف ما يكون وهو دائماً فى حيز تصرف الآخرين وليس له القدرة على التصرف أو التحكم فى أى شىء مهما كانت قوته أو ضعفه بالإضافة أنه ليس له ذنب فى واقعة الذى يحياه فهو وضع مفروض عليه بشتى الأحوال.

هذه المشكلة توجد فى العديد من الدول: البرازيل والهند وأوغندا وهذا الاستغلال موجه إلى هؤلاء الأطفال من رجال الأعمال ورجال الشرطة، الذى من الطبيعى والمنطقى أن يكونوا هم يد العون فى الحماية والأمن والسلامة لهؤلاء الأطفال<sup>(٣)</sup>.

ففى عام ١٩٩٣ قتل ستة من أطفال بلا مأوى على يد رجال الشرطة فى أكبر المدن البرازيلية،

(١) Augusto Devenanzi, OP.Cit.P.14

(٢) Le Rouy ,Psychological Characteristics of South African Street Children Adolescence, Vol. 33 P-891

(٣) الأطفال فى المجتمع والعائلة، مرجع سبق ذكره، ص ٣

ريودى جانيرو، ولقد أثارت هذه الواقعة سخط واحتجاج العالم، ولقد قدم تقرير إلى محكمة الدولة للأحداث والأطفال المعرضين للانحراف يفيد أن عدد الأطفال الذين يقتلون يوميًا فى ريودى جانيرو يصل إلى ثلاثة أطفال يتم اغتيالهم على أيدي رجال الشرطة وذلك بطلب من التجار الذين يعتبرون التسول والسرقه وشم الكلة مصدرًا رئيسيًا لإزعاجهم<sup>(١)</sup>.  
أما فى هندوراس، فلقد لقي ٢٤٠ طفلًا من أطفال بلا مأوى حتفهم وفى البرازيل فتحت الشرطة البرازيلية النار على ٥٠ طفلًا ينامون فى الشارع مما أسفر عن مقتل سبعة من هؤلاء الأطفال<sup>(٢)</sup>.

من هنا ترى الباحثة أن أطفالا بلا مأوى يتعرضون لأبشع المخاطر التى قد يتعرض لها إنسان وتتعارض مع القوانين السماوية والوضعية ومنها ميثاق الأمم المتحدة الذى صدقت عليه معظم دول العالم حيث ينص على حماية الأطفال من جميع أنواع الاستغلال والتأكيد على حقوقهم ومن أهمها الحق فى الحياة.

#### ٧- استغلال العصابات الإجرامية

يعد أطفال بلا مأوى أدوات رخيصة وسهلة يستخدمها العصابات الإجرامية فى الأعمال غير المشروعة «الإجرامية» مثل سرقة المنازل والسيارات وتوزيع المخدرات وإحداث العنف والاضطرابات والأعمال المتصلة بالدعارة، ولذلك يتعرض هؤلاء الأطفال للانحرافات الأخلاقية ويكونون ما يشبه العصابات الصغيرة Gange والتى تزداد خطورتها يوما بعد يوم لأنها مدعمة من العصابات الكبيرة الذى يستغلون هؤلاء الأطفال أسوأ استغلال وبالتالى يصعب على المسئولين عنهم سواء الأسرة أم المجتمع إصلاح الأمر إذا لم يتم تداركه فى بدايته<sup>(٣)</sup>.

لذا فإن هؤلاء الأطفال لا يعرفون سوى العدوانية والإساءة والأفكار المضادة للمجتمع، ويستخدم العصابات الإجرامية هؤلاء الأطفال بسهولة حركتهم والانفلات من أيدي رجال الشرطة وحتى لو قبض عليهم فإن العقوبة تكون مخففة نظرا لأنهم «أحداث» وفى غير السن القانونى وهذه ثغرة فى القانون يستغلها العصابات الإجرامية ولذلك فإن الشارع يعد بؤرة للمجرمين وجرائمهم بكافة أنواعها وأشكالها.

هذه المشكلة من أكثر المخاطر التى تمثل خطورة بالغة على هؤلاء الأطفال بوجه خاص والمجتمع بأسره بوجه عام وهى «استقطاب المجموعات الإجرامية المنظمة والإرهابية لأطفال

(١) تقرير اليونسيف عن وضع الأطفال فى العالم ١٩٩٧، مرجع سبق ذكره، ص ٤٠.

(٢) Augusto Devenanzi, OP Cit P15

(٣) مها الكردى، الملامح النفسية والاجتماعية لطفل الشارع، دراسة استكشافية، المجلة الاجتماعية القومية، المركز

القومى للبحوث الاجتماعية والجناثية، المجلد التاسع والثلاثون، العدد الثانى مايو ٢٠٠٢، ص ٧٠

بلا مأوى»<sup>(١)</sup>.

## ٨ - الإدمان والتدخين وشم الكلة

يقع أطفال بلا مأوى ضحايا لجميع أنواع المخدرات كالتدخين وشم الكلة وهذا ليتغلبوا على المشاكل المحيطة بهم سواء كانت في الأسرة أم الشارع، وهؤلاء الأطفال لا يعلمون نتائج هذه المكيفات فهم يشربونها للتعايش مع الواقع المؤلم الملئ بالمصاعب، هذا الواقع الذي يرفضهم كأفراد متواجدين فيه.

## ٩ - مطاردة رجال الشرطة

ينظر رجال الشرطة إلى أطفال بلا مأوى على أنهم آفة يجب استئصالها فهم يختلفون عن الأطفال الأسوياء الذين يتمتعون بالحماية، فأطفال بلا مأوى قد يسجنون، يعذبون، يضربون من رجال الشرطة ويستخدمون في تنظيف ومسح السجون، ويتم سجنهم لفترات طويلة في ظروف سيئة، وهذا يتم لأنهم أطفال بلا مأوى وجدوا أنفسهم ضحية للتشرد والمعاناة والبؤس، وهذه المعاملة السيئة التي يتعرض لها أطفال بلا مأوى لا تقتصر على مصر فقط، ولكنها موجودة في العديد من الدول، كالبرازيل فهناك يقتل رجال الشرطة هؤلاء كالكلاب الضالة التي يجب أن يتخلص منها المجتمع ليعيش في استقرار أمني<sup>(٢)</sup>.

هذا يدل على أن نظرة رجال الشرطة لأطفال بلا مأوى نظرة خالية من العطف والشفقة والحماية والأمن

لهذا فإن المشكلات والمخاطر التي يواجهها الطفل في التعامل مع رجال الشرطة هي:

- ١ - مشكلات الاحتجاز غير المشروع.
- ٢ - التحفظ عليهم في أماكن غير مخصصة لهم.
- ٣ - الانتهاك البدني من باقي المحتجزين.
- ٤ - الإكراه البدني والابتزاز المادي من المسؤولين.
- ٥ - عدم توفير الاحتياجات الغذائية داخل الحجز.
- ٦ - التحويل إلى النيابة والمؤسسات<sup>(٣)</sup>.

---

(١) تقرير اليونسيف عن وضع الأطفال في العالم ١٩٩٧، مرجع سبق ذكره، ص ٤١.  
(٢) Bartlett, Sherida, et al, «Cities For Children- Children's Rights, Poverty and Urban management», Unicef, Eathscan, Lodon, 1999, P 214

(٣) أحمد وهدان، إساءة معاملة أطفال الشوارع، ظاهرة متغيرة وقواعد ثابتة، المؤتمر السنوي الثاني للبحوث الاجتماعية والجنائية، في الفترة من ١٨ - ٢١ ابريل ٢٠٠٤، ص ٧٥٣.

نتيجة لما سبق فإن أطفال بلا مأوى ينالون أتعس وأصعب معاملة من أجهزة الشرطة ويتشكل هذا فى الحبس غير القانونى والضرب والتعذيب الذى يقضى أحيانا إلى الموت.

### ● تجارب بعض الدول فى معالجة الظاهرة

يعد إعادة تأهيل أطفال بلا مأوى من أهم الركائز التى تقوم عليها عمل الدول التى تنتشر بها هذه الظاهرة، لتخفيف حد المشكلات الناتجة عنها كالإدمان، السرقة، القتل، والعنف ضد الأفراد والممتلكات العامة هذا من ناحية ومن ناحية أخرى المحافظة على الاستقرار الأمنى فى المجتمع.

الجدير بالذكر أن هناك العديد من الدول التى حققت نجاحا ملحوظا فى مجال العمل مع أطفال بلا مأوى عن طريق الأخذ بتعديل بعض التشريعات الخاصة بالأطفال بصفة عامة وأطفال بلا مأوى بصفة خاصة، بالإضافة إلى مساعدة المنظمات الحكومية والأهلية فى التعاون مع بعضهما لمعالجة هذه الظاهرة.

من ثم نجد أهمية عرض بعض التجارب المعنية فى هذا المجال للاسترشاد بما يتفق منها مع واقعنا المصرى، وإمكانية الاستفادة منها فى التطبيق حيث إنه من الصعب إيجاد حلول مماثلة تصلح لمختلف الدول «لاختلاف حجم الظاهرة وأسبابها وآثارها» وإنما قد يكون من الممكن تحديد أهداف مشتركة وتوصيات عامة.

على الرغم من تعدد هذه التجارب وتنوعها، فإنه تم التركيز على بعض النماذج منها أمريكا اللاتينية، البرازيل، المغرب، السودان، لبنان، اليمن مع عرض التجربة المصرية.

### (١) تجربة أمريكا اللاتينية

#### حجم الظاهرة

تعد أمريكا اللاتينية من أوائل الدول التى عانت من ظاهرة أطفال بلا مأوى نتيجة للتحويلات الاقتصادية والسياسية للبلاد

لقد قدرت منظمة اليونسيف حجم أطفال بلا مأوى فى أمريكا اللاتينية ٧٠ مليون طفل يقضون أوقاتهم كلها فى الشارع وفى البرازيل وحدها يوجد ١٢ مليون طفل بلا مأوى بدون شهادة ميلاد<sup>(١)</sup>. وهذا يدل على عدم معرفة هؤلاء الأطفال بأعمارهم الحقيقية ومعاناتهم.

#### تصنيفات أطفال بلا مأوى

تم تصنيف أطفال بلا مأوى فى أمريكا اللاتينية إلى مجموعتين هما:

---

(١) Aptekar, «Street Children in The Developing world» A review of Their Condition  
Cross Cultural Research, Vol 28, 1997, P 201

## ١ - أطفال المنازل Home Based Children

هم الذين يقضون بعض الوقت بالشارع ثم يعودون إلى منازلهم أثناء الليل للمبيت فيه.

## ٢ - أطفال الشوارع Street-based Children

هم الذين يستقرون في الشارع بدون أسرة أو دعم مالى أو معنوى أو رعاية رسمية<sup>(١)</sup>.

### العوامل التى أدت إلى الظاهرة

١ - الظروف الاقتصادية للأسر والتى تؤثر على خروج الأطفال إلى الشارع وعادة ما يمتحن هؤلاء الأطفال مهنا هامشية وتافهة في الشارع مثل تنظيف زجاج السيارات أو حمل البضائع ونقلها.

٢ - التفكك الأسرى وهو من أهم العوامل الشائعة لنزول الأطفال إلى الشارع حيث إنهم الأكثر تأثيرا بالظروف التى تحل بالأسرة ففى حالة الطلاق أو هجر أحد الوالدين تقل الرعاية والموارد المالية التى تعينهم على البقاء.

٣ - ارتفاع نسب التسرب من التعليم بشكل مضطرب فى السنوات الأخيرة، وكثير من الأطفال المتسربين يتركون الدراسة سعيا لنيل حريتهم التى قلما يجدونها داخل أركان المنزل أو فى المدرسة

### المخاطر التى يتعرض لها الأطفال

- ١ - استغلالهم من أعضاء الجريمة المنظمة فى سرقة المجوهرات وفى ترويج المخدرات
- ٢ - القتل أو ما يسمى بجماعة الموت فى البرازيل، وهم مجموعة من الأفراد يقتلون «أطفال بلا مأوى» ويبيعون أعضاءهم للمتفعين بها<sup>(٢)</sup>.
- ٣ - لعنف وسوء الرعاية والأمراض المزمنة التى تستقر فى أبدانهم نتيجة العيش فى الشارع<sup>(٣)</sup>. هذه بعض ملامح «أطفال بلا مأوى» فى أمريكا اللاتينية من حيث «الحجم، الأصناف، العوامل، المخاطر».

وتعتمد تجربة أمريكا اللاتينية على ثلاث مراحل وهى كالتى:

- ١ - الحركة الوطنية من أجل الإصلاح.

---

(١) أبو بكر محمد مرسى، مرجع سبق ذكره، ص ٤١.

(٢) Walter, De Oliveira. Working With Children On The Street Of Brazil, Politics and Practice, Vol. 21, 2000, p -1

(٣) Bratvold Michel. Human Rights, Children, and The Role Of Mass Media, The Case Of The Latin American Street Child, Canada, Cadia University, 1996, p-1

٢ - الجمعيات الأهلية.

٣ - المراكز المفتوحة.

### المرحلة الأولى: الحركة الوطنية من أجل الإصلاح

أهم ما يميز تجربة أمريكا اللاتينية هو تأسيس الحركة الوطنية لأبناء وبنات الشارع في عام ١٩٨٥ وقد قام بتأسيس هذه الحركة مجموعة مربين من جميع أنحاء العالم الذين سبق لهم العمل مع أطفال بلا مأوى، وتسمح هذه الحركة بمشاركة الأطفال أنفسهم في تحديد أهدافها ليصبحوا على وعى بحقوقهم ويعيدوا التفكير في نظرتهم للحياة ويكافحوا من أجل حقوقهم<sup>(١)</sup>.

لقد حدد المربون مع ما يقرب من ٦٠٠ طفل بلا مأوى الأهداف الأربعة الرئيسية للحركة وهي كما يلي:

١ - تغيير القوانين التي تعاقب الأطفال الفقراء لكونهم فقراء.

٢ - مكافحة العنف.

٣ - تدعيم وتوسيع الحركة لمزيد من البنين والبنات بالمشاركة .

٤ - تدريب المربين والنشطاء لتنمية الكفاءات الضرورية والأسلوب المناسب للعمل مع هؤلاء الأطفال.

بهذه الأهداف أقيمت الحركة لدعم تشكيل الشبكات وتقديم المساعدة المتبادلة وأساليب التربية عن طريق مستويين تنظيميين:

١ - المربون في المجموعات المحلية ومجموعات الولاية مع التنسيق على النطاق القومى.

٢ - مجموعات من البنات والبنين منظمين في خلايا قاعدية يجتمعون على المستوى المحلى ومستوى الولاية والمستوى القومى.

ينظم الاجتماع القومى كل ثلاث سنوات وقد جذب اجتماع ٢٠٠٢ أكثر من ١٠٠٠ من البنين والبنات<sup>(٢)</sup>.

### إنجازات الحركة

١ - للحركة تأثير كبير على الإصلاح التشريعى في البلاد ففي عام ١٩٨٨ أدخلت مادة لأدراج اتفاقية حقوق الطفل في الدستور البرازيلى الذى كان يعاد صياغته بعد خروج البلاد من حكم دكتاتورى عسكرى دام ٢٥ عاما.

٢ - نشطت الحركة في المناقشات التى أدت إلى صدور النظام الأساسى للطفل عام ١٩٩٠.

(١) تقرير اليونسيف عن وضع الأطفال في العالم ١٩٩٧ مرجع سبق ذكره ص ٤١.

(٢) تقرير اليونسيف عن وضع الأطفال في العالم ٢٠٠٣ ص ٣٧.

- ٣ - لعبت دورا قياديا فى جبهة ثابتة وهى إدانة جماعات الإبادة.
- ٤ - تربية وتعليم الأطفال الذين يقضون وقتهم فى الشارع وإعادة إدماجهم فى حياة الأسرة والمجتمع<sup>(١)</sup>.

### المرحلة الثانية: الجمعيات الأهلية

تؤكد تجربة أمريكا اللاتينية على فكرة الجمعيات الأهلية بهدف التعرف على مشاكل أطفال بلا مأوى ومحاولة التخفيف من حدة مشاكلهم ومساعدتهم فى الرجوع إلى أسرهم ومساعدة أسرهم فى جذب أطفالهم مرة ثانية بالإضافة إلى مساعدتها ماليا إذا اقتضت حالتها لذلك.

لذا أقامت أمريكا اللاتينية مجموعة من الجمعيات لمحاولة تحسين وضع الأسرة والطفولة بوجه عام وأطفال بلا مأوى بوجه خاص، ومن هذه الجمعيات جمعية مشروع اركبيشوب Archbishop Project وقد ارتبط مفهوم الممارسة الميدانية أو «معلمى الشارع» بهذه الجمعية.

تقوم فكرة الممارسة الميدانية على أساس أن أية محاولة لرعاية هؤلاء الأطفال مؤسسيا تعتبر مكلفة للغاية وتبعد الأطفال عن البيئة الاجتماعية التى نشئوا بها، وتعتمد «الممارسة الميدانية، معلمى الشارع» على تدريب مجموعة من الأفراد للتعامل مع أطفال بلا مأوى بصورة مباشرة فى أماكن تواجدهم فى الشارع بهدف الوصول إلى قاعدة عريضة من هؤلاء الأطفال وتقديم العديد من أوجه الرعاية والخدمات والإرشاد والبرامج التعليمية والصحية وبرامج النصح والإرشاد والتوعية لهم<sup>(٢)</sup>.

ونستطيع من خلال الممارسة الميدانية الوصول إلى قاعدة بيانات عن هؤلاء الأطفال وعن أماكن تواجدهم وعن أسلوب حياتهم وعن المخاطر التى يقابلونها فى الشارع وكيفية مواجهتهم لهذه المخاطر.

لهذا فإن الممارسة الميدانية «أسلوب معلمى الشارع» Street Educators تعتمد على التعامل المباشر مع الظاهرة من خلال طرح مجموعة من الحلول البديلة للتعامل مع المشكلات التى يعانى منها أطفال بلا مأوى وتهيئة المناخ المحيط بهم لتقبلهم والتعامل معهم بصورة سوية<sup>(٣)</sup>.

والممارس الميدانى هو من الأشخاص المؤهلين علميا من خلال الكليات أو المعاهد الخاصة بالعلوم الاجتماعية أو من الأشخاص المتطوعين للعمل فى هذا المجال ولا بد أن يكون الممارس

---

(١) المرجع السابق، ص ٣٨.

(٢) نشأت حسين، دور الممارسة الميدانية فى التصدى لظاهرة أطفال الشوارع «أسلوب معلمى الشارع»، مرجع سبق

ذكره ص ١٨٣

(٣) المرجع السابق ص ١٨٣.

الميداني مدرباً تدريباً جيداً على التعامل مع أطفال بلا مأوى حيث إنهم ينظرون إلى الأشياء نظرة مختلفة ولهم قيم وثقافة خاصة وأسلوب دهاء ومكر غير عادي يجعلهم يختلفون عن الأطفال الآخرين وهذه المهارات السابقة تكونت لديهم نتيجة الإقامة في الشارع ونتيجة لظروفهم الاجتماعية غير العادية، ومن الممكن أن يكون «معلمو الشارع» من أطفال بلا مأوى أنفسهم أي من الأطفال الذين مروا بتجربة الإقامة في الشارع، وهو أكثر قدرة على التعامل مع أطفال بلا مأوى عن غيره من الأشخاص الآخرين نظراً لمروره بظروف ومشكلات متشابهة لتلك التي يمر بها أطفال بلا مأوى.

### المرحلة الثالثة: المراكز المفتوحة:

هذه المراكز في بداية الأمر كانت عبارة عن «مراكز استشارية خيرية» Drop In Centers يلجأ إليها كل من يحتاج إلى خدمة من أطفال بلا مأوى ثم تطورت بعد ذلك إلى مراكز مفتوحة تقدم خدمات أساسية يحتاجها هؤلاء الأطفال بحيث تخفف من معاناتهم وحرمانهم<sup>(١)</sup>. اهتمت أمريكا اللاتينية بإقامة الكثير من الجمعيات الأهلية والمراكز المفتوحة لكثرة أعداد أطفال بلا مأوى بها، بالإضافة إلى وجود هدف تسعى إلى تحقيقه وهو مساعدة هؤلاء الأطفال والنهوض بأوضاعهم الصعبة، وقد أشارت هذه التجربة إلى أنه لا يمكن إرجاع خروج الأطفال إلى الشارع إلى الفقر أو العنف فقط، فقد كشفت التجربة أن «أطفال بلا مأوى» ليسو هم الأفقر، حيث إنه بين هؤلاء الأطفال آخرون أغنياء، وإن عوامل أخرى تدفع بهم إلى الشارع<sup>(٢)</sup>. لذلك يجب الاستفادة من تجربة أمريكا اللاتينية لما لها من أثر بالغ في النهوض بأوضاع هؤلاء الأطفال من خلال تغيير بعض التشريعات الخاصة بهم وهذا بفعل تأثير الحركة وما قامت به من موجة عارمة من مشاعر التعاطف على الصعيد الوطني هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى العمل بأسلوب معلمي الشارع لعدم التكلفة التي يتحملها المجتمع بالإضافة إلى عدم تقييد الأطفال بأوامر وأحكام لا تتفق مع طبيعتهم حيث إن «أطفال بلا مأوى» لا يحبون الأوامر والأحكام، ومن هنا فقد تم عرض هذه التجربة للاستفادة منها والنظر إليها خاصة وأن أمريكا اللاتينية تعاني من ظروف اقتصادية واجتماعية لا تختلف كثيراً عن المجتمع المصري بظروفه وخصائصه، وقد تم اختيار دولة البرازيل باعتبارها أكبر دولة من حيث المساحة وعدد السكان وعدد أطفال بلا مأوى في أمريكا اللاتينية، هذا لإلقاء الضوء على تجربتها في معالجة تلك الظاهرة.

(١) محمد المنير احمد صفى الدين، مراكز الاستقبال المفتوحة ودورها في إعادة تأهيل أطفال الشوارع، مرجع سبق ذكره.

(٢) نبيل صمويل وآخرون، تقرير ورشة عمل أطفال الشوارع التداخلات، مرجع سبق ذكره.

## ( ٢ ) تجربة البرازيل

### الموقع:

تعتبر البرازيل أكبر الدول مساحة وأكثرها سكاناً في أمريكا اللاتينية ، وتعد خامس دولة في العالم من حيث المساحة إذ تقدر ٨,٥١٤,٨٧٦ كم٢، حيث إنها تتكون من ست وعشرين ولاية، تشتهر بإنتاج البن، يحدها من الشمال غوياتا وسورينام وغويانا الفرنسية وفنزويلا، ومن الغرب كولومبيا والبيرو، ومن الجنوب بوليفيا والباراغواي والأرجنتين والاوروغواي ومن الشرق المحيط الأطلسي، وعاصمتها برازيليا<sup>(١)</sup>.

### السكان:

يصل عدد سكان البرازيل إلى حوالي ١٨٤,١٠١,١٠٩ نسمة حسب تعداد عام ٢٠٠٤، يعيش حوالي ٧٩٪ من هذا العدد في الحضر، وتقدر نسبة البرازيليين الذين ينحدرون من أصل أوروبي برتغالي ٥٤٪ من عدد السكان، بينما تصل نسبة البرازيليين من أصل أفريقي أوروبي ومن أصل أوروبي أمريكي بحوالي ٣٩٪.

### الاقتصاد:

لقد كانت البرازيل يوما دولة زراعية ولكن منذ الثمانينات من القرن العشرين بدأت البرازيل في التمتع باقتصاد حديث متنوع، ولكنها تعاني من مشكلات اقتصادية كثيرة نتيجة التضخم المزمن والدين الخارجي الكبير<sup>(٢)</sup>.

### الصناعة:

تعد البرازيل الدولة الثامنة على مستوى العالم من الناحية الصناعية، وقد حصلت على المرتبة ٦٢ في تقرير التنمية البشرية الذي أصدره البرنامج الإنمائي التابع للأمم المتحدة عام ١٩٩٨. تخفي هذه التقديرات وراءها التناقض الكبير بين طبقة الأغنياء والفقراء وبين الحركة الصناعية الحديثة والحركة الإقطاعية في الأراضي الزراعية وأنماط الملكية، فيبدو الحال في البرازيل كما لو أن الشعب البرازيلي مقسم إلى قسمين يعيشان في عالمين مختلفين تمام الاختلاف<sup>(٣)</sup>.

---

(١) جمهورية البرازيل الاتحادية، من 1 p 2006. [www ar.wikipedia.org](http://www.ar.wikipedia.org)

(٢) The American Heritage Dictionary Of The English Language, By Houghton Mifflin 1- Company, Third Edition, 1992, p -1

(٣) Novartis Foundation For Sustainable Development. Street Children In Brazil, [www](http://www) (٣) Novartis Foundation com, 2006, p1

## مفهوم أطفال بلا مأوى:

هم الأطفال الذين نشئوا في بيئة اجتماعية معدمة تماما حيث يفتقدون إلى الوسائل الأساسية لتلبية احتياجاتهم الأساسية وغالبا يحصلون على رعاية قاصرة من أبويهم أو لا يحصلون عليها. وهم الأطفال الذين لا تربطهم أية علاقة بأسرهم على الإطلاق ويعيشون في الشارع ليلا ونهارا، ولا توجد استراتيجية واحدة يمكنها إعادة دمجهم في المجتمع مرة أخرى أو استراتيجية تمنعهم من الخروج إلى الشارع<sup>(١)</sup>.

## العوامل الدافعة لخروج الأطفال إلى الشارع:

- ١ - الانقسام الاجتماعي بين طبقة الأغنياء والفقراء داخل المجتمع
- ٢ - ازدياد معدلات الفقر، فقد أكد البرنامج الإنمائي التابع للأمم المتحدة إن نصف الشعب البرازيلي يعيش في فقر مدقع ويقدر بحوالى ١٦٨ مليون نسمة، ويعيش ٤٣,٥٪ منهم على أقل من دولارين في اليوم.
- ٣ - ازدياد معدلات التفكك الأسري نتيجة حالات الطلاق وهجر أحد الوالدين للآخر.
- ٤ - ازدياد الهجرة من الريف إلى الحضر.
- ٥ - انتشار الجوع وسوء التغذية والتعرض للأمراض والأوبئة.
- ٦ - تدهور البنية التحتية «مياه الشرب، نظام الصرف الصحي» وعدم صالحياتها للاستعمال الآدمي على الإطلاق.
- ٧ - الكثافة السكانية المرتفعة وخاصة في الأحياء الفقيرة<sup>(٢)</sup>.
- ٨ - ارتفاع مستوى الأمية بين السكان
- ٩ - عدم القدرة على التكيف مع المشكلات الاجتماعية والنفسية، مثل إدمان المواد الكحولية والعنف، والاضطرابات العقلية.
- ١٠ - زيادة معدلات العنف الداخلي في الأسر.

## تحول الأطفال من أسوياء إلى أطفال بلا مأوى:

- ١ - عدم توفر الاحتياجات الأساسية للطفل في الأسرة.
- ٢ - السعى وراء توفير المادة من خلال الخروج للعمل في الشارع.
- ٣ - الأعمال الهامشية التي يعمل بها الأطفال في الشارع.

---

(١) Country - By - Country Reports, Prevalence, Abuse & Exploitation of Street Children, 3- www.gvnet.com/street children/Brazil.htm.2007, pp 4 - 6

(٢) Op. Cit. pp 6 - 10

٤ - حب الشارع والتكيف معه أكثر من محيط الأسرة<sup>(١)</sup>.

مما سبق نرى أنه بدءاً من المرحلة الأولى التي تتسم في العيش بأسر تحيا ظروف اجتماعية صعبة لا تستطيع من خلالها توفير الحاجات الأساسية لأطفالها مما يؤدي إلى الانتقال إلى المرحلة الثانية وهي البحث عن موارد مادية توفر هذه الاحتياجات إما عن طريق عمل الأم أو عمل الطفل وهو الغالب حيث يخرج الطفل إلى الشارع للبحث عن عمل يناسبه فلا يجد غير مجموعة من الأعمال البسيطة المنتشرة في محيط أطفال بلا مأوى مثل بيع المناديل، مسح زجاج السيارات، ثم تأتي المرحلة الثالثة التي تؤدي بدورها إلى المرحلة الرابعة وهي حب الأطفال لحياء الشارع والاندماج معها أكثر من الاندماج الأسري فيتحول الطفل من طفل عادي نشأ في أسرة مستقرة إلى طفل بلا مأوى.

انطلاقاً مما سبق فإن المرحلة الأولى هي الأساس في إيجاد المراحل الأخرى، فتوفير احتياجات الأطفال الأساسية أمر واجب على الوالدين بعيداً عن الاستعانة بالطفل لحمايته من كونه «طفل بلا مأوى».

**المخاطر التي يتعرض لها أطفال بلا مأوى:**

١ - عدم توفير الحماية القانونية لهؤلاء الأطفال فضلاً عن معاناتهم من القمع والاستغلال خاصة من قبل ضباط الشرطة فهم يستخدمونهم في السرقة وممارسة الدعارة وأحياناً القتل.

٢ - عملية التطهير الاجتماعي «الإبادة الجماعية» فلقد استخدمت في مدينة فنزويلا بالبرازيل حيث يجمع رجال الشرطة الأطفال ويقومون بقتلهم بلا رحمة ولا شفقة<sup>(٢)</sup>.

لذا فإن ظاهرة أطفال بلا مأوى في البرازيل معقدة تبرز أقصى درجات الاستغلال لهؤلاء الأطفال فهم ضحايا لأسرهم ولمجتمعهم.

من هنا فإن التجربة البرازيلية ارتكزت على قسمين، القسم الأول يبرز دور الدولة في التقدم في عملية التنمية بصفة عامة، والقسم الثاني يبرز فيه دور الجمعيات الأهلية في محاولة منها لمعالجة الظاهرة.

**القسم الأول: دور الحكومة :**

اتجهت الحكومة بمساعدة البنك الدولي إلى تحقيق سلسلة من المشروعات تستهدف معالجة القضايا الاجتماعية والاقتصادية ورفع مستوى المواطن البرازيلي، والارتقاء بالخدمات العامة، نذكر منها على سبيل المثال ما يلي:

(١) Country -By - Country Reports, Op Cit, p -35

(٢) Scheper Hughes, Nancy, and Danie Hoffman, «Kids Out of Place», www.pangaea. (٢) org/ street children / Latin / Scheper. Htm, 2007, p - 3

## ١- التعليم:

برنامج تمويل المدارس وهذا البرنامج بدأ تنفيذه في عام ١٩٩٨ ويهدف إلى ضمان استكمال الأطفال لمرحلة التعليم الابتدائي الخاصة بهم، ويعكس هذا الهدف طبيعة مشكلة التعليم في البرازيل المتمثلة في استمرار ارتفاع معدلات التسرب في المناطق الأكثر فقرا، ونتيجة لبرنامج تمويل المدارس انخفضت نسبة الأطفال في الفئة العمرية ٧ - ١٤ عاما، غير الملحقين بالتعليم من ٢٠٪ في عام ١٩٩٢ إلى ٥٠٪ في عام ٢٠٠٠.

## ٢- الرعاية الصحية:

بدأ تنفيذ برنامج صحة الأسرة في عام ١٩٩٤ من أجل ضمان توفير الرعاية الطبية للفئات المعرضة للمخاطر، وبعد مرور ست سنوات على البرنامج كان قد وصلت نسبة المستفيدين من البرنامج ٢٥٪ من السكان، بالإضافة إلى انخفاض نسبة وفيات الأطفال الرضع من ٥٠ حالة لكل ١٠٠٠ مولود حي في عام ١٩٩٠ إلى ٣٣ حالة وفاة لكل ١٠٠٠ مولود حي في عام ٢٠٠٣<sup>(١)</sup>.

## ٣- التنمية الريفية:

وضعت البرازيل بالاشتراك مع البنك الدولي استراتيجية تهدف إلى توفير خمس طرق ممكنة للتخلص من الفقر في المناطق الريفية وهي تتخلص في:

- ١ - تحسين وضع صغار المزارعين
- ٢ - خلق فرص عمل جديدة في قطاع الأعمال التجارية الزراعية
- ٣ - خلق فرص عمل جديدة في صناعة تجهيز المواد الغذائية والخدمات المتعلقة بها
- ٤ - التدريب لتسهيل الهجرة إلى المناطق الحضرية
- ٥ - توفير المعاشات التقاعدية للأشخاص الأكبر سنا الذين لا يستطيعون الحصول على فرص عمل تتجاوز الزراعة الكافية<sup>(٢)</sup>.

## القسم الثاني: دور الجمعيات الأهلية:

بدأت الجمعيات الأهلية بالتعاون مع المنظمات الدولية بتحسين أحوال الأسر ذوى الظروف الصعبة، والاهتمام بفئة أطفال بلا مأوى، ومن أهم هذه الجمعيات:

### ١- جروبا رواس إي براسا (Grupa Ruas e Pracas (G R P).

انشئت هذه الجمعية على يد مجموعة من خبراء التعليم وتضم فريقا يتكون من اثنا عشر شخصا من بينهم أخصائيون نفسيون واجتماعيون وبعض الأفراد الذين كانوا يعيشون في الشارع.

(١) Op Cit. p-12.20 Novartis Foundation for Sustainable Development,

(٢) Op. Cit. P-1

تهدف هذه الجمعية إلى:

- ١ - تجميع أطفال بلا مأوى ومحاولة إعادة إدماجهم مرة أخرى في أسرهم<sup>(١)</sup>.
  - ٢ - التخلي عن المنهج الذى يعمل على تسكين المشكلة بشكل مؤقت وانتهاج أسلوب وقائى يركز بشكل أساسى على تنظيم الحياة فى الأحياء الفقيرة من خلال توفير أهم احتياجاتهم المتمثلة فى البنية التحتية.
  - ٣ - وضع الاستراتيجيات المشتركة التى تدعم التعاون الإيجابى بين الأسر والمجتمعات.
  - ٤ - توفير مياه نظيفة للأحياء الفقيرة.
  - ٥ - تشجيع الأنشطة الاجتماعية.
  - ٦ - إقامة مراكز اجتماعية تخدم الأسر الفقيرة.
  - ٧ - إنشاء ٣٨ ملجأ لأطفال بلا مأوى تديرها منظمات أهلية<sup>(٢)</sup>.
- تدير جمعية «أطفال محتاجون» ثلاثة مراكز إقليمية فى مدن كمبالا، مبالى، اكسيو، وقد وضعت مجموعة من الأهداف لمحاولة معالجة ظاهرة أطفال بلا مأوى، وهى كما يلى:
- ١ - توفير العناية الصحية والحاجات الأساسية للأطفال.
  - ٢ - القضاء على أسوأ أشكال إساءة معاملة أطفال بلا مأوى مثل توزيع ملصقات، وكتيبات، وإقامة نشرات فى المناطق المستهدفة لزيادة وعى الأفراد بهذه الظاهرة.
  - ٣ - إيداع أطفال بلا مأوى فى أحد مراكز الرعاية لإعادة تأهيلهم ثم إدماجهم فى نشاطات مريحة قبل أن يعاد دمجهم فى المجتمع.
- تتخذ عملية إعادة الدمج واحداً من ثلاثة أشكال، يعاد الطفل الصغير السن ١٢ عاماً أو أقل للحياة مع أسرته إذا كانت لا تزال سليمة، والطفل الأكبر سناً من ذلك أو الطفل الذى لا يستطيع البقاء مع أسرته يوضع تحت عناية راع لدى أسرته الكبيرة، والشكل الأخير من أشكال إعادة الدمج يكون الطفل فيها أكبر من ١٥ عاماً، وقد يكون تعلم مهنة، فهنا يمنح مساعدة للحصول على عمل ومنزل بسيط مكون غالباً من غرفة واحدة للعيش فيه<sup>(٣)</sup>.

### ( ٣ ) التجربة المغربية

#### خلفية عامة:

يقدر عدد سكان المغرب بـ ٢٩,١ مليون نسمة من بينهم ٤٤٪ من سكان الريف ٣٩,٥ ٪. يبلغون سن ١٨ أو أقل فى عامى ١٩٩٨/٩٩ بلغت نسبة السكان الذين يستطيعون الحصول على موارد

---

(١) الموجز القطرى للبرازيل، التقدم المحرز فى عملية التنمية 5 - 4 - pp - 2005 www.worldbank.org

(٢) كريستوفر واكيرازا، أطفال محتاجون حل نفذته جمعية غير حكومية، من 2006 www.usinfo.state.gov

(٣) Country -By - Country Reports, Op. Cit p - 5

نظيفة من مياه الشرب في المناطق الريفية ٥٪ فقط مقارنة ٧٨٪ من أهل الحضر، كما وصلت معدلات الفقر والجهل في الريف ضعف تلك الموجودة في المناطق الحضرية، وتظهر الإحصاءات الخلل النوعي الشديد حيث تصل نسبة الأمية بين الإناث ٦١٪ مقارنة ٣٣٪ بين الذكور.

### مفهوم أطفال بلا مأوى:

هم الأطفال الذين يعيشون في الشوارع ويفتقدون الحماية والدعم الأسري وتتراوح أعمارهم بين ١٠، ١٤ سنة، مع تباين توزيعهم بين المدن المغربية المختلفة<sup>(١)</sup>.

### العوامل الدافعة لخروج الأطفال إلى الشارع:

١ - التحول السريع إلى حياة الحضر نتيجة موجات النزوح المرتفعة من الريف للمدن مما أدى إلى تكدس المدن بالسكان وعدم استعداد هذه المدن بمواكبة مثل هذا النزوح تاركة الكثير من السكان دون أى خدمات.

٢ - تغير هيكل الأسرة المغربية نتيجة تفاقم ظروف الفقر، مما أثر على قدرة الآباء في القيام بدورهم التقليدي في إعالة الأسرة، وأصبح الأبناء في ظل هذه الظروف المصدر الرئيسي لتحقيق الدخل خاصة داخل الأسر كبيرة الحجم.

٣ - تعرض الأسر للتفكك والتصدع نتيجة ارتفاع حالات الطلاق أو اختفاء الأب حيث يهجر الأب زوجته وأبناءه أو تعدد الزوجات أو إدمان الكحوليات والمخدرات.

٤ - عدم القدرة على الالتحاق بالنظام التعليمي سواء لأسباب جغرافية حيث يحول بعد المسافة خاصة في المناطق الريفية دون التحاق الطفل بالمدرسة أو بسبب تكاليف العملية التعليمية إضافة إلى التدهور العام الذي شهده مستوى الأداء التعليمي الممنوح<sup>(٢)</sup>.

### حجم الظاهرة في المغرب:

تشير التقديرات إلى أن المغرب بها ٢٣٤ ألف طفل بلا مأوى<sup>(٣)</sup>.

### المخاطر التي يتعرض لها أطفال بلا مأوى:

الاستغلال الجنسي من قبل المافيات سواء كانت المافيات الأجنبية أم المغربية فهي تقوم باستغلال هؤلاء الأطفال جنسيا، ومن أمثلة هذا النوع، قيام فرنسي مقيم بالمغرب بالاعتداء على

(١) المغرب، التقارير الإقليمية. نشرت على 1 p - 2004 - [www.streetchildren.org.uk](http://www.streetchildren.org.uk)

(٢) المغرب، تقارير المنتدى الإقليمي لمنظمات المجتمع المدني بدول شمال أفريقيا والشرق الأوسط لحماية ودعم حقوق أطفال الشوارع، في الفترة من ٣ - ٦ - ٢٠٠٤، منظمة اليوينسيف، القاهرة ص ١٦

(٣) عزة عبد المحسن، أطفال الشوارع في العالم العربي، أسباب المشكلة، الحجم، المواجهة، مرجع سبق ذكره



الاجتماعيون والنفسيون والأطباء والمدرسون والفنانون، وتنظم هذه الجمعية ورش عمل فى الشارع وتقدم العون المادى والمهارات التدريبية للأطفال فى الكثير من المدن المغربية<sup>(١)</sup>.

هذه الجمعية هى محاولة للتعرف على حجم الظاهرة والأسباب الحقيقية وراء انتشارها ومدى تأثيرها فى المحيط الاجتماعى وكذلك مدى نظرة هؤلاء الأطفال إلى مستقبلهم، وبما أن مشروع جمعية «بيتى» هو مركز لإيواء أطفال بلا مأوى وإبعادهم عن الشارع، وجدت الجمعية صعوبة فى التمويل خاصة بعض المسئولين فى الجهات الحكومية الذين لا يعترفون بوجود الظاهرة ومع ذلك فقد وجدت التمويل ولكن من جهات أجنبية مثل منظمة أرض البشر وسفارة فرنسا بالمغرب، ثم قامت الجمعية بتحقيق أهدافها السابقة<sup>(٢)</sup>.

يؤكد علماء الاجتماع أن إحساس الباحث بالمشكلة التى يدرسها وإحساس المجتمع نفسه بها يعد من أهم عوامل التغلب على هذه المشكلة، ولكن يتضح مما سبق أن بعض المسئولين لا يعترفون بالظاهرة أو الخجل منها ومن هنا تضع العراقيل ويصعب مواجهة المشكلة حيث إنه لا بد من الاعتراف بالمشكلة حتى يتمكن المعنيون بمساعدة الدولة على التغلب عليها.

لقد وضعت جمعية «بيتى» استراتيجية للعمل مع الظاهرة وهى كالاتى:

١ - مرحلة العمل فى الشارع وتتسم بالخصوصيات التالية:

- الاتصال بالأطفال فى أماكن تواجدهم فى الشارع.
- العمل على كسب ثقتهم وربط علاقات معهم
- السعى إلى تكوين ملاحظات وأفكار حول طبيعة إقامتهم فى الشارع وكذلك الأخطار التى تهددهم.
- الاستماع إليهم للتعرف على الأسباب التى دفعت بهم نحو الشارع
- التعرف على مدى استعدادهم ورغبتهم فى الخروج من وضعهم
- العمل على تهيئة مشروع مستقبلى معهم<sup>(٣)</sup>.

٢ - مرحلة العمل داخل المركز:

هى مرحلة انتقالية بين الشارع والأسرة تتسم بتحديد مدة إقامة كل طفل حسب نوعية مشكلته الأسرية، ويتم فى هذه المرحلة المشروع فى إنجاز مشروع مستقبلى مع كل طفل، وعلى الأطفال احترام القانون الداخلى للمركز والمساهمة فى الأنشطة المتعددة داخل وخارج المركز.

---

(١) جمعية بيتى، تقارير إقليمية، المنتدى الإقليمى لمنظمات المجتمع المدنى بدول شمال أفريقيا والشرق الأوسط لحماية ودعم حقوق أطفال الشوارع، فى الفترة من ٣ - ٦ - ٢٠٠٤، منظمة اليوينسيف، القاهرة ص ٥٧ - ٥٨.

(٢) نجاه مجيد، تجربة جمعية بيتى، المغرب، المجلس العربى للطفولة والتنمية، القاهرة، ٢٠٠٠. ص ٢٠٠

(٣) المرجع السابق، ص ٢٠١

يتم خلال هذه المرحلة أيضا العمل مع الأسرة من جانب المتخصصين الاجتماعيين، وتتمثل طبيعية العمل مع الأسرة فيما يلي:

١ - القيام ببحث اجتماعي أولى و تكثيف الزيارات لحث الأسرة على تحمل مسئوليتها تجاه أطفالها.

٢ - عقد ورشات داخل المركز أو من المتخصص إلى الأسرة في منزلها وهذا لإعادة تثقيف وتوعية الآباء.

٣ - تهيئة الظروف الملائمة لإدماج الأطفال في أسرهم، وفي حالة إدماجهم في الأسرة أو المدرسة تتم عملية متابعة من الباحثين لمعينة مدى مساهمة الأطفال للنظام الذين ادمجوا فيه<sup>(١)</sup>.

لذا استطاعت جمعية «بيتى» المغربية الوحيدة بفروعها المختلفة لخدمة أطفال بلا مأوى، أن تنتشل الطفل من الضياع واستطاعت أيضا خلال ٧ سنوات من العمل مع أطفال بلا مأوى أن تدمج ٦٠٪ من هؤلاء الأطفال إلى الحياة مع أسرهم في الحياة العامة<sup>(٢)</sup>.

مما لا شك فيه أن تجربة «بيتى» جديرة بالاحترام وينبغي تدعيمها لتحقيق أهدافها المنشودة والوصول إلى نتائج مرضية بالنسبة لمجال رعاية أطفال بلا مأوى، ولكن هل تكفى جمعية واحدة بالمغرب بأكملها لمعالجة تلك الفئة من الأطفال التي تزداد يوما بعد يوم، هذه الفئة المنبوذة في المجتمع التي تحتاج إلى أيدٍ مخلصة لتحقيق الرعاية المنشودة التي بتطلع لها كل المهتمين بالظاهرة.

من هنا فإن الموارد البشرية المؤهلة تعتبر نموذجا ناجحا يحتذى بها خاصة العاملون في جمعية بيتى، وترى أن السياسة التي تنتهجها الحكومة المغربية تحتاج إلى تأمل وإعادة تفكير، للتعاون مع الجمعيات الأهلية لتكامل الجهود الفعالة للقضاء على الظاهرة.

#### ( ٤ ) التجربة السودانية

##### خلفية عامة:

تعد السودان أكبر دولة في المنطقة العربية وشمال أفريقيا، كما أنها أغنى الدول في مجال الثروة الحيوانية، وقد اكتشف بها بعض مصادر البترول خاصة في المناطق الجنوبية والغربية، ومع هذا فإن تلك القاعدة العريضة والمتنوعة من الثروات الطبيعية لا زالت غير مستغلة الاستغلال الأمثل، فلا يزال ٧٠ - ٩٠ ٪ من السكان يعيشون تحت خط الفقر لا يتمتعون بحقوقهم الاجتماعية الأساسية ويحرمون من الموارد الغذائية والتعليم و المياه والصحة، ويبلغ تعداد السكان ٣١ مليون نسمة، نصفهم تقريبا ممن هم في الثامنة عشرة أو أقل وتعتبر معدلات النمو السكاني

(١) المرجع السابق، ص ص ٢٠١ - ٢٠٢

(٢) عبد الواحد استنيو، مرجع سبق ذكره، ص ٤.

هى الأعلى على مستوى العالم حيث تبلغ ٢,٦ ٪ ومع ذلك فالسودان من بين الدول ذات الكثافة السكانية الأقل فى العالم<sup>(١)</sup>.

### مفهوم أطفال بلا مأوى:

هم الأطفال الذين لا يجدون محل إقامة واضحاً أو عملاً يتكسبون منه ، وهم الذين يقضون الليل فى الشارع وتركوا آباءهم أو الأوصياء عليهم واتجهوا لممارسة التسول والدعارة أو اقترفوا الأعمال المنافية للآداب أو تورطوا مع عصابات مشبوهة<sup>(٢)</sup>.

### حجم الظاهرة:

وفقاً للتقديرات المتوفرة تراوحت أعداد أطفال بلا مأوى فى السودان بنهاية عام ٢٠٠٢ بنحو ٧٠,٠٠٠ طفل، حيث يعيش منهم نسبة ٧٣ ٪ فى الخرطوم والجزيرة، وتمثل نسبة البنين ٨٦ ٪ أما الفتيات ١٤ ٪<sup>(٣)</sup>.

لقد عانت السودان - مثلها كمثلى العديد من الدول - من ظاهرة أطفال بلا مأوى ، ويعود التاريخ القريب لاستفحال هذه الظاهرة إلى أوائل الثمانينات حين تعرضت الأسر السودانية لبعض التغيرات البنائية والوظيفية فى سماتها التقليدية مما أدى إلى انحسار وظيفتها الأساسية ، ومن أهم تلك التغيرات البنائية تغير التركيبة العامة للأسرة من الأسرة الكبيرة الممتدة إلى الأسرة النووية ، حيث كانت تمثل الأولى مؤسسة تربية لإعداد الطفل للحياة الاجتماعية ، وكان لأفراد الأسرة الكبيرة الممتدة النصيب الأكبر فى التأثير على مقومات الطفل الجسمية والعقلية والمزاجية ، حيث يقوم الأقارب كالجدة والعمات والخالات بدور الأم إذا دعت الضرورة كما تقدم أفراد الأسرة الممتدة المساعدات الاقتصادية فى حالة عجز العائل<sup>(٤)</sup>. وكانت تقوم الأسرة الممتدة أيضاً بدور الحماية والأمان بالنسبة لأفراد عائلتها فى مواجهة العائلات الأخرى وكانت نظاماً للضمان الاجتماعى.

أما فى الوقت المعاصر قد اختلف الأمر كثيراً بعدما تحولت الأسرة الممتدة إلى نووية فقد نجد قلة إشراف الوالدين على أطفالهم بسبب التغيب الطويل فى العمل للإيفاء بالاحتياجات الضرورية ، بالإضافة لعدم إدراك الكثير من الآباء والأمهات لمسئولياتهم فى ظل عدم وجود الجد والجدة اللذين كانا يمثلان طرفاً هاماً فى توجيه ورعاية الأطفال أثناء تغيب الوالدين.

(١) السودان ، تقارير المنتدى الإقليمى لمنظمات المجتمع المدنى بدول شمال أفريقيا والشرق الأوسط لحماية ودعم حقوق أطفال الشوارع ، فى الفترة من ٣ - ٦ - ٢٠٠٤ ، منظمة اليونيسيف ، القاهرة ص ٢٠

(٢) المرجع السابق ، ص ٢٠.

(٣) السودان ، التقارير الإقليمية ، نشرت على 1 p - 2004 - www.streetchildren.org.uk.

(٤) خلف الله إسماعيل ، مشكلة تشرد الأطفال فى السودان ، مرجع سبق ذكره ، ص ١.

لذا لا يجد الأطفال رعاية ولا اهتماما فيلجئون إلى مكان آخر يشبعون فيه احتياجاتهم على اعتقادهم فلا يجدون إلا الشارع مأوى لهم.

لقد ظهر أطفال بلا مأوى بأعداد كبيرة فى البداية بالخرطوم ثم تطور الأمر إلى ازديادهم فى السودان بأكملها معتمدين على التسول وبعض المهن الهامشية.

### أسباب ظاهرة أطفال بلا مأوى:

- ١ - كارثة الجفاف والمجاعة التى ضربت أجزاء كبيرة من السودان.
  - ٢ - تصاعد الصراع المسلح فى جنوب السودان ونزوح ما يزيد عن المليون شخص من مواطنى الولايات الجنوبية إلى أطراف العاصمة الخرطوم.
  - ٣ - ازدياد حدة الفقر.
  - ٤ - ارتفاع معدلات الهجرة من الريف إلى الحضر وما صاحب ذلك من تكس أحياء السكن العشوائى بأعداد كبيرة من المواطنين الذين يعيشون دون حد الكفاف الأمر الذى يضطر بأطفالهم إلى الاعتماد على حياة الشارع بحثا عن الكسب المادى لهم ولأسرهم فى بعض الأحيان.
- إذا نظرنا إلى أطفال بلا مأوى أنفسهم فى السودان نراهم يعملون لحساب أنفسهم Self employed وبالتالي فإن عنصر استغلالهم اقتصاديا من قبل طرف آخر لهم غير موجود<sup>(١)</sup>.
- إن وضع هؤلاء الأطفال فى السودان أكثر حرجا من العديد من الدول العربية الأخرى حيث إنهم يعملون ويعيشون فى غياب كامل من الرعاية والإشراف من قبل شخص أو سلطة مسئولة وفى حالة وجود شخص مسئول عن هؤلاء الأطفال فعالبا ما يكون عضوا فى تنظيم إجرامى يقوم بتخريب عقولهم وذلك بتوجيههم نحو أعمال مخالفة للقانون وبالتالي فإن استقطاب المجموعات الإجرامية لهؤلاء الأطفال من أكثر المخاطر الشديدة على أمن المجتمع السودانى.
- إذا نظرنا إلى التجربة السودانية فى محاولة معالجة هذه الظاهرة نجدها تؤكد على إقامة الجمعيات الحكومية والأهلية، فقد أنشأت عشر جمعيات وطنية وأجنبية للتصدى لهذه الظاهرة فى الخرطوم وكوستى ونيابك، وأقامت الجمعيات التطوعية التى تتبنى وسائل وأساليب مختلفة للتعامل مع الظاهرة وفتحت أيضا مراكز الاستقبال النهارية والليلية.
- كما جاءت مبادرة معهد التدريب وإصلاح القوانين باستعراض ومراجعة كافة القوانين والتشريعات بالسودان المتعلقة بالطفل لكى تكون تلك التشريعات والقوانين أكثر مواكبة مع ميثاق

---

(١) محمد المنير صفى الدين، «رأى مبدئى حول ظاهرة أطفال الشوارع فى السودان» مشروع التصدى لظاهرة أطفال

الشوارع فى العالم العربى، المجلس العربى للطفولة والتنمية، القاهرة ٢٧-٢٨ ابريل ١٩٩٨، ص ١

الأمم المتحدة لحقوق الطفل، هذا وقد اعتمد البرلمان السوداني وثيقة الطفل ٢٠٠٣ التي وضعت محل قانون الأحداث لعام ١٩٨٣<sup>(١)</sup>.

ثم حددت في عام ١٩٩٢ الاستراتيجية القومية الشاملة ١٩٩٢ - ٢٠١٠ الموقف الحكومي من ظاهرة أطفال بلا مأوى، ويمكن تلخيص الاستراتيجية على النحو التالي:

#### ١ - الموجهات العامة للتعامل مع الظاهرة:

- تنمية الطفولة ورعايتها والحفاظ على حقوقها وتلبية حاجاتها الأساسية الروحية والنفسية والبيولوجية والثقافية مكون أساسى فى التنمية الاجتماعية.
- تنشئة الأطفال فى إطار الأسرة، وهذا هو الأساس لتنمية الطفولة ورعايتها وعلى الدولة مسئولية تعزيز إمكانيات الأسرة وقدراتها للنهوض بهذه المسئولية.
- الالتزام بتأمين الحقوق الواردة فى مواثيق حقوق الطفل العربية والإسلامية والإقليمية والدولية لأطفال السودان كافة.

#### ٢ - الموجهات الخاصة للتعامل مع الظاهرة:

- القضاء على ظاهرة أطفال بلا مأوى وتأهيل الأحداث الجانحين نفسيا وروحيا وتربويا واجتماعيا ومهنيا.
- رعاية وتربية الأطفال مجهولى وفاقدى الوالدين
- رعاية الأطفال النازحين<sup>(٢)</sup>.
- مما لا شك فيه أن الحكومة السودانية عانت من ظاهرة أطفال بلا مأوى وهى ظاهرة معقدة مركبة وهذا ما وضح فيما سبق ولكن هناك طرف آخر فى هذه التجربة هو «الجمعيات الأهلية فى السودان» التى تبذل جهدا مضاعفا بجانب موجهات الحكومة السودانية لتفعيل وتكامل الجهود والأنشطة، ومن هذه الجمعيات الفعالة «جمعية صباح».
- تأسست جمعية صباح عام ١٩٨٦ بمبادرة من بعض المواطنين المهتمين بمشكلة الأطفال المحرومين، خاصة أطفالا بلا مأوى، وتسعى هذه الجمعية إلى تقديم الخدمات الأساسية لهؤلاء الأطفال من رعاية صحية، تعليمية، مادية وترويحية.

#### الأهداف الرئيسية لجمعية صباح:

- تحديد العوامل الاقتصادية والاجتماعية والثقافية التى تؤثر سلبا على سلامة الأطفال مع الاهتمام بالمشكلات المتعلقة بتنمية الطفل فى المجتمعات المهمشة.

(١) السودان، تقارير المنتدى الإقليمى، مرجع سبق ذكره، ص ٢٠.

(٢) محمد المنير احمد صفى الدين، مرجع سبق ذكره، ص ٤ - ٥.

- خلق الوعي الجماهيري حول المفاهيم والطرق المناسبة لتربية الطفل.
- العمل من أجل صالح الطفل وحمايته من الإساءة والمعاملة غير القانونية.
- النهوض بجهود الدعوة لصالح حقوق الطفل بين صناع السياسة والمنظمات ومجموعات العمل والأفراد العاملين مع الأطفال.
- مساعدة الأطفال الذين يواجهون ظروفًا صعبة بتحسين أحوالهم ومنحهم فرصة معيشية أفضل من خلال التعليم والصحة والعمل الاجتماعي<sup>(١)</sup>.
- ولتنفيذ هذه الأهداف تقوم مؤسسة صباح بالعديد من الأنشطة في المجالات التالية:

#### ١- المعلومات والتعليم والدعوة:

- ويتضمن برنامج العمل الخطوات التالية:
- تسهيل إجراء البحوث والدراسات المتعلقة بقضايا الطفل وتأمين توثيقها.
- تحريك مشاعر المجتمع بأسرة وتنظيم حملات رفع الوعي الجماهيري في مناطق معينة حول حقوق الأطفال ومشاكلهم.
- تدريب المسؤولين والموظفين المختصين والعاملين بالمنظمات غير الحكومية على تطبيق المواثيق الدولية والقوانين الوطنية حول حقوق الطفل.

#### ٢- البرامج المرتكزة على المجتمع:

- تخاطب تلك البرامج الفئات المجتمعية المهمشة، خاصة النازحين أثناء الحروب أو اكتساح موجات الجفاف.
- ويتضمن العمل في تلك البرامج المرتكزة على المجتمع على الخطوات التالية:
- تحريك مشاعر الجماهير وتعبئة جهودهم تجاه كل ما يتعلق برعاية الطفل بجانب دعم تشكيل المنظمات المجتمعية.
- إقامة ٢٦ مركز لرعاية الأطفال ودعم وجودها
- إعطاء فصول محو الأمية للنساء اللاتي أنجبن أطفالاً صغاراً<sup>(٢)</sup>.

#### ٣- برامج أطفال بلا مأوى:

- تنظم جمعية صباح بعض الأنشطة التي تخفف من معاناة أطفال بلا مأوى وهي تتمثل في الآتي:
- التعليم الصحي وتسهيل حصول الأطفال على الرعاية الطبية والرياضية والأنشطة الثقافية.

(١) السودان، تقارير المنتدى الإقليمي، مرجع سبق ذكره

(٢) السودان، تقارير المنتدى الإقليمي، مرجع سبق ذكره

- التدريب الاجتماعى والمجال الاستشارى باتباع طرق التوجيه لكل طفل على حدة.
- تيسير إعادة الدمج بالمجتمع من خلال جمع شمل الأسرة وإعادة إلحاقهم بالمداس وتدريبهم على المهارات<sup>(١)</sup>.

#### وأخيرا ما يميز التجربة السودانية:

- التكامل بين أجهزة الحكومة المعنية والمنظمات غير الحكومية
- إنشاء الحكومة السودانية العديد من الجمعيات والمراكز المفتوحة وهذا بهدف النهوض بأطفال بلا مأوى
- إنشاء الحكومة السودانية الاستراتيجية القومية الشاملة لتنمية الوعي الجماهيرى من ناحية وتنمية الطفولة ورعايتها من ناحية أخرى
- الإعداد للأبحاث والتقارير المتعلقة بظاهرة أطفال بلا مأوى ومحاولة إعادة الطفل لأسرته.

### ( ٥ ) التجربة اللبنانية

#### خلفية عامة:

يبلغ عدد السكان فى لبنان وفقا للتعداد السكانى الذى اجرى فى يوليو ٢٠٠٣ نحو ٣,٧ ملايين نسمة، من بينهم ٧٠٪ من المسلمين، ٣٠٪ من المسيحيين، ظلت لبنان قرابة العشرين عاما منذ ١٩٧٣ حتى ١٩٩٠ ترزح تحت نيران الحرب الأهلية الطاحنة<sup>(٢)</sup>، وفى هذا العام ٢٠٠٦ تعرضت لبنان للعدوان الاسرائيلى ولا يزال هناك العديد من القطاعات الآن تحتاج إلى إعادة البناء والتعمير وتتطلب حفز التنمية الاجتماعية والاقتصادية بها.

#### مفهوم أطفال بلا مأوى:

هم الذين يتخذون من الشارع مسكنا لهم وغالبا ما يكون هؤلاء تعرضوا إلى الإساءة البدنية أو العاطفية من قبل أسرهم نتيجة ظروف الفقر أو كبر حجم الأسرة أو التصدع الأسرى<sup>(٣)</sup>.

#### حجم أطفال بلا مأوى:

تشير التقديرات إلى أن ٢٢٪ من أطفال بلا مأوى فى لبنان، لبنانيو الأصل، ٦٨٪ منهم من السوريين والبدو والغجر<sup>(٤)</sup>.

(١) السودان، التقارير الإقليمية، مرجع سبق ذكره، ص ٦.

(٢) أمال وهبى - تقارير إقليمية، لبنان، المجلس الأعلى للطفولة، وزارة الشؤون الاجتماعية، تقارير نسرت على [www.streetchildren.org.uk-2004-p](http://www.streetchildren.org.uk-2004-p)

(٣) لبنان، تقارير إقليمية، المنتدى الإقليمى لمنظمات المجتمع المدنى بدول شمال أفريقيا والشرق الأوسط لحماية ودعم حقوق أطفال الشوارع، فى الفترة من ٣ - ٦ - ٢٠٠٤، منظمة اليونيسية.

(٤) مجدى شندى، ١٠ ملايين طفل مشرد فى المدن العربية، مرجع سبق ذكره، ص ٨

لقد برزت ظاهرة أطفال بلا مأوى في لبنان قبل اندلاع الحرب الأهلية عام ١٩٧٥ وازدادت هذه الظاهرة بعد ذلك نتيجة تدهور ظروف الحياة الاجتماعية والاقتصادية، ثم خرجت لبنان من الحرب الأهلية عام ١٩٩٠ وقد طرأت عليها العديد من التغيرات الجذرية على نظامها الاجتماعي والسياسي وعلى تركيبة السكان لهذا تفاقمت أكثر هذه الظاهرة.

### عوامل خروج الأطفال إلى الشارع:

- ١ - الاقتصاد وما يعانيه من تدهور بشكل عام نتيجة التغيرات السريعة التي شهدتها المجتمع اللبناني.
  - ٢ - التفكك الأسري بفعل الطلاق، تعدد الزوجات، وفاة أحد الأبوين أو مرضه بالإضافة إلى زيادة عدد أفراد الأسرة وحالات العنف والإساءة التي يتعرض لها الطفل من أبويه.
  - ٣ - انتشار التجمعات العشوائية التي تمثل البؤرة الأولى المفرزة والمستقبل لأطفال بلا مأوى.
  - ٤ - منظومة التعليم المستوردة الفاسدة.
  - ٥ - الاعتداءات الصهيونية والتدخلات الغربية.
  - ٦ - تمركز الخدمات في المدن على حساب الريف<sup>(١)</sup>.
- لقد عانت لبنان - مثلها كمثل العديد من الدول - من ظاهرة أطفال بلا مأوى، هذا وإن اختلفت العوامل الدافعة للخروج إلى الشارع، وفي معالجة الدولة اللبنانية لهذه الظاهرة تشكلت تجربتها فيما يلي:
- ١ - وضعت وزارة الشؤون الاجتماعية في عام ١٩٩٦ خطة لحماية «الأطفال المعرضين للخطر» وقامت بتشكيل لجنة متخصصة في قضايا أطفال بلا مأوى حيث كان الغرض منها إعادة تأهيل هؤلاء الأطفال بالمؤسسات الخاصة.
  - ٢ - شرعت كل من وزارتي الداخلية والشؤون الاجتماعية مع منظمة العمل الدولية بإقامة وحدة خاصة لمكافحة أشكال العمالة التي تشكل خطورة على أطفال بلا مأوى.
  - ٣ - تعاون وزارتي الداخلية والشؤون الاجتماعية مع السفارة البريطانية بتدريب مجموعة من رجال الأمن الداخلي والدفاع المدني حول الطرق المناسبة للتعامل مع الأطفال الذين يعيشون في الشارع بلا مأوى<sup>(٢)</sup>.
  - ٤ - تنظيم العديد من المؤتمرات الدولية والمحلية والمحاضرات واللقاءات بهدف دراسة ظاهرة أطفال بلا مأوى بشكل أكثر تفصيلاً.
  - ٥ - اتخاذ الحكومة اللبنانية بنداً خاصاً ذا أبعاد معينة مفروضة على جدول الأعمال الحكومي لمساعدة الأطفال في ظروف صعبة.

(١) على نصار، حزام البؤس مفرخة أطفال الشوارع في لبنان، دراسة نشرت على

2001-p-3-8-www.islamonline.net - 1

(٢) لبنان تقارير إقليمية، مرجع سبق ذكره، ص ص ١٤ - ١٥

- ٦ - تقديم مساعدة مناسبة وحقيقية لكافة الأطفال المحرومة من مناخ أسرى يكون لها تأثير إيجابي في حياتهم المستقبلية.
- ٧ - تسهيل حصول كل طفل على ملف قانوني وطبي.
- ٨ - تعريف كل طفل بحقوقه المنصوص عليها في ميثاق الأمم المتحدة لحقوق الطفل
- ٩ - توفير الحماية اللازمة للطفل من التعرض للإيذاء البدني والانتهاك الجنسي أو استغلاله من قبل آخرين<sup>(١)</sup>.
- وأخيرا فإن ظاهرة أطفال بلا مأوى واحدة في جميع الدول حتى وإن اختلفت الدوافع والأسباب فهي تعبر عن انتهاك الطفولة، وقد تميزت التجربة اللبنانية بما يلي:
- التكامل بين الأجهزة الحكومية والمنظمات الأهلية
- التكامل بين الجانب النظري «الدراسات» والجانب التطبيقي المتمثل في المجتمع.

## ( ٦ ) التجربة اليمنية

### خلفية عامة:

تعد اليمن إحدى الدول الأقل نمواً في العالم و الأكثر فقراً في منطقة الشرق الأوسط ويسودها الطابع الريفي، كما أن تصنيف اليمن الدولة رقم ١٤٨ من ضمن ٧٤ دولة مدرجة على مؤشر التنمية البشرية، ويتصف المجتمع اليمني بأنه مجتمع شاب يتركز عدد سكانه في المجموعات العمرية المبكرة حيث يصل متوسط معدل نمو السكان إلى ٣٧٪ ويمثل من هم دون الخامسة عشرة من العمر نسبة ٤٧٪ من السكان، وقد أوضح مسح ميزانية الأسر المعيشية في عام ١٩٩٢ أن ٢٣٪ من الأطفال الذين تقل أعمارهم عن ١٤ سنة يعيشون تحت خط الفقر، لهذا يتزايد أعداد الأطفال الذين يعيشون في الشارع باليمن يوماً بعد يوم في ظل الأوضاع الاقتصادية التي تعيشها البلاد ويزداد تعرض هؤلاء الأطفال للحرمان الجزئي أو الكلي من التمتع بالفرص والحقوق المجتمعية<sup>(٢)</sup>.

### مفهوم أطفال بلا مأوى:

هم الأطفال الذين يعيشون على التسول أو امتحان الأعمال الهامشية والمشردين أو المحرومين من رعاية الأسرة الكاملة، ويطلق أطفال بلا مأوى على أنفسهم في اليمن «أطفال الكرتون» إشارة إلى أماكن نومهم في عشش الكرتون<sup>(٣)</sup>.

(١) على نصار، مرجع سبق ذكره، ص ٤.

(٢) نجلاء فضل، ٧ - ١٠ ملايين طفل عربي في الشارع، دراسة نشرت على

2003-p-1-5-www.alwatan.com 13

(٣) جمعية تطوير المرأة والطفل بالتعاون مع المجلس الأعلى للأمومة والطفولة في مدينتي عدن و صنعاء، تقارير إقليمية، منظمة اليونيسيف ٢٠٠٤، ص ٢٥.

## حجم أطفال بلا مأوى:

وفقا لأحدث الدراسات التي أجرتها منظمة اليونيسيف في اليمن عام ٢٠٠٠ تقترب أعداد أطفال بلا مأوى داخل مدينة صنعاء ٢٨,٧٨٩ ، وتتراوح أعمارهم من ١٢-١٤ عاما أغلبهم من الذكور بنسبة ٧٨,٩٦٪<sup>(١)</sup>.

## العوامل الدافعة لخروج الأطفال إلى الشارع:

تنقسم العوامل الدافعة لخروج الأطفال إلى الشارع إلى عوامل عامة وعوامل خاصة:

### أولاً: العوامل العامة:

- ١ - تفشى الفقر نتيجة لتدهور الأوضاع الاقتصادية فى الفترة الأخيرة.
- ٢ - عدم وجود رقابة على سفر الأطفال من الريف إلى الحضر وتعرضهم لكافة أشكال الاستغلال.
- ٣ - غياب الرقابة الأسرية على الأطفال فى المدن.
- ٤ - التسرب المدرسى حيث يأتى على قائمة الدوافع التى تزج بالطفل إلى الشارع، والبعد الجغرافى للمدارس عن أماكن السكن، فضلا عن ارتفاع تكاليف التعليم وتدنى مؤهلات المدرسين وتطبيق العقاب المؤسسى وسوء العلاقة بين المدرسين والطلاب.
- ٥ - عدم وجود ضوابط على عمل الأطفال أو رقابة أسرية على خروجهم إلى الشارع.
- ٦ - غياب ضوابط الرقابة على دور السينما والأماكن الترفيهية المفتوحة والتى يصدر عنها العديد من المعايير السلوكية السيئة من بين هؤلاء الأطفال.

### ثانياً: العوامل الخاصة:

- ١ - التفكك الأسرى وكثرة الخلافات بين الآباء وعدم توفر الأمن والاستقرار النفسى بين الأطفال الذين ينتمون إلى هذه الأسر.
- ٢ - عدم وجود وعى لدى بعض الأسر وتدنى المستوى الثقافى والقصور فى التوجيه والتنشئة الأسرية والاجتماعية للأبناء.
- ٣ - عدم المتابعة من قبل الأسرة لأصدقاء الأبناء الذين يشكلون الجماعات المرجعية الأساسية التى تحدد مسار سلوك هؤلاء الأطفال.
- ٤ - عدم وجود تواصل بين المنزل والمدرسة<sup>(٢)</sup>.

(١) المرجع السابق، ص ٢٥.

(٢) ورقة عمل مقدمة من وزارة التأمينات والشئون الاجتماعية والمجلس اليمنى الأعلى للأمم المتحدة والطفولة، المجلس

العربى للطفولة والتنمية، القاهرة ٢٠٠٠، ص ١٠٨

يتضح مما سبق أن ظاهرة أطفال بلا مأوى متفاقمة في اليمن وتتطلب المعالجة، ولكن ماذا صنعت الحكومة اليمنية لتحاول القضاء أو التخفيف من حدة هذه الظاهرة، لهذا فإن تجربة اليمن هي أدل جواب عن هذا التساؤل، وتتلخص التجربة فيما يلي:

١ - إجراء تقرير خاص عن وضع أطفال بلا مأوى في ضوء الميثاق الدولي لحقوق الطفل عام ١٩٩٧.

٢ - إنشاء محاكم للأحداث تتبع الدولة و يوجد حاليا ٧ من هذه المحاكم موزعة على مناطق عديدة في اليمن.

٣ - إصدار نسخ عديدة من قوانين حقوق الطفل والأحداث والعقوبات تتضمن أحكاما تقضى بحماية أطفال بلا مأوى.

٤ - أقامت الدولة الكثير من المشروعات الوقائية الهادفة إلى الحد من تدفق الأطفال إلى الشارع، ومن أمثلة هذه المشروعات الصندوق الاجتماعي للتنمية، صندوق الرعاية الاجتماعية، البرنامج القومي للسيطرة على الفقر في صنعاء واليمن، البرنامج القومي للأسرة الإنتاجية والتنمية المجتمعية وغيرها من البرامج.

٥ - تقديم المساعدة لهؤلاء الأطفال بعد عودتهم إلى أسرهم عن طريق توفير الزى المدرسى والوجبات الغذائية لهم<sup>(١)</sup>.

٦ - افتتاح العديد من مراكز الاستقبال الخاصة والجمعيات الأهلية في مدينة صنعاء بالتعاون مع وزارة الشؤون الاجتماعية، وتهدف كل من مراكز الاستقبال والجمعيات إلى تقديم الخدمات الصحية والتعليمية لهؤلاء الأطفال وتعزيز الثقة بأنفسهم وبالمجتمع، وهذه المرحلة تسمى التأهيل النفسى، ثم تأتى مرحلة التأهيل المجتمعى والمهنى بغرض دمجهم فى المجتمع، وأيضا تعميق وعى الأسرة بأهمية رعاية أطفالهم وخطورة خروجهم إلى الشارع بلا مأوى<sup>(٢)</sup>. من أهم الجمعيات التى اهتمت بأطفال بلا مأوى باليمن، جمعية تطوير المرأة والطفل (Soul). تأسست هذه الجمعية عام ١٩٩٧ لتقديم المساعدة للأطفال والنساء فى الظروف الصعبة كما تساعدنهم فى مجالات عديدة مثل التنمية الصحية، التعليمية والاجتماعية.

تهتم الجمعية بتنفيذ ثلاثة أنشطة لرفع المعاناة عن الأطفال والنساء وهى كما يلي:

#### الصحة:

١ - توفير خدمات الرعاية الصحية للأطفال والنساء والنهوض بها.

---

(١) اليمن، تقارير إقليمية، المنتدى الإقليمى لمنظمات المجتمع المدنى بدول شمال أفريقيا والشرق الأوسط لحماية ودعم حقوق أطفال الشوارع، فى الفترة من ٣ - ٦ - ٢٠٠٤، منظمة اليونيسيف، القاهرة ص ٢٦.

(٢) نجلاء فضل، مرجع سبق ذكره، ص ٧.

٢ - العمل من أجل الحد من معدلات الوفيات والإصابات بالأمراض السائدة بين الأطفال والنساء.

#### التعليم:

- ١ - النهوض بالخدمات التعليمية للأطفال وتحسينها.
- ٢ - العمل من أجل زيادة معدلات الالتحاق بالمدارس وخفض نسبة التسرب المدرسى.
- ٣ - الارتقاء ببرامج التدريب المهني للأطفال.

#### التطوير الاجتماعى:

- ١ - العمل من أجل التخفيف من وطأة الفقر بين النساء والأطفال
  - ٢ - تعزيز برامج مساعدة أطفال بلا مأوى والأيتام<sup>(١)</sup>.
- أهم ما يميز التجربة اليمنية :
- التكامل بين الحكومة اليمنية والجمعيات الأهلية والمراكز المفتوحة.
  - إجراء تعديلات على التشريعات المختلفة الخاصة بالأطفال بصفة عامة وأطفال بلا مأوى بصفة خاصة.
  - افتتاح مشروعات بناءة لتغيير مسار الأسر الفقيرة ومساعدتهم فى تحمل مسئولية أطفالهم.

### ( ٧ ) التجربة المصرية

#### خلفية عامة:

يتركز أغلبية سكان مصر الذى يصل تعدادهم إلى ٧٥ مليون نسمة فى مساحة تبلغ ٥٪ من إجمالى مساحة الأراضى المصرية، وهذا يشكل عبئا وضغطا كبيرا على الخدمات العامة ويتسبب فى موجات نزوح مكثفة إلى مدينتى القاهرة والإسكندرية، وعلى الرغم من تعهد السلطات القومية بمعالجة مشكلة الفقر إلا إنه لا يزال ٣٨٪ من السكان يعيشون تحت خط الفقر، كما أن معدلات الأمية تبلغ ٦٠٪ بين الإناث البالغين، ٣٦٪ بين الذكور البالغين على الرغم من مجانية التعليم الذى توفره الدولة، ويعود السبب فى ذلك إلى عدم قدرة النظام التعليمى على مواكبة النمو السكانى المتزايد<sup>(٢)</sup>.

#### العوامل الدافعة للأطفال إلى الشارع:

- ١ - التغيرات الاقتصادية والسياسية والاجتماعية التى يمر بها المجتمع المصرى.

---

(١) جمعية تطوير المرأة والطفل «Soul»، اليمن، تقرير نشر على، 2 - p - 2004 www soul org.ye  
(٢) مصر، تقارير إقليمية، المنتدى الإقليمى لمنظمات المجتمع المدنى بدول شمال أفريقيا والشرق الأوسط لحماية ودعم حقوق أطفال الشوارع، فى الفترة من ٣ - ٦ - ٢٠٠٤، منظمة اليونسيف، القاهرة، ص ١٠.

- ٢ - التفكك الأسرى.
- ٣ - كبر حجم الأسرة.
- ٤ - تعرض الطفل للإهمال وسوء المعاملة.
- ٥ - تدنى مستوى الدخل والمستوى التعليمى.
- ٦ - الهجرة من الريف إلى الحضر.
- ٧ - زيادة أعداد المتسربين من المدارس<sup>(١)</sup>.

وتتلخص التجربة المصرية فيما يلى:

- ١ - شهد العقد الماضى تقدما فى وضع أنظمة التشريعات المتعلقة بالأطفال بصفة خاصة، عقب قيام مصر بالتوقيع على كافة المواثيق الدولية لحماية الطفل.
  - ٢ - تصديق مصر على قانون الطفل الصادر عام ١٩٩٦ والذى يقضى بمنع تحول «الأطفال المعرضين لخطر الانحراف» إلى مجرمين وذلك عن طريق تحميل الآباء مسئولية جنائية عند إخفاقهم فى مراقبة سلوكيات أبنائهم.
  - ٣ - قيام المجلس القومى للطفولة والأمومة فى مارس ٢٠٠٣ بالإعلان عن «الاستراتيجية القومية لحماية وإدماج وتأهيل أطفال الشوارع».
  - ٤ - أقيمت شبكة عمل لمواجهة ظاهرة «أطفال بلا مأوى» بين المنظمات الأهلية العاملة فى هذا المجال.
- مما لا شك فيه أن دور الأجهزة الحكومية فى التجربة المصرية لا يقل أهمية عن دور المنظمات الأهلية فى هذه التجربة لمعالجة هذه الظاهرة المرضية ومن أهم المنظمات التى اهتمت بظاهرة «أطفال بلا مأوى» فى مصر هى:

#### ١- قرية الأمل :

تعتبر «قرية الأمل» Hope Village Society من الجمعيات الأهلية الرائدة فى مجال رعاية أطفال بلا مأوى.

يرجع الفضل فى تأسيس جمعية « قرية الأمل » إلى ريتشارد هيزلى وهو ناظر مدرسة منار هاوس Manar House للغات<sup>(٢)</sup>. وهذه الجمعية أهلية مشهرة بوزارة الشئون الاجتماعية برقم ٣٥٥٤ بتاريخ ١٣ - ٤ - ١٩٨٨. وقد بدأت هذه الجمعية نشاطها من خلال مركز واحد للإيواء فى شبرا وذلك فى عام ١٩٩٠ وسمى المشروع باللغة الإنجليزية Rescue Assistance for Youth in

(١) أحمد صديق، خبرات مع أطفال الشوارع، مرجع سبق ذكره.

(٢) صفية إسماعيل عرفات، الأطفال من ذوى الحاجات الخاصة.

the Street أى مشروع إنقاذ ومساعدة الشباب فى الشارع واختصاره R.A.Y بمعنى الشعاع<sup>(١)</sup>.  
فى عام ٢٠٠٤ طورت هذه الجمعية نشاطها وأصبحت تخدم «أطفال بلا مأوى» من خلال أحد عشر مركزا منتشرة فى أنحاء محافظة الجيزة والقاهرة والعاشر من رمضان وهى موزعة كالتى:  
١ - وحدة خدمات متنقلة Mobile Service Unit لتقديم الخدمات للأطفال فى أماكن تواجدهم بالشارع.

٢ - عدد ٣ مراكز استقبال نهاري للأطفال بلا مأوى من البنين والبنات بمناطق إمبابة، السيدة زينب، روض الفرع.

٣ - عدد ٣ مراكز للرعاية والإقامة المؤقتة للبنين والبنات بمناطق المقطم، السلام، الطوب الرملى بمدينة نصر.

٤ - عدد ٤ مراكز للرعاية والإقامة الدائمة بمنطقتى مدينة نصر والعاشر من رمضان وملحق بالأخير مجمع كامل للورش الإنتاجية التدريبية<sup>(٢)</sup>.

#### تمويل مشروع قرية الأمل:

يتم تمويل قرية الأمل بشكل مشترك بين القرية الكفيلة للمشروع ومنظمة اوكسفام<sup>(٣)</sup> Ox Fam الدولية من خلال فرعها بالقاهرة<sup>(٤)</sup>.

#### أهداف قرية الأمل:

١ - تقديم الحماية والرعاية والمأوى للأطفال بنين وبنات حتى عمر ٢١ عاما والذى يمكنهم فيه الاعتماد على أنفسهم

٢ - إعادة تأهيل وتدريب الأطفال اجتماعيا ونفسيا وسلوكيا ومهنيا.

٣ - إقامة مشاريع إنتاجية تدريبية لتأمين استمرار الجمعية واستقرارها.

٤ - إجراء البحوث العلمية عن ظاهرة أطفال بلا مأوى.

٥ - تقديم قروض صغيرة لأسر أطفال بلا مأوى والمعرضين للخطر وإعادة انتمائهم للمجتمع

٦ - الدعوة والتوعية المجتمعية بحقوق أطفال بلا مأوى

٧ - تقديم الرعاية الصحية والنفسية والبرامج التعليمية كما توفر الجمعية برنامج لمحو أمية الأطفال الذين تسربوا من التعليم وهذا بالتعاون مع الهيئة القومية لمحو الأمية وتعليم الكبار

---

(١) المرجع السابق، ص ١٦.

(٢) سجلات قرية الأمل، ٢٠٠٤، ص ١.

(٣) مقرها ٢١ ش شريف بالقاهرة ١.

(٤) مدحت محمد محمود أبو النصر، مشكلة أطفال الشوارع فى مدينتى القاهرة والجيزة، مرجع سبق ذكره

وأيضاً مع الروتارى الدولى من خلال تطبيق طريقة لمحو الأمية الوظيفية أطلق عليها التناول المكثف باستخدام تقنية اللغة «Concentrated Language Encounter Technique CLE» حيث كانت الجمعية أول من طبقها فى مصر وقامت بنقلها إلى الكثير من المهتمين بالمجال التعليمى بجمهورية مصر العربية.

٨- تقديم البرامج الترفيهية والثقافية والدينية وهذا من أجل ضمان استمرار عنصر الجذب للأطفال بدلاً من اللجوء إلى حياة الشارع، كما تهدف الجمعية إلى رفع مستوى اللياقة البدنية لأبنائها<sup>(١)</sup>.

٩- تقديم مركز تأهيل وإدماج الأمهات الصغيرات «فتيات الشارع» وهن من ضحايا الاستغلال الجنسى، ويتم تأهيلهن نفسياً واجتماعياً وإدماجهن فى المجتمع وتوعيتهن بأساليب الحماية والوقاية والصحة الإنجابية، كذلك كيفية حصولهن على الحقوق القانونية لهن ولأبنائهن<sup>(٢)</sup>.

تعتمد قرية الأمل فى تعاملها مع أطفال بلا مأوى على مجموعة من الباحثين الاجتماعيين «معلمى شارع» وهذا بالنزول إلى الشارع لالتقاط الأطفال من مواقعهم وفتح حوار معهم بهدف تبصيرهم بمخاطر حياة الشارع وتحفيزهم للاستفادة من خدمات الاستقبال وكذلك تعرفهم بالبرامج الأخرى المتاحة وإمكانية استفادتهم منها<sup>(٣)</sup>، ومتى يتم التوصل إلى مثل هذا الاتفاق يقوم مركز الاستقبال بتحويل الطفل إلى مؤسسة أو برنامج ليتولى إعادة تأهيله كمرحلة تالية للمركز، وتعمل هذه المراكز المفتوحة بعد لك بخلق وعى لدى أطفال بلا مأوى بمخاطر الحياة فى الشارع وضرورة هجرهم لهذه الحياة من أجل حياة أفضل.

## ٢ - جمعية رجال الأعمال بأسسيوط:

تم إشهارها عام ١٩٩٤ للمشاركة فى التنمية الشاملة وانضمت فوراً لجهود مواجهة ظاهرة «أطفال بلا مأوى» حيث يوجد مؤسسة للبنين وأخرى للبنات.

## ٣ - جمعية كاريتاس مصر:

تأسست جمعية كاريتاس بمصر فى يونيو ١٩٦٧ على أثر الحرب لمساندة المهاجرين من منطقة القناة، وأشهرت بوزارة الشئون الاجتماعية تحت رقم ١١٥٠ لسنة ١٩٦٧، وتعمل بالتعاون مع الجهات الحكومية والمؤسسات الاجتماعية والتنموية والتربوية لما فيه من خدمة للإنسان دون

(١) سجلات قرية الأمل، مرجع سبق ذكره

(٢) المرجع السابق.

(٣) عبد الباسط ميرغنى، تكامل الرعاية والتأهيل لأطفال الشوارع، المجلس العربى للطفولة والتنمية، القاهرة.

الطبعة الأولى ٢٠٠٠، ص ١٧٧

تميز للون أو الدين أو الجنسية تطبيقاً لمبادئ كارياتاس الدولية ، وافتتحت في الآونة الأخيرة بمحافظة القاهرة والإسكندرية مجموعة من المراكز النهارية حيث إنها تستقبل «أطفال بلا مأوى» من الساعة التاسعة صباحاً إلى الساعة الثالثة عصراً.

### أهداف المركز:

- ١ - تأسيس مركز نهارى لاستقبال «أطفال بلا مأوى» «بنين، وبنات» ويقع بكفر السيسى بالهرم.
- ٢ - إعداد فريق عمل مدرب على العمل مع الأطفال في مرحلة التأهيل، بحيث يشمل هذا الفريق عاملين في التخصصات التالية: «إدارى، واجتماعى، ونفسى، رياضى، وفنى، واستشارى، وخدمات معاونة»
- ٣ - تأهيل الأطفال في المركز النهارى قبل مرحلة إعادة الدمج سواء في الأسرة أو في مركز الإيواء أو أنشطة التدريب المهنى.
- ٤ - إعادة دمج الطفل في الأسرة أو إلحاقه بالمراكز الإيوائية الحكومية والأهلية، وتنفيذ البرامج الخاصة بالتدريب المهنى، وبرامج محو الأمية. وقد تم التعاقد مع وزارة التربية والتعليم لإقامة نظام الفصل الواحد بعد تأهيل الشخص في المركز النهارى.

### الفئة المستهدفة:

الأطفال «بنين، وبنات» ممن تتراوح أعمارهم ما بين ٦ - ١٨ سنة يعيشون في الشارع.

### الآليات المستخدمة في تحقيق الأهداف:

- ١ - شراكة المنظمات الأهلية المعنية برعاية هذه الفئة من المجتمع والتنسيق معها.
- ٢ - آلية شراكة الأسرة في حماية الطفل.
- ٣ - آلية التواصل والتنسيق المستمر مع مراكز الإيواء الأهلية والحكومية.
- ٤ - آلية المتابعة بعد التحويل سواء إلى الأسرة أم إلى مراكز الإيواء.
- ٥ - آلية شراكة الطفل في كافة المراحل التى يمر بها من رعاية، سواء تخطيط البرامج أم تنفيذها أم تقييمها في إطار التعامل الإنسانى وحقوق الطفل.
- ٦ - آلية تقوم على استثمار وتنمية قدرات الطفل وزيادة خبراته الحياتية الإيجابية لتحل محل الخبرات غير المقبولة اجتماعيا من خلال ممارسة الأنشطة المتنوعة.

### البرامج اليومية بالمركز:

يستقبل المركز الأطفال في التاسعة صباحاً، حيث يقومون بتغيير ملابسهم وتقديم وجبة الإفطار ثم تقسيمهم إلى مجموعات بحسب العمر، وذلك لتنفيذ برامج تتعلق بالأشغال الفنية،

مثل: الرسم على الزجاج، والأشغال اليدوية، والأشغال على الأركيت، ومحو الأمية، والتدريب المهني «جلود، وكهرباء»، ثم إقامة مجموعة من الحوارات مع الأطفال من خلال مجموعة من البرامج تستهدف تعديل سلوكهم، ومحاولة تغيير مسارهم القديم بمسار آخر جديد يتعلق بعودتهم إلى أسرهم أو إلحاقهم بمركز إيوائي، ثم تناول وجبة الغذاء وانصرافهم إلى الشارع مرة أخرى، وذلك بسبب عدم توافر أماكن للإقامة داخل المركز.

#### ٤ - مركز المأوى:

تم إنشاء مركز المأوى النهاري لاستقبال «أطفال بلا مأوى» بحى المنيب عام ٢٠٠٤.

#### مبادئ العمل بالمركز:

- ١- الأطفال الذين يعملون في الشارع.
- ٢- رعاية الأسرة.
- ٣- تنمية المجتمع المحلي من خلال برامج تدريبية مهنية تستهدف الطفل والمجتمع..

#### فلسفة المركز لمواجهة ظاهرة «أطفال بلا مأوى»:

- ١ - لا بد من تقبل الطفل كما هو عليه.
- ٢ - تكوين علاقة مهنية بين الطفل والقائم بالعمل.
- ٣ - هذه العلاقة تمكن القائم على العمل من التعامل مع الطفل وأسرته في وقت واحد
- ٤ - عودة الطفل لأسرته هو الهدف الرئيسى التى تسعى المؤسسة إلى تحقيقه.
- ٥ - مساعدة الطفل على تحقيق الذات بجانب تقدير الذات

#### استراتيجية العمل فى مشروع «أطفال بلا مأوى»:

##### ١ - مركز نهاري الهدف منه:

- ( أ ) على مستوى الفرد: إنقاذ هؤلاء الأطفال ودمجهم فى المجتمع كأفراد أسوياء.
- (ب) على مستوى المجتمع: زيادة الوعي لدى الرأى العام عن ظاهرة «أطفال بلا مأوى» وتقديم العون والمساعدة

##### ٢ - العمل بالشارع:

- ( أ ) من خلال فريق بحث ميدانى مدرب لمعرفة أماكن تجمع «أطفال بلا مأوى» ومعرفة الجديد فى حياتهم من أساليب دفاعية وغير ذلك.
- (ب) عمل مسح شامل لهذه الأماكن. هذا من جانب، ومن جانب آخر معرفة مواعيد تجمع هؤلاء الأطفال.

## الفئة المستهدفة:

الأطفال من سن ٦ إلى ١٨ سنة من البنين والبنات الذين يعيشون في الشارع.

## برامج العمل بالمركز:

- ١ - أنشطة صحية: وتشمل كشفًا دوريًا، وجبات غذائية صحية.
- ٢ - أنشطة تعليمية: وتشمل محو الأمية، أو إعادة الطفل إلى مدرسة قد تركها لسبب أو لآخر.
- ٣ - أنشطة ترفيهية: وتشمل رياضة، ومعسكرات، ورحلات.
- ٤ - أنشطة التدريب المهني: وتشمل نجارة، وكهرباء، وحدادة، وتريكو.
- ٥ - أنشطة فنية إبداعية: وتشمل الأعمال اليدوية، والغناء، والتمثيل.
- ٦ - برنامج التأهيل الأسري.

وبالرغم من أن هذه التجربة المصرية تعتبر من التجارب الناجحة والرائدة لمواجهة ظاهرة قائمة بالفعل في المجتمع، تتعلق بقئة هم ضحايا لظروفهم الاجتماعية وهم في أشد الحاجة إلى الرعاية الأسرية والمجتمعية إلا إنه ما زال العديد من هؤلاء الأطفال يهيمنون على وجوههم في الشارع بلا مأوى.

## تعقيب:

لقد أدى غياب مفهوم محدد لأطفال بلا مأوى حتى الآن كظاهرة اجتماعية «والاقتصار على معاملة هؤلاء الأطفال قانونياً» إلى عدم معرفة الحجم الحقيقي لظاهرة «أطفال بلا مأوى» بشكل دقيق، حيث تشير معظم الإحصاءات المتوفرة إلى عدد الأطفال الذين تم إلقاء القبض عليهم وتم تسجيلهم في أقسام الشرطة، ويعكس هذا الوضع استمرار التعامل مع هذه الظاهرة باعتبارها ظاهرة قانونية انحرافية وهذا ما يتعارض تماماً مع الرؤية الاجتماعية لوضع هؤلاء الأطفال والتي بمنظومة حقوق الطفل هي من منظومة حقوق الإنسان، فضلاً عن عدم إمكانية رصد تلك الظاهرة وهذا بمعرفة حجمها وسماتها التي تميزها عن غيرها من الظواهر، يصعب من تحديد التداخلات الملائمة والحلول الفعالة.

لقد تناول هذا الفصل المسميات المختلفة لأطفال بلا مأوى في بعض الدول العربية والأجنبية، وهذه المسميات سواء كانت من صنع المجتمع أم من صنع الأطفال فهي تعبر عن رفض المجتمع لهم ورفض الأطفال لهذا المجتمع، وهذا بدوره يخلق العديد من المشكلات التي تشكل خطورة على المؤسسات المجتمعية، كما تناول مراحل اكتساب الطفل لحياة الشارع وهذه المراحل تتم بصورة تدريجية من الأسرة إلى الشارع إلى أن يتم انفصال الطفل بشكل نهائي عن الأسرة، وهذه المراحل متداخلة ومتفاعلة فإذا لم تستطع الأسرة معالجة المرحلة الأولى يندرج الطفل إلى الثانية

وإذا لم تستطع تفادي المرحلة الثانية انتقل إلى المرحلة الثالثة وهى الشارع الخالى من كل أنواع الرعاية والأمان.

بالإضافة إلى تناول هذا الفصل المخاطر التى يتعرض لها أطفال بلا مأوى والتى تنقسم إلى ثلاثة أقسام، القسم الأول: يتعلق بالمخاطر التى يتعرض لها الطفل داخل الأسرة وتتلخص فى إساءة المعاملة فى الأسرة عن طريق الإيذاء الجسدى، الإيذاء النفسى، الإيذاء الانفعالي، الإهمال، السيطرة، النبذ والرفض، العنف الأسرى و يتفاوت مستوى تعرض الأطفال لهذه المخاطر وتأثرهم بها، فيمكن أن يتأثر الطفل بالمخاطر السابقة جميعها ويمكن أن يتأثر طفل بإحداها تأثيراً يعادل التأثير الكلى لها، فلا يشترط فى أطفال بلا مأوى الاتفاق لهذه المخاطر، وإذا استطاعت الأسرة حماية أطفالها من هذه المخاطر تفادت انتقالهم إلى المرحلة الثانية وهى التى يتأرجح فيها الطفل بين الأسرة والشارع وتتركز على التسرب من التعليم، الوراثة المهنية، وفى هذه المرحلة أيضا إذا استطاعت الأسرة اجتذاب أطفالها مرة أخرى إلى المنزل بعيدا عن بيئة الشارع التى ليس فيها أى نوع من الامتيازات، تفادت مخاطر كثيرة، وإذا لم تستطع اندرج الأطفال إلى المرحلة الأخيرة من المخاطر التى يتعرضون لها فى الشارع، وهى قيم الشارع، الاستغلال الجنسى، الحوادث، التعرض للأمراض، القتل، الفرق، استغلال العصابات، الإدمان، شم الكلة، التدخين، مطاردة رجال الشرطة.

هذه المخاطر آنفة الذكر يصعب فيها رجوع الأطفال مرة أخرى إلى أسرهم، حيث إنهم تشبّعوا بأنماط المعيشة فى الشارع فضلا عن حماية أنفسهم من جميع المخاطر التى من الممكن أن يتعرضوا لها.

لقد تم تناول هذه المخاطر التى يتعرض لها أطفال بلا مأوى بهدف التوصل إلى أفضل السبل لمواجهة هذه الظاهرة وتحسين وضع هؤلاء الأطفال ومحاولة جذبهم مرة ثانية إلى أسرهم وحماية المجتمع من مخاطرمهم الجمة، وحتى يمكن تحقيق عملية التنمية الاجتماعية الشاملة وأهدافها المنشودة، وهذا لن يتحقق إلا بإحداث تغييرات خاصة تستهدف تغيير النظرة العامة لهؤلاء الأطفال وتغيير نظرة أبناء المجتمع لهم، والبحث فى كل السبل عن حمايتهم وإعادة تأهيلهم فى المؤسسات المعنية وتبصرهم بالمخاطر التى يتعرضون لها وبالذى يكمن وراءها، ثم تناول هذا الفصل خبرات وتجارب الدول الأخرى للاستفادة من إيجابياتها وتجنب سلبياتها، ومن الممكن أن تكون هذه التجارب بمثابة نهج لبعض الدول التى تتفاقم بها الظاهرة وتعمل على تنفيذه فى سبيل معالجة هذه الظاهرة والنهوض بالأسرة والمجتمع إلى سبيل التنمية والرخاء.

لقد تمت هذه التجارب فى أمريكا اللاتينية، البرازيل، المغرب، السودان، لبنان، اليمن،

مصر. ووقع الاختيار على تلك التجارب نظرا لانتشار الظاهرة محل الدراسة بهم هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى الاسترشاد بالإنجازات الفعالة لمحاولة القضاء على هذه الظاهرة سواء برعاية هؤلاء الأطفال في مراكز الإيواء أم تعليمهم مهنة ليتمكنوا من العمل اللائق في المستقبل أم رجوعهم إلى أسرهم مرة أخرى بعد مساعدة الأسر ماديا ومعنويا.

لقد أثرت هذه التجارب في تغيير وتعديل بعض التشريعات الخاصة بالأسر الفقيرة وهؤلاء الأطفال ، غير أن بعض هذه التجارب يشوبها الكثير من النقص وتحتاج إلى تكامل الجهود المعنية لحماية المجتمعات من هذه الظاهرة ، وتتلخص أوجه النقص فيما يلي :

- ١ - الفصل بين أجهزة الدولة والجمعيات الأهلية
  - ٢ - إبادة الأطفال كالكلاب الضالة في بعض الدول كالبرازيل فهم ببيدون هؤلاء الأطفال للتخلص من عارهم ، وقد اغفلوا أنهم ليس لهم ذنب في واقعهم الاجتماعي.
  - ٣ - التدخل الخارجي في بعض الدول بفرض السياسات الخارجية والتي غالبا ما تتعارض مع أبناء المجتمع بصفة عامة والأسرة الفقيرة بصفة خاصة.
  - ٤ - عدم اعتراف الدولة بوجود مثل هذه الظاهرة أصلا ومن هنا يصعب علاجها
  - ٥ - قلة مراكز الاستقبال والإيواء لهؤلاء الأطفال في بعض الدول
- من هنا فقد آن الأوان لاعتراف الدول التي تنتشر بها الظاهرة بوجودها لتحديد الآليات الفعالة المرجوة ، فضلا عن تغيير نظرة أبناء المجتمعات لهؤلاء الأطفال ، حيث إنهم ضحايا لظروف المجتمع الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والثقافية.
- مما سبق نرى أن هذه الظاهرة موجودة في العديد من الدول وهذا ما أيدته التجارب الخاصة بهذه الدول وإن اختلف الحجم وأسلوب المعالجة ومع هذا لا نستطيع أن نغفل أثر المتغيرات العالمية على تلك الدول والذي أثر بدوره على مختلف الأسر في جميع البلدان فأبرزت هذه الظاهرة السلبية.





## الفصل الرابع

### الطفل فى الإسلام

إذا كانت الأمم المتحدة قد بدأت تهتم بالطفولة وقررت إقامة عيد لها فى نوفمبر من كل عام فى ذكرى حقوق الطفل، وهذا من خلال الوثيقة التى أعلنتها المنظمة الدولية، فإن الإسلام منذ أكثر من ألف وأربعمائة عام عنى بالطفولة وجعلها من أهم مبادئه الأساسية ورعايته عيدا دائما لها، ولم يكتف بحقوق الطفل منذ وجوده فى الحياة بل حدد له حقوقه حتى قبل أن يولد، أى قبل أن تدب فيه الحياة. وهذا يدل على مدى عناية الشارع الحكيم بالطفل كى ينمو وينشأ فى بيئة صالحة وسوية، نافعا لمجتمعه وأمته.

للطفولة فى الإسلام عالمها الجميل المليء بالبهجة والجمال وحديث القرآن والسنة عن الطفولة يفيض بالمودة والنبيل، فقال تعالى: ﴿لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ (١) وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ (٢) وَوَالِدِ وَمَا وَلَدَ (٣)﴾ (١)، والأطفال بشرى، فقال تعالى: ﴿يَرْزُقُكَ إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ اسْمُهُ: يَحْيَى لَمْ نَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلُ سَمِيًّا (٧)﴾ (٢)، وهم قرة العين: قال تعالى: ﴿رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ (٧٤)﴾ (٣) وهم زينة الحياة الدنيا، فقال تعالى: ﴿الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا (٤٦)﴾ (٤) ولقد رسم لنا ﷺ عالم الطفولة وكأنه عالم قريب من عالم الجنة فيقول: «الأطفال دعاميص» (٥) الجنة. فرعاية الأطفال واجبة وحبهم قربى أليس ﷺ هو القائل عن رب العزة: «لولا أطفال رضع، وشيوخ ركع، وبهائم رتع، لصب عليكم العذاب صبا» لقد جُعِلَتْ الأطفال سببًا فى عدم نزول العذاب

لا يعنى الإسلام فقط بالطفل من يوم مولده، بل إنه يرباه غيبًا ويخطط مستقبله وهو مازال أمنيّة فى ضمير الغيب، فبمجرد تفكير الأب فى الزواج وتكوين الأسرة، يبدأ الإسلام بتحديد معالم الطريق، والأسرة فى التشريع الإسلامى لها مكانتها وخطورتها وهى المسئولة عن إعداد الطفل فى الحياة الاجتماعية ليكون عضوًا فعالًا صالحًا، فالأسرة هى المؤثرة فى كل مراحل

(١) سورة البلد آية رقم ١ - ٣.

(٢) سورة مريم آية رقم ٧

(٣) سورة الفرقان آية رقم ٧٤

(٤) سورة الكهف آية رقم ٤٦.

(٥) الدعاميص نوع من الفراشات الجميلة.

الحياة بالنسبة لطفلها إيجابا وسلبا، لهذا أبدى التشريع الإسلامى عناية خاصة بها ووحيد لها القواعد الأساسية فى تنظيمها وضبط شئونها وتوزيع الاختصاصات فيها وتوزيع الأدوار وتحديد الواجبات المسئولة عن أدائها وخاصة فيما يتعلق بتربية الطفل وتشكيل جوانب شخصيته الفكرية والسلوكية والعاطفية<sup>(١)</sup>.

ودعا التشريع الإسلامى إلى المحافظة على كيان الأسرة وحماية أعضائها من انفكك الأسرى وإلى كل ما يؤدي إلى خلق الاضطرابات فى العلاقات الداخلية مما يؤدي إلى تشرد الأطفال وتفكك هذا الكيان الأسرى الذى يحميهم ويعددهم للمستقبل الذى ينتظرهم.

فقد رأى الإسلام أن الأسرة السليمة هى التى يكون لها أثر كبير فى حياة أطفالها وهذا التأثير أقوى وأشد عمقا وأصعب زوالا عن غيرها من مؤسسات الرعاية، فلا تقف أهمية الأسرة بالنسبة لطفلها على مدى ما يحفظ له حياته، بل يتعدى ذلك إلى ما يجعله عضوا متوافقا مع أفراد الجماعة التى ينتمى إليه<sup>(٢)</sup>.

مما سبق نرى أن الإسلام اهتم ببناء الأسرة الصالحة ودعم أركانها وحدد أصول العلاقة بين أفرادها كى تتحقق التنشئة الصحيحة لأطفالها وتحميهم من التعرض للانحراف. وهذا لن يتم إلا من خلال أسرة تمنحهم الحب والحنان والعطف والقدوة الطيبة والطمأنينة والأمن، فى مثل هذا الجو يشعر الطفل بدفء القبول ويحصل على ما كفله له الإسلام من حقوق.

بناء على ما سبق نستشعر كبف حرص الإسلام على تكوين الأسرة على أسس قويمه يسودها الحب والألفة والتماسك، منذ مرحلة ما قبل الاقتران «الانتقاء»، ثم مرحلة الاقتران «الزواج» ثم مرحلة ما بعد الاقتران «الطفولة».

هذا ما سوف يتناوله هذا الفصل من خلال استعراضه لمرحلة ما قبل الاقتران، وتنقسم هذه المرحلة إلى قسمين، وقد يهتم القسم الأول بحسن اختيار الزوجة وقد حدد التشريع الإسلامى للزوج بعض الشروط التى يتم بها اختيار الزوجة على أسس قويمه، وهى الاختيار على أساس الإيمان، التدين. الأصل والسرف، الملاحه والجمال، البكارة، أن تكون الزوجة ولودا. أن يكون عمرها مناسبا لزوجها، استحسان الزوج من الأبعاد، ويحتوى القسم الثانى من هذه المرحلة على حسن اختيار الزوج بناء على التعاليم الإسلامية، ثم ينتقل إلى المرحلة الثانية «الاقتران» «الزواج» ويتم فيها استعراض دليل الزواج، أشكاله، فوائده بالإضافة إلى حقوق الزوجين فى الإسلام، وأخيرا المرحلة الثالثة وهى ما بعد الاقتران «الطفولة» وتم فيها تناول حقوق الطفل فى الإسلام بداية من حقه فى الحياة. اختيار اسم له، النفقة، ثبوت النسب، الرفق فى التربية،

(١) تربية الطفل فى الإسلام. دراسة نشرت فى 7 p 2003. <http://www.rafed.net>

(٢) حسن إبراهيم عبد العال. أصول تربية الطفل فى الإسلام. رسالة دكتوراة غير منشورة. قسم أصول التربية. جامعة

طنطا، ١٩٨٠ ص ٢٠

التنشئة على الأخلاق الفاضلة، الذمة المالية الخاصة، القدوة الحسنة، المساواة في المعاملة، التربية الجسدية، التربية العقلية، التربية النفسية، حمايته من التعرض للانحراف، وأخيرا حقه في عدم استغلاله جنسيا.

#### أولاً: مرحلة ما قبل الاقتران، الانتقاء، الاختيار.

تؤكد المواثيق والقوانين الدولية على حق الطفل في الرعاية الصحية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية، وتؤكد الشريعة الإسلامية على ما هو أسمى من ذلك ويتمثل في حق الطفل قبل وجوده، وهذا الحق يتمثل في اختيار الأب والأم.

بناء على ذلك يعتبر الإسلام مرحلة ما قبل الاقتران من أهم المراحل الثلاث « الاقتران »، ما بعد الاقتران» حيث إنها الأساس في تكوين الطفل وإذا كان الأساس سليماً فإن ما يبني عليه يكون سليماً بالتبعية، لذا حث الإسلام على « الزواج الانتقائي » أي انتقاء الزوجين من أسرة صالحة. تنقسم مرحلة ما قبل الاقتران إلى قسمين، الأول: اختيار الزوجة، الثاني: اختيار الزوج.

#### ● اختيار الزوجة

وضع التشريع الإسلامي بعض الشروط الذي يسير بهداها الزوج في اختياره للزوجة الصالحة، حيث إنها تعكس سلوكها وشخصيتها على أطفالها حيث إنهم يتأثرن سلباً وإيجاباً بوالدتهم، فالأم شريكة للأب في توجيههم ووقايتهم من الانحراف، وهي كما يلي:

#### ١ - الاختيار على أساس الإيمان

يعتبر الإيمان عماد الحياة الطيبة، فالزواج عبارة عن علاقة إنسانية دائمة بها حدود وقيود وغايات وأهداف، والإيمان يحمي هذه العلاقة ويقيها ويحمي كيانها، والزوجة المؤمنة تراعى الأمانة وتأمّر أطفالها بالمعروف وتنهّاهم عن المنكر وتحفظ نفسها وبيتها، أما المشركة فليس لها دين ولا تحرم الخيانة ولا توجب الأمانة ولا تنهى عن المنكر وليس لديها شعور بمسئولية ولا تقديس لقيم ولا رعاية لذم<sup>(١)</sup>.

#### ٢ - الاختيار على أساس الدين

يتم اختيار الزوجة على أساس الفهم الصحيح والحقيقي للإسلام، والتطبيق العملي السلوكي لكل فضائله السامية وأخلاقه الرفيعة والالتزام الكامل بمنهجه الشرعي ومبادئه الخالدة<sup>(٢)</sup>. قال ﷺ «من تزوج امرأة لجمالها لم يزد الله إلا دناءة ومن تزوج امرأة لمالها لم يزد الله

(١) حسن إبراهيم عبد العال، مرجع سبق ذكره، ص ٢٢

(٢) عادل محمد صالح أبو العلا، حقوق الطفل من وجهة نظر الإسلام، الندوة الدولية حول قضايا الطفل من منظور إسلامي، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، الرباط، المملكة المغربية في الفترة من ٢٩ أكتوبر إلى نوفمبر ٢٠٠٢، ص ١١.









## ثانياً: دليله من السنة:

ما رواه حميد ابن حميد الطويل أنه سمع أنس بن مالك رضى الله عنه يقول: «جاء ثلاثة رهط إلى بيوت أزواج النبي ﷺ يسألون عن عبادته فلما أخبروا بها كأنهم تقالوها فقالوا أين نحن من النبي ﷺ فقد غفر الله ما تقدم من ذنبه وما تأخر، فقال احدهم: أما أنا فأصلي الليل أبداً، وقال آخر: وأما أنا فأصوم الدهر ولا أفطر، وقال الثالث: وأنا أعتزل النساء فلا أتزوج أبداً، فجاء إليهم ﷺ فقال: «أنتم الذين قلتم كذا وكذا أما والله إنى لأخشاكم لله واتقاكم له ولكنى أصوم وأفطر وأصلي وأرقد وأتزوج النساء فمن رغب عن سنتي فليس منى.»<sup>(١)</sup> وقوله ﷺ «يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج ومن لم يستطع منكم فعليه بالصوم فإنه له وجاء»<sup>(٢)</sup>.

## أشكال الزواج:

إن الزواج ظاهرة مقدسة Sacred Phenomenon ونظام إلهي مقدس خلقه الله وأكدته الشرائع السماوية والكتب المقدسة كأساس للحياة الإنسانية وللزواج أشكال عديدة تختلف باختلاف المجتمعات، وفي المجتمع نفسه باختلاف الأوقات من وقت لآخر.

### ١- الزواج الأحادي Monogamy:

هو أن يتزوج رجل واحد من امرأة واحدة وهذا الشكل من الزواج الأكثر شيوعاً في كثير من المجتمعات، وهذا لا يعنى أن الزواج لا يتم إلا مرة واحدة في العمر بل يمكن الزواج من أخرى في حالة الطلاق أو الوفاة بالنسبة لأحد الزوجين

### ٢- تعدد الزوجات Polygamy

هو أن يتزوج رجل واحد من أكثر من زوجة، وهناك ظروف ودوافع عديدة تؤدي إلى ذلك مثل الرغبة في الإنجاب وخاصة إنجاب الذكور لإظهار المكانة العالية والهيبة، وعادة ما يراعى في الأسرة التي تتعدد فيها الزوجات عدة اعتبارات مثل أن يكون للزوجات حقوق متساوية، أن تقيم كل زوجة في مكان مستقل، وأن يكون للزوجة الأكبر سناً «أول زوجة في العادة» مميزات ونفوذ.

---

(١) البخارى، صحيح البخارى، مرجع سبق ذكره.

(٢) المرجع السابق، ص ٣

### ٣ - تعدد الأزواج Polyandry

هو نادر الحدوث وهو منتشر بدرجة محدودة في قبائل «التودا» في الهند وهو أن تتزوج امرأة واحدة بأكثر من رجل وهم في العادة يكونون أشقاء ومن نفس الجيل وهذا النوع من الزواج يرجع إلى ظروف الفقر الشديد الذي يصاحب الرجل<sup>(١)</sup>.

### ٤ - الزواج الجماعي Group Marriage :

هو زواج عدة نساء من عدة رجال وهذا الزواج كان سائداً في المجتمعات البدائية، وقد بدأ في الانتشار في وقتنا المعاصر نظراً لقلّة تكاليف هذا الزواج على العروسين.

### فوائد الزواج:

رغب الإسلام في الزواج لفوائده وآثاره النافعة التي تعود على الزوجين أنفسهما وعلى المجتمع كله من صيانة وعفاف وتربية وتعمير وبناء واستقرار، لذا فإن فوائد متعددة نذكر منها ما يلي:

### ١ - المحافظة على النوع الإنساني:

شرع الله سبحانه وتعالى الزواج لحكمة بالغة وهي المحافظة على الجنس البشري حيث إن بقاءه وتكاثره يعنى استمرار دورة الحياة الدنيا وبالتالي تحقيق الخلافة الأرضية التي أرادها الله سبحانه وتعالى لبنى آدم أن يحملوها<sup>(٢)</sup>.

### ٢ - المحافظة على الأنساب:

شرع الله تعالى الزواج للمحافظة على الأنساب فبالزواج يفتخر الأبناء بانتسابهم إلى آبائهم، بالإضافة إلى استقرارهم النفسي والمحافظة على كرامتهم الإنسانية، ولكن بدون الزواج لا يستطيع الأبناء تحقيق أى شيء مما سبق.

### ٣ - سلامة المجتمع من الانحلال الخلقي:

شرع الزواج لسلامة المجتمع من الانحلال الأخلاقي، حيث إن الزواج هو الطريق الصحيح والمشروع للاتصال الحلال بين الزوجين وفي ما عداه يعتبر انحلالاً أخلاقياً في المجتمع، وتتحدى الأمة في ظل الزواج بالأخلاق والقيم والآداب وتكون جديرة بأداء الرسالة وحمل المسئولية على الوجه الذي يريده الله تعالى منها، وما أصدق ما قاله ﷺ للشباب لبين فائدته الاجتماعية ويخصهم به<sup>(٣)</sup> فقال «يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج فإنه أغض

(١) سناء الخولى، الأسرة والحياة العائلية. مرجع سبق ذكره، ص ٥٢ - ٥٤.

(٢) أمين عبد المعبود زغلول، رعاية الطفولة في التشريعة الإسلامية، كنية الشريعة والقانون، جامعة الأزهر. الطبعة

الأولى ١٩٩١، ص ٢٠

(٣) عبد الخالق عفيقي، الأسرة والطفولة، مرجع سبق ذكره

للبصر وأحصن للفرج فمن لم يستطع فعله بالصوم فإنه له وجاء»<sup>(١)</sup>.

#### ٤ - سلامة المجتمع من الأمراض:

بالزواج يقل انتشار بعض الأمراض الخطيرة بين أفراد المجتمع نتيجة الاتصال الجنسي المحرم «الزنا» ومن هذه الأمراض الإيدز، السيلان، الزهري التى نقضى على المناعة وتضعف الجسم وتفتك بصحة الإنسان، فقال ﷺ «تناكحوا تكاثروا فإنى مباد بكم الأمم يوم القيامة».

#### ٥ - السكن النفسى والروحى لكلا الزوجين:

يحقق الزواج فائدة عظيمة لكلا الزوجين وهى المودة والرحمة والسكينة بينهم. قال تعالى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ (٢١) ﷻ<sup>(٢)</sup>.

#### ٦ - العمل والسعى:

بالزواج ينطلق الرجل المتزوج إلى العمل والسعى لكفاية نفسه وأسرته فيكثر من أسباب الاستثمار والتنمية، بخلاف غير المتزوج الذى يسعى ولكن بشكل مختلف عن الآخر صاحب المسئولية والعبء فالأخير يكثر فى العمل والسعى ليحمى نفسه من السؤال، والتعفف عن السؤال من الأعمال المحمودة دينيا ودنيويا والتعفف والتستر أوفى من البطالة ومن الاشتغال بالعبادات البدنية، وقد روى الإمام احمد بن أنس قول الرسول ﷺ «الساعى على والديه ليكفيهما أو ليغنيهما عن الناس فى سبيل الله، ومن سعى على زوج أو ولد ليكفيهم أو يغنيهم عن الناس فى سبيل الله، والساعى على نفسه ليغنيها ويكفيها عن الناس فى سبيل الله، والساعى مكاثرة فى سبيل الشيطان».

#### ٧ - تقوية أواصر المحبة:

يزبد الزواج التقارب بين الأفراد ويقوى المجتمع، حيث إن الزواج لا يقصد به فقط قضاء الشهوة لذاتها وإنما يقصد به الترابط الأسرى بالمصاهرة والنسب داخل المجتمع الواحد وبارك الإسلام لهذه المحبة فى المجتمع لاتساع دائرة التعارف الإنسانى بنسب الذكور ومصاهرة الإناث. قال تعالى ﴿وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ مِنَ الْمَاءِ بَشَرًا فَجَعَلَهُ نَسَبًا وَصِهْرًا﴾ (٥٤) ﷻ<sup>(٣)</sup>.

#### حقوق الزوجين فى الإسلام:

وضع المنهج الإسلامى حقوقا وواجبات لكلا الزوجين ليسيروا على هداها والمراعاة لها كفيل

(١) صحيح البخارى، البخارى، مرجع سبق ذكره

(٢) سورة الروم آية رقم ٢١.

(٣) سورة الفرقان آية رقم ٥٤

بإشاعة جو الاستقرار والطمأنينة فى أركان الأسرة.

## حقوق الزوج

### ١ - حق القوامة:

حث الإسلام الزوجة على مراعاة حق القوامة لزوجها حيث إن الحياة الأسرية لا تسير بلا قوامة من الزوج، والقوامة للرجل ملائمة لطبيعة الفوارق البدنية والعاطفية لكلا الزوجين وإن تراعى هذه القوامة فى تعاملها مع الأطفال وتشعرهم بقوامة والدهم<sup>(١)</sup>. فقال تعالى ﴿الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ﴾<sup>(٢)</sup>.

### ٢ - الطاعة:

تعد الطاعة فى غير معصية الله من أهم حقوق الزوج على الزوجة. فقال ﷺ «أن تطيعه ولا تعصيه ولا تصدق من بيتها شيئاً إلا بإذنه ولا تصوم تطوعاً إلا بإذنه ولا تمنعه نفسها وإن كانت على ظهر قلب ولا تخرج من بيتها إلا بإذنه»<sup>(٣)</sup>.

### حقوق الزوجة على الزوج:

#### ١ - الكسوة والطعام:

للزوجة حق على زوجها فى الكسوة والطعام كل على قدر استطاعته سواء كان موسراً أم معسراً. فقال ﷺ فى حق الزوجة على زوجها «يشبع بطنها ويكسو بدننها وإن جهلت غفر لها»<sup>(٤)</sup>.

#### ٢ - إشباع حاجة بيتها المادية:

فقال ﷺ «الكادح على عياله كالمجاهد فى سبيل الله»، وقال ﷺ: «حق المرأة على زوجها أن يسد جوعتها وأن يستر عورتها ولا يقبح لها وجهها فإذا فعل ذلك فقد أدى والله حقها». والالتزام بحقوق الزوج من قبل الزوجة وبحقوق الزوجة من قبل الزوج ضرورى ليشيع الأمن والاستقرار فى أركان الأسرة فيكون التفاعل إيجابياً ويدفع كلا من الزوجين للعمل من أجل سعادة الأسرة.

لهذا فإن استقرار الحياة الزوجية بين الزوجين غاية من الغايات التى يحرس عليها الإسلام وعقد الزواج إنما يعقد للدوام والتأبيد وإن الصلة بين الزوجين من أقدس الصلات وأوثقها وليس

(١) تربية الطفل فى الإسلام، مرجع سبق ذكره. ص ١٥

(٢) سورة النساء آية رقم ٣٤.

(٣) صحيح البخارى، البخارى. مرجع سبق ذكره

(٤) صحيح البخارى، انبخارى، مرجع سبق ذكره

أدل على قدسيتها من أن الله سبحانه وتعالى سمي العهد بين الزوج والزوجة بالميثاق الغليظ<sup>(١)</sup>

فقال تعالى: ﴿وَأَخَذَ مِنْكُمْ مِيثَاقًا غَلِيظًا﴾<sup>(٢)</sup>

إذا كانت العلاقة بين الزوجين هكذا موثقة مؤكدة فإنه لا ينبغي الإخلال بها ولا التهورين من شأنها وبقدر تعاون وتفاهم الزوجين في الأسرة يكون نجاحها في توفير حياة سعيدة سليمة هدفها بناء شخصيات الأبناء وتنمية علاقاتهم الأسرية داخل المجتمع<sup>(٣)</sup>

### المنهج الإسلامي والزواج:

ينبغي على كل من الزوجين قبل الزواج أو بعده الاتفاق على منهج تربوي شامل بحدود واجباتهم واختصاصاتهم ويوزع الأدوار عليهم، ومن أفضل المناهج التي يجب أن يسير عليها كل من الزوجين «المنهج الإسلامي» وتتحدد معالم هذا المنهج فيما يلي:

### الاتفاق على منهج مشترك:

يجب على الزوجين الاتفاق على منهج واحد مشترك يحدد لهما العلاقات والأدوار والواجبات في مختلف جوانب حياتهم. والمنهج الإسلامي بقواعده النابتة من أفضل المناهج التي يجب أن تسير عليها الأسرة المسلمة حيث إنه منهج رباني موضوع من قبل الله عز وجل المهيم على الحياة بأسرها والمحيط بكل دقائق الأمور وتعقيدات الحياة، وهو منهج منسجم مع الفطرة الإنسانية ليس فيه غموض ولا تعقيدات ولا تكليف بما لا يطاق، وهو موضع قبول من الإنسان المسلم والأسرة المسلمة فيجمع التوجيهات والقواعد السلوكية التي تستمد قوتها وفعاليتها من الله سبحانه وتعالى وهذه الخاصية تدفع الأسر إلى الاقتناع باتباع هذا المنهج وتقرير مبادئه في داخلها فلا مجال للنقاش في خطئه أو محدوديته أو عدم القدرة على تنفيذه، فهو الكفيل بإشاعة السعادة الأسرية التي ترجوها الأسرة وهو يساعد على تربية الطفل تربية صالحة وسليمة وإذا حدث خلل في العلاقات أو تقصير في أداء بعض الأدوار فإن تعاليم المنهج الإسلامي تتدخل لإنهائه وتجاوزته<sup>(٤)</sup>.

لهذا يجب على الوالدين الاتفاق على هذا المنهج وعلى كل تفاصيل تطبيقه، وإن يكون هناك قواعد ومعايير ثابتة ومقبولة من كليهما سواء في العلاقات القائمة بينهما أم علاقاتهما مع أطفالها، حيث إن الاختلاف في طرق التعامل مع الأطفال يؤدي إلى عدم وضوح القواعد

(١) زينب رضوان، معالجه الإسلام لثغرات الحياة الزوجية، المجلة الجنائية انقومية، المجلد الحادي والأربعين.

العدد الأول، مارس ١٩٩٨، ص ١١١.

(٢) سورة النساء آية رقم ٢١

(٣) زينب رضوان، مرجع سبق ذكره، ص ١١١.

(٤) تربية الطفل في الإسلام. مرجع سبق ذكره. ص ١٠.



ما فى الكون من مخلوقات وقوى ، ولم تكن حقوق الطفل فى الإسلام مجرد وصايا ينفذها الوالدان والمجتمع بدافع العطف والوجدان ولكن هذه الحقوق فرض والتزام يلتزم به الجميع ويحميها القانون الإسلامى والشريعة الإسلامية<sup>(١)</sup>.

عندما نظر التشريع الإسلامى إلى الطفل نظر إليه باعتباره إنسانا كامل الحقوق واستوعب جميع جوانب حياته ، وانتأمل فى التشريع الإسلامى يجد هذا واضحا فيه وقد أعطى فيه التشريع للطفل حقوقه المادية ، الروحية ، الجسدية ، النفسية ، التعليمية ، التربوية بأفضل صور الرعاية والمحافظة عليهما<sup>(٢)</sup>.

وتعتبر حقوق الطفل فى الإسلام من الموضوعات الهامة التى عنى بها الإسلام وهى تفصيلا كالآتى :

### ١ - حق الطفل فى الحياة:

هو أول حق قرره الإسلام للطفل بحيث لا يجوز هدر حياته أو الاعتداء عليه بأى حال من الأحوال. قال تعالى : ﴿ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ﴾<sup>(٣)</sup> وقال تعالى : ﴿ وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطْئًا كَبِيرًا ﴾<sup>(٤)</sup> وهذا الحق يثبت للطفل حتى قبل مولده وقد حرم الإسلام إبذائه أو إلحاق الضرر به بأى شكل من الأشكال بما فى ذلك الإجهاض.

### ٢ - حق الطفل على والديه اختيار اسم حسن له:

إذا ولد الطفل فإن أول الإحسان إليه والإكرام له هو اختيار اسم حسن له ، حيث إن هذا الاسم يؤثر تأثيرا كبيرا على شخصيته وعلى نفسيته طوال حياته سواء كان ذكرا أم أنثى<sup>(٥)</sup>. ومما يؤكد على حسن اختيار الآباء لأسماء أطفالهم قوله صلى الله عليه وسلم «تسموا بأسماء الأنبياء وأحب الأسماء إلى الله تعالى عبد الله وعبد الرحمن» وروى أبو داود عن أبى الدرداء رضى الله عنه قال : قال ﷺ : «إنكم تدعون يوم القيامة بأسمائكم وأسماء آبائكم فأحسنوا أسماءكم.» وقد روى عن على بن أبى طالب رضى الله عنه قال : «لما ولد الحسن رضى الله عنه سميت حربا فجاء ﷺ فقال : ارونى ابنى ما سميتموه ؟ قلنا : حربا ، قال : بل الحسن ، فلما ولد الحسين رضى الله عنه سميت حربا ، فجاء ﷺ فقال : ارونى ابنى ما سميتموه ؟ قلنا : حربا ، فقال : بل الحسين ، فلما

(١) حسن إبراهيم عبد العال ، مرجع سبق ذكره ، ص ٣٧

(٢) عادل محمد صالح أبو العلاء ، مرجع سبق ذكره ، ص ٣.

(٣) سورة الإسراء آية رقم ٣٣

(٤) سورة الإسراء آية رقم ٣١

(٥) رواد مسلم والترمذى عن ابن عمر

ولد الثالث عنه سميته حربا، فقال: بل هو محسن، ثم قال: إنى سميتهم بأسماء ولد هارون بشر وبشير ومبشر» وقد عانى بعض الأطفال من أسمائهم حيث إنها تحمل معانى وصفات غير محببة فتتأثر نفسياتهم ويتعرضون للبوؤس والتعاسة طوال حياتهم، وغالبا ما تكون أول كلمة يتعلمها الطفل هي اسمه حتى ومن قبل أن يكتبها فإذا كان اسمه جميلا انعكس ذلك عليه بهجة وسعادة وإن كان قبيحا انعكس عليه بوؤسا وشقاء<sup>(١)</sup>.

تؤكد الأحاديث السابقة على حسن اختيار الآباء لأسماء أطفالهم ومدى عناية الإسلام بها حيث إن هذه الأسماء سواء كانت حسنة أم ذميمة فإنها تؤثر على نفسية وشخصية الطفل في المستقبل، وهذا حق من حقوقه على والديه وهو حق في الإسلام

### ٣ - حق الطفل في النفقة:

تعتبر النفقة واجبة على الآباء للأبناء حتى يبلغوا مبلغ الرجال، وقد ألفت الشريعة مسئولية النفقة على الأب حتى تتفرغ الأم إلى رعاية الطفل، وكل من الوالدين يؤدي دوره كما حددته الشريعة وفي حدود طاقة وإمكانيات كل منهما<sup>(٢)</sup>. قال تعالى: ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾<sup>(٣)</sup> وقد جعل ﷺ النفقة على الأبناء أفضل من النفقة في سبيل الله، فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال ﷺ «دينار أنفقته في رقبة ودينار تصدقت به على مسكين ودينار أنفقته على أهلك، أعظمها أجرا الذي أنفقته على أهلك»

أما في حالة إعسار الأب فتوجب نفقة الطفل على أمه إذا كانت موسرة وتستمر هذه النفقة إلى أن يخرج الأب عن هذه العسرة أو يكبر الطفل ويصبح قادراً على الكسب والنفقة على نفسه<sup>(٤)</sup>.

### ٤ - حق الطفل في ثبوت النسب:

صانته الشريعة الإسلامية الأنساب من الضياع والكذب والتزييف والشك وجعلت ثبوت النسب حقا للولد يدفع به عن نفسه المذلة والضياع، ويرجع أهمية هذا الحق إلى أنه يترتب عليه حقوق أخرى مثل حق النفقة والرضاعة والحضانة والإرث<sup>(٥)</sup>. هذا إلى جانب المحافظة على المجتمع من

(١) حسن ابن خالد حسن سندی، مرجع سبق ذكره، ص ٢٢.

(٢) بلقيس إسماعيل داغستاني، التربية الدينية والاجتماعية للأطفال، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، بدون سنة

نشر، ص ٧٩

(٣) سورة البقرة آية رقم ٢٨٦

(٤) خيرية حسين طه صابر، دور الأم في تربية الطفل المسلم، دار المجتمع للنشر والتوزيع - جدة. السعودية.

الطبعة الأولى، ١٩٨٥، ص ٦٧

(٥) أحمد ربيع عبد الحميد، مرجع سبق ذكره، ص ٧٩



وتأديبهم فقال: «أكرموا أولادكم وأحسنوا إليهم»<sup>(١)</sup>.

كما كان يحرص على تأديب أبناء الصحابة رضى الله عنهم، فقال عمر ابن سلمه «كنت غلاما فى حجر رسول الله ﷺ وكانت يدي تطيش فى الصفحة» فقال لى ﷺ يا غلام سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك»<sup>(٢)</sup>.

## ٧ - حق الطفل فى الذمة المالية الخاصة:

من مظاهر رعاية الإسلام لحقوق الطفل قبل ولادته الحفاظ على حقوقه المالية وهو ما يزال فى بطن أمه فلقد أوقف الإسلام توزيع الميراث إلا بعد ولادة الطفل حيا ليأخذ نصيبه منها وذلك خشية تقسيم التركة بين الورثة الأحياء وضياع نصيبه فيها.

## ٨ - حق الطفل فى القدوة الصالحة:

يجب أن يتسم الآباء بالقدوة الصالحة لأبنائهم حيث إن هذا السلوك يؤثر تأثيرا قويا فى أبنائهم وبمقدار تلقائية هذا السلوك وبعده عن التكلف والتعسف بمقدار ما يرسخ فى عقل الطفل ويصبح عملا آليا لا مجال فيه للفكر أو أعمال العقل حيث إن صدورهم من الأبوين بهذا الشكل يؤكد الثقة فى نفس الطفل ويبعد جانب الشك عنه، مثل الصدق والأمانة والصوم والصلاة والزكاة.. فالطفل حينما يرى أبوايه يتسمون بهذه الصفات ويفعلون الأوامر المطلوبة منهم فإن الطفل يكتسب منهم كل ما يرى ويسمع<sup>(٣)</sup>.

لذا لا بد أن يكون الآباء قدوة حسنة للأبناء لكى يسلك الأبناء مسلكهم فى الحياة سواء كان خيرا فينعكس بالتنشئة الاجتماعية السليمة وإذا كان غير ذلك فهو يعكس التنشئة الاجتماعية غير السوية.

فى هذا يدلنا أمير المؤمنين سيدنا عمر رضى الله عنه، فقد جاء رجل إلى أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضى الله عنه يشكو عقوق ولده فأحضر عمر الابن لينبئه إلى ضرورة طاعة والده، فقال الابن. أليس للولد على أبيه حق يا أمير المؤمنين؟ فقال عمر: بلى للولد على أبيه حق أن ينتقى أمه ويحسن اسمه ويعلمه القرآن، فقال الولد: فإن أبى لم يفعل شيئا من ذلك فأمرى زنجية كانت لمجوسى، وسمانى جعرانا، ولم يعلمنى القرآن حرفا: فالتفت عمر إلى الأب قائلا أجننت تشكو عقوق ابنك وأنت عققته قبل أن يعقل وأسأت إليه قبل أن يسئ إليك.

(١) ابن ماجه، السنن، كتاب الأدب، حديث رقم ٣٦٧١.

(٢) البخارى، الجامع الصحيح، كتاب الأطعمة، حديث رقم ٥٣٧٦.

(٣) إبراهيم محمد عطا، دور الآباء والأمهات فى دعم المنهج المدرسى للأطفال، دراسة مقدمة إلى المؤتمر الدولى للطفولة

فى الإسلام، جامعة الأزهر، القاهرة، فى الفترة من ٩ - ١٢ أكتوبر ١٩٩٠، ص ١٧٤.



والجهاد فى كل نواحى الحياة<sup>(١)</sup>.

لقد حرص الإسلام أن ينمو الطفل نموا سليما صحيا وبدنيا بعيدا عن أى ضعف أو وهن. فقال تعالى: ﴿وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَدَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُنَمِّى الرِّضَاعَةَ﴾<sup>(٢)</sup>. كان ﷺ يهتم بكل أنواع الرياضة التى تساعد الطفل على صحة أفضل طوال حياته وجعلها حقا من حقوقه على والده حيث قال ﷺ «حق الولد على الوالد أن يعلمه الكتابة والسباحة والرمية ولا يرزق إلا طيبا»، حيث إن هذه هى مقومات الطفل السليم الصحيح الذى يصلح لأن يكون لبنة طيبة فى كيان أمة عظيمة ينهض بكل أعبائها ويساعدها على التقدم والرقى.

### ١٣- حق الطفل فى التربية العقلية

أقر الإسلام حق الطفل فى تربية عقله وتغذيته بالمعرفة وتدريبه على التفكير المنظم والعقلانى الصحيح والنظرة البعيدة للأمور حتى يستطيع أن يحسن إدراك معانى الأشياء وما يحيط به من مؤثرات مختلفة<sup>(٣)</sup>.

يعتبر التعليم أهم وسيلة تساعد الطفل على تربية عقله بالتفكير الصحيح فى كافة الأمور والنظر إلى دقائقها نظرة شاملة فاحصة بعيد عن أى شوائب أو نقائص وقد اهتم الإسلام بالتعليم وحث عليه فقال تعالى: ﴿يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ﴾<sup>(٤)</sup>، وقال تعالى: ﴿وَمَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ﴾<sup>(٥)</sup>.

يؤثر تعليم الوالدين وتفكيرهم واتجاهاتهم على طريقة تعليم أبنائهم، فمثلا إذا كان الوالدان متعلمين فنجدهما يحرصان على تعليم أطفالهم و بشتى الطرق والوسائل، ولا يشترط فى الوالدين المتعلمين فقط بل قد نجد غير المتعلمين تتوفر لديهم الرغبة فى تعليم أطفالهم لتعويضهم من العلم ولاقتناعهم أن التعليم هو الأسلوب الأمثل للتفكير الصحيح والرقى فى الحياة وإدراك الأمور والأشياء المحيطة بهم، ومن الممكن أن لا يعزز الوالدان الرغبة لدى أبنائهم فى التعليم، وتعليمهم مهنة تساعد على مطالب الحياة الصعبة ولكن - بلا شك - التعليم بصفة عامة وتعليم الطفل بصفة خاصة شيء هام وضرورى لرفع كرامته وهو حق من حقوقه على والديه.

### ١٤ - حق الطفل فى التربية النفسية:

أقر الإسلام على حق الطفل فى الاهتمام به من الناحية النفسية وصون كرامته من أى أذى

(١) حسن بن سدى، مرجع سبق ذكره.

(٢) سورة البقرة آية رقم ٢٣٣

(٣) حسن بن خالد حسن سدى، مرجع سبق ذكره.

(٤) سورة المجادلة آية رقم ١١

(٥) سورة الجاثية آية رقم ٢٤.

نفسى من الممكن أن يتعرض له ، حيث إن الطفل فى هذه المرحلة العمرية يحتاج إلى العناية به لإكسابه سلوك سوى وطبيعى بعيد عن الانحرافات النفسية.

#### ١٥ - حق الطفل فى حمايته من التعرض للانحراف:

أقر الإسلام حق الطفل وحمايته من التعرض للانحراف عن طريق البعد عن التفكك الأسرى لأن هذه المشكلة الأساس الأول فى التعرض للانحراف عند الأطفال ، فمثلا عند حدوث مشاكل فى الأسرة أمر التشريع الإسلامى الزوجين بالصبر والتحمل من أجل سلامة الأطفال ، إما إذا وصل الحد إلى الانفصال بين الزوجين أمر التشريع الإسلامى الزوج النفقة على أطفاله لكى يضمن أسباب الحماية من الانحراف أو التعرض له . فقال تعالى: ﴿وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ ۝﴾<sup>(١)</sup>.

#### ١٦ - حق الطفل فى عدم استغلاله جنسيا:

أقر الإسلام حق الطفل فى عدم استغلاله جنسيا أو هتك عرضه بأى شكل من الأشكال ، ووقف كل الممارسات الجنسية المنحرفة وقفة حادة صارمة أراد من خلالها أن يحفظ للطفولة كرامتها وبراءتها ضد كل من أراد أن يستغلها جنسيا بعيدا عن أدنى معانى الكرامة الإنسانية ، حيث يصبح الطفل بفعل هذا الاستغلال كآلة أو كلعبة يلعب بها أشخاص نزعته من قلوبهم الرحمة والعفة والحياء . قال تعالى: ﴿قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ ۝﴾<sup>(٢)</sup>. من هنا نرى أن التشريع الإسلامى حفظ حق الطفل فى عدم التعرض له جنسيا وأقر العقوبات على من يساعد على الانحرافات الجنسية للأطفال ، ومهد لهم طريق العفة والحياء من أول إدراكهم لمعنى الحياة فأمر الوالدين بالتفريق بين الأطفال الذكور والإناث فى المضاجع وأمرهم بالاستئذان عند إرادة الدخول على الوالدين أو الأهل<sup>(٣)</sup> . قال تعالى: ﴿وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَأْذِنُوا كَمَا اسْتَأْذَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ ۝﴾<sup>(٤)</sup>. مما لا شك أن الإسلام قد أحاط الطفولة بحقوق توفر لهم الحماية والأمان فى ظل رعاية الوالدين داخل محيط الأسرة والتي من أهمها حقه فى عدم استغلاله جنسياً أو بدنياً فى مرحلة عمرية لا يدرك فيها ما يتعرض له من مخاطر.

انطلاقاً مما سبق نرى أن المنهج الربانى وضع للبشرية أجمع نموذجاً متكاملأ لحماية هذه

(١) سورة البقرة آية رقم ٢٢٣

(٢) سورة الأعراف آية رقم ٣٣.

(٣) عادل محمد صالح أبو العلا ، مرجع سبق ذكره ، ص ٣٢.

(٤) سورة النور آية رقم ٥٩

الفئة المهمشة، ابتداء من القواعد التي يجب أن يحتذى بها كل من الزوج والزوجة عند تكوين الأسرة، وأحاطها بسياج متين من القدسية وأضفى عليها من الجلال ما يعلى من قدرها وشأنها ويسمو بها فوق ما يرتبط به الناس في شئون حياتهم من عقود والتزامات وانزلهما في النفوس منزلة المهابة والإكبار

ثم أوضح المنهج الحقوق التي يجب أن يؤديها كل من الوالدين تجاه أطفالهما حتى يتمكنوا من تنشئتهم تنشئة صالحة سوية بعيدا عن وسائل الانحراف المختلفة، كما أقسم بحقوق الطفل وأقرها، وإنباع هذا المنهج يضمن الاستقرار الأمني للأسرة والمجتمع

من هنا فإن صانع الشيء أولى بإصلاحه، فإن الله عز وجل خلق الكون بما فيه من البشر ويعلم حسناتهم وسيئاتهم وهو قادر على إصلاحه من غيره، فإذا عجزت الأسرة عن أداء وظائفها تجاه ذاتها أو أعضائها، وفر لها الحلول التي تجعلها تقوم بأداء وظائفها تجاه أعضائها فمثلا الأسرة الفقيرة التي يوجد بها أطفال محرمون من رعاية الوالدين سواء فقدتهما بالوفاة أم الطلاق أم الانشغال بأمور الحياة، اعتنى بهم الشارع وأجاز لهم:

#### ١ - التكافل الاجتماعي :

إذا حرم الطفل من رعاية الوالدين بالوفاة أو بغيرها وسواء كان يتيما معلوم النسب أم مجهول النسب أو طفل بلا مأوى وجبت كفالته في حضن أسرة مؤمنة وبين عائلة حميمة، ويصبح من يكفله بمثابة الوالدين ويكون مطالباً بما يطالب به الوالدان من الإنفاق، المأوى، التعليم، الصحة، الرفاهية<sup>(١)</sup>.

هذا ما بطلق عليه في وقتنا المعاصر «الأسر البديلة» وهي التي ترغب في إيواء طفل أو مجموعة الأطفال المحرومين من رعاية الوالدين، وإذا تعذر كفالة هؤلاء الأطفال ضمن أسر بديلة فمن الواجب على المجتمع تقديم الخدمات الأساسية لهم وذلك باستحداث دور إيواء لهؤلاء الأطفال تراعى فيها الجوانب الإنسانية، الاجتماعية، التربوية، النفسية.

ولا يقف دور المجتمع على مجرد الاستحداث إنما يتعدى دوره إلى المتابعة والمراقبة المباشرة للأداء في هذه الدور لضمان عدم تعرض الأطفال لأي نوع من الاستغلال أو العنف في هذه الدور قال ﷺ « خير بيت في المسلمين بيت فيه يتيم يحسن إليه وشر بيت في المسلمين بيت فيه يتيم يساء إليه »<sup>(٢)</sup>.

(١) الأطفال في الإسلام، رعايتهم ونموهم وحياتهم، جامعه الأزهر بالتعاون مع منظمة اليونيسيف، القاهرة،

٢٠٠٥، ص ٧٨.

(٢) أخرجه ابن ماجه في سننه كتاب الأدب، باب حق اليتيم، ١٢١٣ / ٢

وقال ﷺ «من مسح على رأس يتيم لم يمسه إلا لله كان له في كل شعرة مرت عليها يده حسنات، ومن أحسن إلى يتيمه أو يتيم عنده كنت أنا وهو في الجنة كهاتين، وأشار بأصبعيه السبابة والوسطى»<sup>(١)</sup>. وقال ﷺ «من ضم يتيماً من المسلمين في طعامه وشرابه حتى يستغنى عنه وجبت له الجنة»<sup>(٢)</sup>. وقال ﷺ «والذي بعثني بالحق لا يعذب الله يوم القيامة من رحم اليتيم، ولأن له في الكلام، ورحم يتمه وضعفه»<sup>(٣)</sup>.

إن هذه الآيات الكريمة والأحاديث النبوية تدلنا على الإيواء الكامل للأطفال المحرومين من رعاية الوالدين والرحمة بهم والمخالطة الإنسانية بهم، وضمها إلينا حتى مرحلة الاستغناء التام الذي يعنى وجود القدرة الخاصة بهم على مواجهة شئون الحياة بكفاءة واقتدار.

## ٢ - الزكاة:

أجاز علماء الأزهر توصيف أموال الزكاة للأطفال المحرومين من رعاية الوالدين<sup>(٤)</sup>، حيث إن أداء الأفراد للزكاة المفروضة يؤمن تعزيزات ضخمة لأوجه الخير العامة التي من بينها التعليم، الصحة، الخدمات الاجتماعية. قال ﷺ «من كان عنده فضل زاد فليعد به على من لا زاد له»<sup>(٥)</sup>.

## ٣ - الصدقة:

أوجب الشارع الصدقة للأطفال المحرومين من رعاية الوالدين، وقال ﷺ «أحب الناس إلى الله أنفعهم للناس وأحب الأعمال عند الله سرور تدخله على قلب مؤمن تكتشف عنه كربته أو تقضى عنه دينه ولأن أمشى في حاجة أخى المسلم أحب إلى من أن اعتكف شهراً»<sup>(٦)</sup>.

من هنا نرى الشارع أجاز التكافل الاجتماعي والزكاة والصدقات للأطفال المحرومين ومن أهم هؤلاء أطفال بلا مأوى حيث إن هؤلاء الأطفال دائماً في حيز تصرف الآخرين فهم مسئولون عن غيرهم فإذا استطعنا توفير الموارد المادية التي تمنعهم من الانحراف سواء كان بالتكافل الاجتماعي أم الزكاة أم الصدقات نكون قد مهدنا لهم سبل العيش في حياة كريمة خالية من كل

(١) أخرجه البخارى في صحيحه، كتاب الأدب، باب فصل من يعول يتما ٨١ / ٤ حديث ٦٠٠٥

(٢) أخرجه الترميذى في سننه، كتاب البر، باب في رحمه اليتيم وكفائه. مجلد ٤. حديث رقم ١٩١٧.

ص ٢٣٠

(٣) أورده المنذى في الترغيب والترهيب، كتاب الحدود. باب من أحسن إلى بتيمة أو بنيم عنده كنت أنا وهو في

الجنة كهاتين، ٣ / ٣٤٩.

(٤) الأطفال في الإسلام، مرجع سبق ذكره، ص ٧٠

(٥) أخرجه أبو داود في سننه، كتاب الزكاة، باب حقوق المال ٢ / ١٢٩ / ح ١٦٦٣

(٦) أخرجه الطبرانى في المعجم الكبير. ١٢ / ٤٥٣ / ح ١٣٦٤٦

أنواع الشقاء، ولكن إذا تأملنا حال الطفولة في وقتنا المعاصر وبعُد الوالدين عن المنهج الرباني وتطبيقه، نرى أن الأسر أصابها الكثير من المشاكل الاقتصادية والاجتماعية، بالإضافة إلى تشرد أطفالها منها وفقدناهم الكثير من حقوقهم التي حددها لهم المنهج الرباني، وأصبح التمارع هو مصيرهم المحتوم.





## الفصل الخامس

### دراسات حول «أطفال بلا مأوى»

تفيد دراسات هذا الفصل في التعرف بشكل مباشر إلى طبيعة هذه الظاهرة في شتى نواحيها النفسية والاجتماعية والاقتصادية ومن حيث الاستراتيجيات التي يجب أن تتبع في الكشف عن الظاهرة للحد منها.

في هذا السياق تم التوصل إلى بعض الدراسات التي تناولت بطريقة مباشرة جانبا من موضوع الدراسة الحالية وساهمت في إثراء بنائها النظري والمنهجي ونعرض لهذه الدراسات على النحو التالي:

#### ● أولاً: الدراسات العربية

#### ● ثانياً: الدراسات الأجنبية

#### الدراسة الأولى بعنوان: أطفال خارج الحماية

دراسة تعمقية عن أطفال الشارع في القاهرة الكبرى<sup>(١)</sup>.

لقد بُنيت هذه الدراسة على برنامج عمل ميداني له شق بحثي وشق آخر عملي تداخل يكمّل كل منهما الآخر، وهذا لزيادة قدرة المجتمع على التعامل مع هذه الظاهرة بمنهجية تضمن حماية حقوق الأطفال من الجنسين في الرعاية المتكاملة الصحية والجسدية والاجتماعية والنفسية والأمنية على أساس علمي وبمشاركتهم الحقيقية لتفهم ظروفهم واحتياجاتهم وقدراتهم وآمالهم.

#### أهداف الدراسة:

١ - التعرف إلى العوامل التي تدفع الطفل إلى الشارع والعوامل التي تجذب الطفل للتواجد في الشارع.

٢ - تحديد العلاقات والأنظمة والفرص المتواجدة بالشارع والتي تساند قدرة الطفل على التعايش في الشارع.

٣ - تفهم الأنماط المختلفة لتواجد الطفل بالشارع وعوامل قوتها وضعفها في الحفاظ عليه في الشارع

#### نتائج الدراسة:

١ - أكدت الدراسة تداخل العوامل والظروف الأسرية والتعليمية وثقافة المناطق العشوائية وعمالة

(١) أطفال خارج الحماية «دراسة تعمقية عن أطفال الشارع في القاهرة الكبرى» منظمة اليونيسيف، ٢٠٠٥

الأطفال فى تهيؤ الطفل للنزول إلى الشارع والتعرف إليه والتشبع بقيمه ومهارته وتذوق إيجابيات التواجد به وتعلم المهارات المطلوبة للتعايش فيه.

٢ - كشفت الدراسة عن تباين كبير فى أنماط التواجد بالشارع بالنسبة لعلاقة الطفل بالأسرة والشارع فهناك من قطعوا علاقاتهم بأسرهم وهناك من يتواجدون بالشارع مع علاقات غير مستقرة بالأسرة تتفاوت فيها البعد عن الإقامة مع الأسرة حسب اختلاف العلاقات معها وهناك من خرجوا إلى الشارع بمعرفة الأسرة وبدافع منها للحصول على المال لمساعدتها.

٣ - أكدت الدراسة أن الشارع نسيج اجتماعى متماسك لمجتمعات الشارع اجتماعيا و ثقافيا واقتصاديا يسانداهم على التكيف والبقاء به ، مما يحد من القدرة على إنقاذ وانتشال سريع لهؤلاء الأطفال والشباب من محيط الشارع إلا فى حالات قليلة من أطفال حديثى التواجد بالشارع.

### أوجه الاتفاق والاختلاف بين هذه الدراسة والدراسة الحالية:

تعد هذه الدراسة من الدراسات الثرية والقيمة التى اهتمت بشكل رئيسى بظاهرة أطفال بلا مأوى وتعد الأولى من نوعها باهتمامها بشباب الشارع وقد قامت بهذه الدراسة منظمة اليونيسيف ولاشك أن هذه المنظمة الدولية قد كرست جهودها لإنقاذ المجتمعات من هذه الظاهرة السلبية.

وقد اتفقت هذه الدراسة مع الدراسة الحالية فى بعض أهدافها وهو المخاطر التى يتعرض لها الطفل بالشارع وكيفية مواجهته لهذه المخاطر كما اتفقت معها فى العوامل والأسباب المنهية لخروج الطفل إلى الشارع.

ولكنها اختلفت معها فى:

ركزت هذه الدراسة فى الكشف عن العوامل التى تدفع الطفل للتواجد بالشارع بعيدا عن الأسرة ونوع العلاقات والأنظمة والفرص المتواجدة بالشارع والتى تساند قدرة الطفل على التعايش به كما ركزت على تحديد نمط العلاقة بين الشباب والأطفال المتواجدين فى الشارع وعوامل قوتها وضعفها ابتداء من سن ٧ وحتى ٤٥ عاما ، بينما ركزت الدراسة الحالية على أطفال بلا مأوى المعرضين للانحراف طبقا للحالات التى حددها القانون رقم ١٢ لسنة ١٩٩٦ ، واهتمت بتحليل ووصف المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية التى يمر بها المجتمع المصرى وخاصة فى السنوات الأخيرة وتؤثر بشكل مباشر على الأسرة ويتأثر بها الأطفال.

### الدراسة الثانية بعنوان:

«الأنماط الجديدة لتعرض الأطفال للانحراف، أطفال الشوارع، دراسة استطلاعية»<sup>(١)</sup>.

---

(١) احمد وهدان وآخرون، الأنماط الجديدة لتعرض الأطفال للانحراف. أطفال الشوارع، دراسة استطلاعية، قم بحوث الحرية، المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجناائية، القاهرة، ١٩٩٩

تناولت هذه الدراسة ظاهرة أطفال بلا مأوى باعتبارها نمطا جديدا للتعرض للانحراف وذلك لما طرأ على المجتمع المصرى من تغيرات وتحولات شملت كافة الأنظمة السياسية والاجتماعية، والحاجة الملحة لفهم هذه الظاهرة وعواملها حتى يمكن للجهات المختصة توجيه جهودها فى الاتجاهات الصحيحة بالشكل الذى يكفل على الأقل محاصرة الظاهرة وخفض معدلاتها. لذلك انطلقت الدراسة من مجموعة من الأهداف:

- ١ - التعرف على الجوانب الاقتصادية والاجتماعية والنفسية والقانونية المرتبطة بالظاهرة.
  - ٢ - معرفة أسلوب حياة الطفل وشبكة تفاعلاته فى الشارع والمشكلات التى يواجهها وآليات تكيفه بعيدا عن السياق الأسرى.
  - ٣ - التعرف إلى المشاكل والمخاطر التى يواجهها الطفل فى الشارع وكيفية تعامله مع هذه المشكلات.
  - ٤ - توفير بيانات واقعية يمكن أن تساعد عند تصميم الأدوات الأساسية للبحث وإجراء الدراسة المتعمقة فى المستقبل.
  - ٥ - استكشاف العقبات الميدانية التى ستصادف عملية جمع الملاحظات والبيانات.
- نقائج الدراسة:

- ١ - أثبتت الدراسة أن معظم «أطفال بلا مأوى» ينتمون لأسر تعاني من حالة التفكك الاجتماعى بالإضافة إلى تدنى مستوى المعيشة.
- ٢ - أكدت الدراسة أن معظم هؤلاء الأطفال يحرصون على الوجود فى جماعة وقد يستعينون بقوى اجتماعية فى البيئة المحيطة بهم لحمايتهم عند الضرورة سواء من أقرانهم فى الشارع أم من سلطات الضبط القضائى والإدارى.
- ٣ - بينت الدراسة أن هؤلاء الأطفال ينتابهم الشعور بالخوف والقلق من رجال الشرطة بسبب التعدى وإلقاء القبض عليهم
- ٤ - أكدت الدراسة أن رؤية هؤلاء الأطفال للمستقبل غير واضحة ونظرتهم للحياة تعيسة ويملؤها الصراع فيما بين بعضهم البعض وبينهم وبين أسرهم من ناحية ثانية والأجهزة الرسمية من ناحية ثالثة.

#### أوجه الاتفاق والاختلاف بين هذه الدراسة والدراسة الحالية:

لا شك أن هذه الدراسة أول دراسة علمية شاملة تقوم بها جهة قومية وهو المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجناائية وهذا يدل على مدى تفاقم الظاهرة والإحساس العام بمدى خطورتها على أمن البلاد وإنجازات التنمية الشاملة.

هذه الدراسة من الدراسات المهمة التي تناولت ظاهرة أطفال بلا مأوى، ولقد مهدت هذه الدراسة السابقة للدراسة الحالية أهدافها وتساؤلاتها، فقد بدأت هذه الدراسة الحالية إلى ما انتهت إليه الدراسة السابقة، وتتفق هذه الدراسة مع الدراسة السابقة في أحد أهدافها وهي التعرف على المشاكل والمخاطر التي يواجهها الطفل في الشارع وكيفية تعامله مع هذه المشكلات مما لا شك فيه أن هذه الظاهرة تختلف عن الدراسة الحالية وهذا الاختلاف يتلخص فيما يلي من عدة نواح:

- ١ - نوع الدراسة: هذه الدراسة استطلاعية أما الدراسة الحالية فإنها وصفية تحليلية
- ٢ - المنهج: استخدم الباحثون منهج دراسة الحالة، بينما استخدمت الدراسة الحالية منهجين، منهج المسح الاجتماعي، ومنهج دراسة الحالة.
- ٣ - العينة: سحبت عينة الدراسة السابقة من الأطفال الموجودين في الشارع المعتمدين اعتمادا جزئيا أو كليا عليه، أما الدراسة الحالية فقد سحبت عينة من الأطفال الذين يعتمدون اعتمادا كليا على الشارع بمفهومه العام، بالإضافة إلى سحب عينة من المسؤولين المهتمين بالظاهرة، كاتجاه تكاملي يهدف التعمق في الظاهرة.

#### الدراسة الثالثة بعنوان:

«إساءة معاملة أطفال الشوارع، ظاهرة متغيرة وقواعد ثابتة»<sup>(١)</sup>.

تناولت هذه الدراسة ظاهرة أطفال بلا مأوى ولكن من منطلق إساءة معاملتهم في المؤسسات الأمنية «أجهزة الشرطة» مع عرض تحليلي للأحكام المتعلقة بالمعاملة الجنائية «الموضوعية والإجرائية» لأطفال بلا مأوى للتعرف إلى مدى تأصيل هذه المشكلة في المجتمع المصرى ومراحل تطورها، وإلى أى مدى عبرت هذه القوانين عن المتغيرات الحاصلة على الظاهرة وتجاوبت معها.

#### أهداف الدراسة:

- ١ - التعرف إلى صور الإيذاء والإساءة التي يتعرض لها أطفال بلا مأوى عند تعاملهم مع الأجهزة الأمنية والقانونية، والتعرف إلى نظرتهم لهذه الأجهزة وموقفهم منها
- ٢ - التعرف إلى مدى فاعلية وكفاءة القوانين المتبعة حاليا في التعامل مع الظاهرة

#### نتائج الدراسة:

- ١ - أثبتت الدراسة أن «أطفال بلا مأوى» يعانون من صور إساءة وإيذاء عديدة من أقرانهم في الشارع أو من سلطات الضبط القضائي والإداري.

---

(١) أحمد وهدان، إساءة معاملة أطفال الشوارع، ظاهرة متغيرة وقواعد ثابتة، المؤتمر السنوى الثانى للبحوث الاجتماعية المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية، من الفترة ٧ - ١٠ مايو ٢٠٠٠، القاهرة

- ٢ - بينت الدراسة أن المشاكل التي يعاني منها هؤلاء الأطفال في أثناء وجودهم في الشارع هي التحريض على تعاطي المخدرات والانتهاك الجنسي والاستغلال المادي وعند ضبطهم.
- ٣ - واحتجازهم في أقسام الشرطة فإنهم يتعرضون أيضا لصور من الإكراه والاستغلال المادي والإيذاء البدني و سبل الاحتجاز غير المشروعة.
- ٤ - أكدت الدراسة أن فاعلية الخطوات المتبعة حاليًا في التعامل مع الظاهرة وكذلك كفاءة أجهزة ومؤسسات الدولة المعنية بهذا المجال لم تنجح في عودة الطفل إلى أسرته أو إلى مؤسسة اجتماعية تقوم بتأهيله ولم تساهم في معالجة الظاهرة ولم تقم بالدور المطلوب منها لرعاية هؤلاء الأطفال وإعادة تأهيلهم اجتماعيا.

#### أوجه الاتفاق والاختلاف بين هذه الدراسة والدراسة الحالية:

مما لا شك فيه أن هذه الدراسة من الدراسات الهامة في إطارها النظري والمنهجي ، وتتفق هذه الدراسة مع الدراسة الحالية في صور الإيذاء البدني والنفسي التي يتعرض لها الطفل سواء في الشارع أم داخل الأجهزة الأمنية.

#### أما عن أوجه الاختلاف فتتلخص في الآتي:

ركزت تلك الدراسة على الأبعاد القانونية والجنائية والتشريعية للظاهرة من حيث التدابير والجوانب الإجرائية للتعامل مع الظاهرة وهذا بعكس الدراسة الحالية حيث تتناول الظاهرة من منظور سوسيولوجي ، ركزت الدراسة السابقة على سحب عينة من الأطفال الذين يعتمدون اعتمادا جزئيا وكليا على الشارع بينما ركزت الدراسة الحالية على سحب عينة من الأطفال طبقا للحالات التي حددها القانون رقم ١٢ لسنة ١٩٩٦ وقد تحددت من خلال خصائص العينة أنهم يعتمدون على الشارع في إقامتهم الدائمة لا تقل تلك الفترة عن ستة أشهر حيث إن هذه الفترة التي يعتمد فيها الطفل على الشارع وتجعله يكتسب كل ما يمليه عليه ، بالإضافة إلى سحب عينة من المهتمين بالظاهرة للكشف عن جميع جوانبها لوضع حلول شاملة ومتكاملة لمعالجتها.

#### الدراسة الرابعة بعنوان:

«استخدام الرسم كأداة في كشف المشكلات النفسية لأطفال الشوارع»<sup>(١)</sup>.

تناولت هذه الدراسة ظاهرة أطفال الشوارع في مدينة القاهرة من خلال التعبير الفني «الرسم» ومن خلال أدوات المساعدة له ، وذلك للتعرف إلى مشكلات أطفال الشوارع من خلال رسمهم

---

(١) عنايات احمد حجاب مصطفى ، استخدام الرسم كأداة في كشف المشكلات النفسية لأطفال الشوارع ، رسالة ماجستير غير منشورة ، قسم علوم التربية الفنية ، كلية التربية الفنية ، جامعة حلوان ، ١٩٩٩.

أنفسهم وما يدركون أو يتصورون عن حياة الشارع والظروف الأسرية التي لفظتهم إلى الشارع ، وذلك لأن الرسم أداة من طرق التشخيص يستطيع من خلاله أن نصل إلى مزيد من الفهم لظاهرة أطفال الشوارع وعلى محنة هذه الفئة من الأطفال

ولذلك انطلقت الدراسة من مجموعة من الأهداف:

- ١ - الكشف عن نفسية هؤلاء الأطفال وعن مشكلاتهم من خلال التعبير الفني «الرسم».
- ٢ - الكشف عما إذا كانت هناك خصائص فنية مشتركة تميز رسوم أطفال الشوارع.
- ٣ - بيان العلاقة بين رسوم دراسة الحالة لطفل الشارع وبين مشاكله النفسية.

أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة:

- ١ - جاءت رسوم أطفال الشوارع لتعبر عن حالتهم كاشفة عن نفسية هذه الفئة معبرة وحاكية عن كل مشكلاتهم النفسية والاجتماعية.
- ٢ - عبر أطفال الشوارع باستخدام الأسلوب التعبيري «الرسم» عن سوء الحالة الاجتماعية والمعيشية وعن أهم المشكلات التي تواجههم فعبروا عن استخدامهم في الانحرافات الجنسية الشاذة وعبروا عن وضع الأسر غير المستقر وعبروا عن النبذ والكرهية من جانب زوج الأم وزوجة الأب وعبروا عن التفريق في المعاملة بينهم وبين أبناء زوجة الأب وزوج الأم.
- ٣ - عبر أطفال الشوارع باستخدام الرسم بالرموز الخاصة بمشكلاتهم مثل إظهار الأدوات التي كانوا يعاقبون بها كما كانوا يعلقون على رسومهم بتعليقات لفظية دالة على الحزن والقلق ومعبرة عن القوة والعقاب.
- ٤ - لم يعبر أطفال الشوارع برسمهم عن الأسرة أو المنزل ، الأمر الذي يدل على الانفصال عن الأسرة.

أوجه الاتفاق والاختلاف بين هذه الدراسة والدراسة الحالية:

نجد أن هذه الدراسة وثيقة الصلة بموضوع الدراسة الحالية حيث إنها اهتمت في المقام الأول بإبراز صورة طفل الشارع وما يعانيه من مشكلات سواء ما تتصل منها بالأسرة أم ما يتصل بالشارع. لقد أفادت الدراسة الحالية من هذه الدراسة في الكشف عن طبيعة الظاهرة من الناحية النفسية ومن خلال التعبير الفني «الرسم» تتشابه الدراسة الحالية مع هذه الدراسة في بعض أهدافها وهو الكشف عن طبيعة الظاهرة وكذلك حجمها في المجتمع المصري مما لا شك فيه أن هذه الدراسة قد تختلف بعض الشيء عن الدراسة الحالية وهذا الاختلاف يتلخص في عدة نقاط أهمها ما يلي :

- ١ - لقد أجريت هذه الدراسة فى عام ١٩٩٩ حيث كان حجم الظاهرة أقل نسبياً، من الفترة الحالية، فقد تفاقم حجم الظاهرة نتيجة التغيرات الهائلة «الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والثقافية» التى يمر بها المجتمع المصرى.
- ٢ - ركزت هذه الدراسة السابقة على الأداة وهى التعبير الفنى «الرسم» كأحد الوسائل التى تقيس وتكشف عن معاناة الأطفال وما يدور بداخلهم، هذا بخلاف الدراسة الحالية التى تهتم بإبراز المتغيرات الاجتماعية والثقافية وعلاقتها بالظاهرة محل الدراسة.
- ٣ - تختلف هذه الدراسة مع الدراسة الحالية فى منهجها وإجراءاتها المنهجية فضلاً أنها تميل إلى الجانب السيكولوجى أكثر فى دراسة تلك الظاهرة عن الجانب السوسولوجى وهو الذى تهتم به تلك الدراسة الحالية.

#### الدراسة الخامسة بعنوان:

«ظاهرة أطفال الشوارع فى نطاق القاهرة الكبرى»<sup>(١)</sup>.

#### أهداف الدراسة:

- ١ - استشكاف ووصف وتحليل ظاهرة أطفال بلا مأوى من خلال التعرف على ملامح الثقافة الفرعية الخاصة بأطفال بلا مأوى والدور الذى تلعبه فى اكتساب الطفل لمعايير وقيم ومفاهيم جماعة الشارع
- ٢ - التعرف إلى الخصائص والخلفيات العامة المميزة لأطفال بلا مأوى فى القاهرة الكبرى فيما يتعلق بالسن والنوع والموطن الأصلى وأسباب التواجد بالشارع وطبيعية الأعمال التى يقوم بها هؤلاء الأطفال.
- ٣ - التعرف إلى مفهوم أطفال الشوارع من وجهة نظر أفراد العينة والعوامل التى تؤثر فى تطور هذا المفهوم.
- ٤ - التعرف إلى طبيعة البناء الداخلى والخاص بجماعة أطفال الشوارع وأماكن تواجدهم ومدى تأثير ذلك على طبيعة الأدوار التى يلعبها الطفل فى الجماعة والتعرف على قواعد الضبط الاجتماعى المتبعة داخل جماعة أطفال بلا مأوى.

#### نتائج الدراسة:

- ١ - تعد ظاهرة :أطفال بلا مأوى» مشكلة اجتماعية أكثر من كونها مجرد مشكلة فردية، ويفرض تواجد الطفل بالشارع واختلاطه بأطفال آخرين أنماطاً من السلوك الجماعى التى ترتبط بتواجده مع هؤلاء الأطفال.

---

(١) نشأت حسن حسين، ظاهرة أطفال الشوارع فى نطاق القاهرة الكبرى، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة

عين شمس، ١٩٩٨.

٢ - وجود ثقافة فرعية خاصة بأطفال بلا مأوى تتمثل ملامحها في وجود هوية مشتركة ومفاهيم مشتركة وكذلك مجموعة من الخبرات والأساليب المكتسبة التي تميزهم عن غيرهم من الأطفال ذوي الارتباط بالشارع وهذا يدل على وجود مجموعة من التقسيمات غير الرسمية التي يشتمل عليها مجتمع الشارع.

٣ - وجود مجموعة من الخصائص العامة المميزة لأطفال بلا مأوى وتتمثل في السن والنوع والموطن الأصلي والخلفية الأسرية وأسباب الخروج إلى الشارع ونوعية الأعمال التي يقوم بها طفل الشارع.

٤ - أن المحاولات التي تهدف إلى التصدي لظاهرة أطفال بلا مأوى في مصر يجب أن تعتمد على فهم الإطار العام والعوامل المشتركة والمحبطة بالظاهرة، ولهذا فمن الضروري أن تأخذ في الاعتبار الأبعاد الثقافية المتعلقة بالمجتمع، وبالدور الذي تلعبه جماعة الشارع في حياة طفل الشارع وبالتالي في نمو وتطور ظاهرة أطفال بلا مأوى في مصر من خلال استقطاب وتنشئة عناصر جديدة بالشارع.

#### أوجه الاتفاق والاختلاف بين هذه الدراسة والدراسة الحالية:

لا شك أن هذه الدراسة من الدراسات الهامة التي تناولت ظاهرة أطفال بلا مأوى والتي تعد من المحاور الرئيسية للدراسة الحالية وهذا ما يجعلها وثيقة الصلة بموضوع الدراسة الحالية والجدير بالذكر أنها اهتمت باستكشاف ووصف ظاهرة أطفال بلا مأوى وبذلك فهي مهدت للدراسة الحالية الكثير من المعلومات عن حياة الشارع وقيمه ومفاهيمه وعن الخلفية الأسرية لهؤلاء الأطفال، كما ركزت تلك الدراسة على مفهوم أطفال بلا مأوى من خلال وجهة نظر هؤلاء الأطفال بأنفسهم

مما لا شك فيه أن أوجه الاستفادة كانت كبيرة من هذه الدراسة حيث إنها أفادت بالتعرف إلى الثقافة الفرعية الخاصة لهؤلاء الأطفال التي تميزهم عن غيرهم من الأطفال الآخرين وهذه الثقافة لا يفهمها إلا هؤلاء الأطفال وجماعات الشارع.

على الرغم من أوجه الاتفاق السابقة فإن الدراسة الحالية قد تختلف عن هذه الدراسة في بعض النقاط وهي كما يلي:

١ - ركزت هذه الدراسة على الثقافة الفرعية الخاصة بأطفال بلا مأوى فقط من وجهة نظرهم دون أن تتعرض لظروفهم الأسرية وهذا ما يجعلها غير متكاملة بخلاف الدراسة الحالية التي سحبت عينة من هؤلاء الأطفال أنفسهم الذين يعتمدون اعتماداً كلياً على الشارع للتعرف على المتغيرات الاجتماعية والثقافية التي أثرت فيهم وجعلت من الشارع عامل جذب هاماً لهم.

٢ - كما اختلفت الدراسة الحالية مع الدراسة السابقة فى الإجراءات المنهجية كنوع الدراسة ومنهجها وأدوات جمع البيانات.

#### الدراسة السادسة بعنوان:

«مشكلة أطفال الشوارع فى مدينتى القاهرة والجيزة»<sup>(١)</sup>.

تناولت هذه الدراسة ظاهرة أطفال بلا مأوى فى مدينتى القاهرة والجيزة وأرجع الباحث أسباب الظاهرة إلى زيادة الكثافة السكانية ، زيادة معدلات هجرة الأسر الفقيرة من الريف إلى الحضر ، عدم توفر فرص العمل المناسبة لأغلب هذه الأسر ، الفقر ، عمالة الأطفال.

#### أهداف الدراسة

- ١ - استكشاف ظاهرة أطفال بلا مأوى فى مدينتى القاهرة والجيزة.
- ٢ - التعرف على خصائص أطفال بلا مأوى.
- ٣ - التعرف على أسباب تواجد هؤلاء الأطفال فى الشارع.
- ٤ - التعرف على أوجه التشابه بين أطفال بلا مأوى فى عينة البحث وأطفال بلا مأوى فى بعض الدول الأخرى.

#### نتائج الدراسة:

- ١ - يوجد بمصر ظاهرة أطفال بلا مأوى.
- ٢ - أطفال بلا مأوى فى مدينتى القاهرة والجيزة فى ضوء الممارسة المهنية والدراسة الميدانية التى قام بها الباحث معظمهم ذكور، يعيشون فى الشارع جاءوا من أسر فقيرة ، كبيرة الحجم ، انقطعوا عن الدراسة ، حالتهم الصحية سيئة ، تنقصهم الحماية ، تعرضوا للاعتداء الجنسى سواء من قبل أسرهم أم أثناء حياتهم فى الشارع.
- ٣ - يوجد العديد من التشابهات بين خصائص أطفال بلا مأوى فى عينة البحث وخصائص أطفال بلا مأوى فى العالم وخاصة فى الدول النامية وهى :
  - أطفال بلا مأوى فى الدول الصناعية المتقدمة جاءوا من جميع الطبقات الاجتماعية ، بينما انحصرت ظاهرة أطفال بلا مأوى فى الدول النامية حول الطبقات الفقيرة.
  - أطفال بلا مأوى فى الدول الصناعية وفى أمريكا اللاتينية تعرضوا بشكل واضح إلى الاعتداء الجنسى سواء من أسرهم أو أثناء حياتهم فى الشارع وهذا بخلاف أطفال بلا مأوى فى الدول النامية.

---

(١) مدحت محمود محمد ابو النصر ، مشكلة أطفال الشوارع فى مدينتى القاهرة والجيزة . المؤتمر العلمى السنوى الخامس ، بعنوان « الممارسة المهنية فى الخدمة الاجتماعية الواقع والمستقبل فى الوطن العربى ، كلية الخدمة الاجتماعية ، جامعة القاهرة فرع الفيوم ، فى الفترة من ٢٢ - ٢٤ ابريل ١٩٩٢

٤ - ظاهرة أطفال بلا مأوى فى مدينتى القاهرة والجيزة فى ضوء الممارسة المهنية ونتائج الدراسة الميدانية هى مشكلة اجتماعية ترجع إلى عوامل بيئية أكثر منها ذاتية فهى نتاج لعوامل كثرة ومتداخلة تؤثر كل منها فى الأخرى.

#### أوجه الاتفاق والاختلاف بين هذه الدراسة والدراسة الحالية:

لا شك أن هذه الدراسة من الدراسات الهامة التى تناولت ظاهرة أطفال بلا مأوى فى مصر، وقد اهتمت هذه الدراسة باستطلاع وكشف مجتمع الشارع باعتباره عامل جذب لهؤلاء الأطفال، كما أبرزت أوجه التشابه والاختلاف بين هذه الظاهرة فى الدول النامية والدول المتقدمة وهذا من شأنه أن أضاف الكثير من المعلومات عن هذه الظاهرة سواء فى المجتمع النامى أو المتقدم، فضلا عن أنها لا تخص المجتمع النامى فقط، وهذا ما يجعلنا نضع الحلول الممكنة التى تناسب جميع المجتمعات المتشابهة.

#### وقد اختلفت تلك الدراسة السابقة مع الدراسة الحالية فى بعض الأمور:

- ١ - التركيز المطلق على وصف الممارسة المهنية لمشروع أطفال بلا مأوى فى مدينتى القاهرة والجيزة.
- ٢ - تركيز الدراسة السابقة على استكشاف ورصد المشكلة فى مناطق القاهرة والجيزة أما الدراسة الحالية فإنها ركزت على العلاقة الرابطة بين المتغيرات التى يمر بها المجتمع المصرى وبين الظاهرة وخاصة فى السنوات الأخيرة.
- ٣ - الاختلاف فى نوع الدراسة والمنهج المستخدم وعينة الدراسة.
- ٤ - الاختلاف فى أحد النتائج ففى هذه الدراسة السابقة نجد أن أطفالا بلا مأوى لا يتعرضون للاعتداء الجنسى فى الدول النامية، وهذا بخلاف الدراسة الحالية الذى توصلت إلى أن «أطفال بلا مأوى» يتعرضون لأبشع الانتهاكات الجنسية سواء من قبل بعضهم أم من قبل الأشخاص بالشارع.

#### ثانيا الدراسات الأجنبية

##### الدراسة الأولى بعنوان:

«أطفال الشوارع وحقوق الإنسان والصحة العامة، دراسة نقدية تبين الاتجاهات المستقبلية»<sup>(١)</sup>.

---

(١) Catherine Panter Brick, Street Children, Human Rights, and Public Health. Acritiquea and Future Directions, Department Of Anthropology, University Of Durham, UK, 2002

تناقش هذه الدراسة النقدية مجموعة من الانتقادات الصارمة وجهت للباحثين وهي تتخلص فيما يلي:

- ١ - التعرف إلى سمات أسلوب الحياة في الشارع وليس تعريف الأطفال أنفسهم.
- ٢ - البحث في تغير المنهج والخطاب القومي عن حقوق الإنسان.
- ٣ - التعرف على المخاطر الصحية المرتبطة بالحياة في الشارع.
- ٤ - التعرف على التقديرات التي تضع «أطفال بلا مأوى» ضمن الفئة المعرضة للخطر.
- ٥ - نقد مصطلح طفل الشارع.

### نتائج الدراسة

١ - أكدت الدراسة أن معظم الدراسات السابقة اتجهت إلى التركيز البسيط على الشارع وهذا جانب أحادي من حياة هؤلاء الأطفال، ولا يصف السلوك الفعلي لهؤلاء الأطفال وشبكاتهم الاجتماعية الواسعة ولذلك وجهت هذه الدراسة نقدا لهذه الدراسات السابقة وقالت إن هؤلاء الأطفال يعملون، يتسولون، ينامون في الشارع، وهو محل أنشطتهم ولكنه ليس جوهر وأساس شخصيتهم ولذلك لا يمكن تصوير هؤلاء الأطفال بالتركيز فقط على بيئة الشارع دون أطفال بلا مأوى.

٢ - نقدت الدراسة مصطلح طفل شارع حيث إنه مرفوض اجتماعياً وأخلاقياً، وأصبح هذا المصطلح سبباً للتمييز بين أطفال الشوارع وبقية الأطفال، ولهذا فإن هذا المصطلح يسهم في رد فعل اجتماعي سلبي نحو هؤلاء الأطفال

٣ - نقدت هذه الدراسة معظم التقارير التي تنتشر عن أطفال بلا مأوى ووصفها بعدم الوضوح، حيث إنها جمعت بين أطفال بلا مأوى المعتمدين اعتماداً كلياً على حياة الشارع وبين من يرتبط بالشارع بجانب أسرهم وبين من ليس لهم مأوى غير الشارع، وتؤكد هذه الدراسة أن هذه البيانات غير دقيقة حيث إنه لم يوجد مفهوم واحد لأطفال بلا مأوى يتفق عليه الباحثون.

٤ - أكدت هذه الدراسة أن هؤلاء الأطفال يعانون من مخاطر صحية مثل الإيدز، التيفود، الأمراض الجلدية والتناسلية.

التوصيات العامة للدراسة أو كما يطلق عليها باحثو هذه الدراسة، «الاتجاهات المستقبلية».

١ - تغيير محور الاهتمام من البحث مع الأطفال فقط إلى البحث والتركيز مع أسر هؤلاء الأطفال.

٢ - توسيع البحث في كيفية مواجهة هؤلاء الأطفال نحو التغيير.

٣ - تحديد مفهوم واضح ومحدد لأطفال بلا مأوى لكى يتم تجميع الجهود الممكنة لمواجهة الظاهرة.

٤ - تكثيف الدراسات العلمية حول هذه الظاهرة حيث إنها متفاقمة فى معظم الدول المنقذة والنامية.

### أوجه الاتفاق والاختلاف بين هذه الدراسة والدراسة الحالية:

لا شك أن هذه الدراسة من الدراسات القيمة التى استفادت منها الدراسة الحالية، حيث إنها اتخذت جانبا مختلفا فى التحليل والوصف وهو النقد، فهذه الدراسة اهتمت بنقد الدراسات التى اهتمت بجانب معين فى دراسة هذه الظاهرة ودعت إلى الدراسة المتكاملة.

وقد اتفقت الدراسة الحالية مع الدراسة السابقة فى أحد نتائجها وهو عدم التمييز بين أطفال بلا مأوى والأطفال الآخرين، وعدم إطلاق أطفال الشوارع عليهم حيث بعد هذا المصطلح امتنانا لكرامتهم ولوضع سيئ ليس لهم ذنب فيه.

لقد اتفقت أيضا الدراسة الحالية مع الدراسة السابقة فى بعض التوصيات التى أكدت على ضرورة الدراسة والبحث مع المهتمين بالظاهرة حيث إنهم أكثر احتكاكا بالأطفال عن غيرهم.

لكن اختلفت الدراسة السابقة مع الدراسة الحالية فى نوع الدراسة ومنهجها وفى مكان الدراسة وهذا يعكس الاختلافات بين المجتمعات فى البيئة الثقافية والاجتماعية.

### الدراسة الثانية بعنوان:

«أطفال الشوارع «الطبقة المنبوذة»»<sup>(١)</sup>.

### أهداف الدراسة:

١ - الفهم الجيد لحياة أطفال بلا مأوى واحتوائهم داخل طبقة اجتماعية معينة وهى الطبقة المنبوذة اجتماعيا.

٢ - التعرف على مشاركتهم فى العمل وطبيعة العمل الذى يشتركون فيه للدفاع عن مصالحهم

٣ - التعرف على الخبرة الحياتية لأطفال بلا مأوى

٤ - الكشف عن الخبرات السياسية لأطفال بلا مأوى.

---

(١) Augusto Devenanzi. Street Children and Exclubeb Class Doctoral Programin Social Science. Faculty Of Economics and Social Science Central University Of Venezuela.Vol 44,2003

## نتائج الدراسة:

- ١ - يشترك أطفال بلا مأوى فى خبراتهم الحياتية ، مثل إساءة المعاملة فى المنزل ، ضرورة الحياة فى الشارع ، على الرغم من وجود بعض المتغيرات فى الأصول الطبقيّة لأطفال بلا مأوى ، فإنهم يميلون إلى تكوين هوية وثقافة مشتركة تتيح لهم البقاء على قيد الحياة فى بيئات صعبة للغاية.
- ٢ - أكدت الدراسة أن طفل الشارع عامل يرفع نفسه ومسئول عن بقائه ، ويمكن النظر إلى العمل الذى يقوم به هؤلاء الأطفال على أنه من القطاعات غير القانونيّة فى اقتصاد الخدمات وينبغى التأكيد على أن هؤلاء الأطفال لا يتلقون أى موارد اقتصادية من آبائهم أو من الآخرين.
- ٣ - أثبتت الدراسة أن العمل الذى يقوم به أطفال بلا مأوى هو عمل يتم تحت تهديد العنف المستمر الذى نجده متأسلا فى الاستغلال والمنافسة الشرسة حول أماكن المدينية ومعرفة الأطفال لهذه المهارات التى تساعدهم على كسب العيش عند البلوغ.
- ٤ - تؤكد الدراسة على وحشية الشرطة فى التعامل مع أطفال بلا مأوى والاضطهاد والإذلال والتهديدات المستمرة من الجماعات التى تحصد الأرواح.

## أوجه الاتفاق والاختلاف بين هذه الدراسة والدراسة الحالية:

تتفق هذه الدراسة مع الدراسة الحالية فى اهتمامها ووصفها لحياة أطفال بلا مأوى حيث يعد هذا أحد المحاور الرئيسية للدراسة الحالية ، كما اتضح من استعراض هذه الدراسة أنها تركز على أن هؤلاء الأطفال يمثلون طبقة منبوذة اجتماعيا حيث إنهم ينضمون إلى عصابات إجرامية منظمة ويشكلون مجموعة تكتلات هرمية لها قواعد ونظم ولوائح وهذا يعكس الاختلافات بين المجتمعات حيث إنهم فى مجتمعنا المصرى معرضون للانحراف وهم ضحايا للمتغيرات الاجتماعية والثقافية التى يمر بها المجتمع.

تختلف تلك الدراسة عن الدراسة الحالية فى تصورهما عن مدى سوء حالة أطفال بلا مأوى من حيث الأعمال التى يقوم بها هؤلاء الأطفال.

## الدراسة الثالثة بعنوان:

«أطفال الشوارع فى العالم النامى»<sup>(١)</sup>.

---

(١) Aptekar Lewis Conflict In The Neighborhood Street and Working Children In Publicspace <USA,Aglobal Journal Of Child Resarch>,Vol,4,1997

## تهدف الدراسة إلى التعرف على:

- ١ - التعرف على اختلاف مصطلح أطفال بلا مأوى من ثقافة إلى أخرى
- ٢ - توضيح البناء الأسري لأطفال بلا مأوى
- ٣ - التعرف على أساليب معاملة آباء أطفال بلا مأوى والمستوى الوظيفي لهم

## نتائج الدراسة:

- ١ - يختلف مصطلح طفل الشارع من ثقافة إلى أخرى فمثلا يطلق عليه في اليابان الطفوف، وفي نيبال جامع النفايات من الشارع، وفي البيرو طيور التمار إلى غير ذلك من المسميات، وأى كانت التسميات فإنها تدل على الواقع المؤلم لهؤلاء الأطفال، وأكدت الدراسة أن لهؤلاء الأطفال ثقافة تميزهم عن غيرهم في كل مجتمع.
- ٢ - أكدت الدراسة ان الفقر والإهمال وإساءة المعاملة من الآباء لأطفالهم من أهم سمات أسر أطفال بلا مأوى.
- ٣ - أوضحت الدراسة أنه لا توجد سياسة متكاملة بالدول النامية أو رعاية أطفال بلا مأوى وهذا أدى إلى تفاقم الظاهرة ومعاناه الدول النامية منها.
- ٤ - أوضحت الدراسة أن «أطفال بلا مأوى» لا يتلقون أى نوع من الرعاية المؤسسية وتدنيها على الإطلاق.

## توصيات الدراسة:

- ١ - زيادة الاهتمام بالأسر الفقيرة وتقديم الرعاية المناسبة لهم في بعض الدول النامية
- ٢ - زيادة الجهود الفعالة التي تتجه إلى البرامج الاجتماعية العالمية والمحلية، حيث إن الجهود المبذولة فشلت في إيجاد تحسين واقع هؤلاء الأطفال.
- ٣ - عرض نماذج جيدة عن أساليب رعاية الأطفال وكذلك شرح المعاناة التي يتعرضون لها بأسلوب يشجع المجتمع على تقديم الدعم المادى والمعنوى لهم.

## أوجه الاتفاق والاختلاف بين هذه الدراسة والدراسة الحالية:

اتفقت تلك الدراسة مع الدراسة الحالية في إبراز ظاهرة أطفال بلا مأوى من حيث تحديد الأسباب الدافعة لظهور تلك الظاهرة منها الفقر، العنف، الاستغلال. لكنهما اختلفا في ان تلك الدراسة تدخل تحت إطار ما يسمى بالدراسات المتعلقة بالتدخل لإيجاد الحلول أكثر من كونها دراسة تهدف للتعرف على خصائص مجتمع البحث، فهي تحاول إلقاء الضوء على ظاهرة أطفال بلا مأوى في العالم النامي، وتعتبر هذه الدراسة من

الدراسات الجادة التي تحاول التعرف على أبعاد جديدة حول طبيعة الظاهرة و قد يعد نجاحًا نسبيًا إلى حد ما.

#### الدراسة الرابعة بعنوان:

«حياة أطفال الشوارع في منطقة دوربان بجنوب أفريقيا»<sup>(١)</sup>.

#### أهداف الدراسة

١ - التعرف إلى معيشة أطفال بلا مأوى وبعض مظاهر الحياة لهم مثل الإدراك العام والإدراك الشخصي خاصة فيما يتعلق بموضوعات العنف وسوء الاستغلال الموجه ضدهم في منطقة دوربان بجنوب أفريقيا.

٢ - التعرف إلى النظرة العامة للأطفال بلا مأوى وسوء الاستغلال الذي يتعرضون له والمشكلات التي تتعلق بتعليم أطفال بلا مأوى.

#### نتائج الدراسة:

أشارت الدراسة أن ظاهرة أطفال بلا مأوى تعود أسبابها إلى التفكك الأسري وعدم كفاية الخدمات والفقير والمشكلات المدرسية، كما لوحظ أن «أطفال بلا مأوى» يستطيعون التكيف بصورة كاملة مع الصعوبات التي تواجههم بالشارع بالإضافة إلى عدة عوامل منها رغبتهم في الحرية ورفضهم لسلطة الكبار وتتكون لديهم لغة حوار خاصة ويكون بينهم وبين أصدقائهم في الشارع علاقات قوية.

كما أكدت الدراسة على الاهتمام بالأسباب وليس الأعراض فقط في ظاهرة أطفال بلا مأوى، كما أكدت الدراسة على أهمية الحوار مع هؤلاء الأطفال للتعرف على مشكلاتهم الحقيقية.

#### أوجه الاتفاق والاختلاف بين هذه الدراسة والدراسة الحالية:

لا شك أن تلك الدراسة أفادت في التعرف إلى مظاهر حياة أطفال بلا مأوى في منطقة دوربان بجنوب أفريقيا وهذا من شأنه يضيف إلى الإطار النظري للدراسة الحالية.

لقد اتفقت الدراستان على أن هناك عوامل تدفع الطفل إلى الشارع كالتفكك الأسري والفقير والمشكلات المدرسية كما اتفقتا في بعض الأهداف النظرية وهي المخاطر والمشكلات التي يواجهها الطفل في الشارع، ولا شك أن هذه المخاطر تختلف باختلاف البيئات الثقافية والاجتماعية والمكانية. ولقد اختلفا في إجراءات الدراسة المنهجية كنوع الدراسة، منهجها، عينه الدراسة، وكذلك مجالات الدراسة.

---

Smith Cheryl, «The life Of Street Children In The Durban Metro Plitan area South (١) Africa», South Africa , University Of Pretoria PHD,1997

## الدراسة الخامسة بعنوان:

«الوصمة الاجتماعية في مواجهة الشخصية، أطفال الشوارع في المكسيك»<sup>(١)</sup>.  
تعد هذه الدراسة امتدادًا لمشروع بحثي كبير.

### أهداف الدراسة:

- ١ - الكشف عن السمات المميزة لأطفال بلا مأوى.
- ٢ - التعرف على المخاطر التي يتعرضون لها بالشارع.
- ٣ - التعرف على صورة عمل الأطفال في الشارع
- ٤ - الكشف عن صحة طفل الشارع.
- ٥ - التعرف على العلاقات الأسرية للطفل.

### نتائج الدراسة:

- ١ - أكدت الدراسة من خلال مقابلتها للأطفال أنهم يعملون من ست إلى عشر ساعات في اليوم بالإعمال الهامشية
- ٢ - بينت الدراسة ان طبيعة العمل الذي يمارسه هؤلاء الأطفال من وجهه نظرهم لا يمثل مجهودًا أو خطورة، أما سكان المدينة فقد أكدوا أن العمل شاق وخطر على هؤلاء الأطفال.
- ٣ - أكدت الدراسة أن سلوك الأطفال نحو العامة «أعضاء المجتمع» يتسم بالسلوك العدائي وهذا ناتج من وجهه نظر الأطفال أنفسهم أن أعضاء المجتمع لا يعاملونهم معاملة حسنة ولكنهم اتفقوا أنهم يعاملونهم معاملة سيئة ولا تتسم بالرفقة والعطف.
- ٤ - أكدت الدراسة ان عوامل هروب الأطفال إلى الشارع تنحصر في الفقر والتفكك الأسري والهجرة من الريف إلى الحضر .
- ٥ - أثبتت الدراسة أن الطفل في الشارع يتعرض لمخاطر كثيرة من أهمها المرض والعنف من رجال الشرطة ، وهذا ما أكده سكان المدينة.
- ٦ - أثبتت الدراسة ان العلاقات الأسرية لأطفال بلا مأوى مفككة وهذا ينتج عن وجود خلافات عميقة بين الأبوين وهؤلاء نسبتهم ٦٧٪ من أطفال بلا مأوى وأكدت الدراسة أن علاقات أطفال بلا مأوى مع بعضهم تتسم بالتعاون بالمساعدة والتواطؤ ومن الممكن أن تعتمد على العنف والاستغلال المادي.

---

Elvira Tara Cena and Maria, Luisatavera, Stigmatization Identity, Child Street (١)  
Workers In Mexico, Published In The Exploited Chyi, Edited Bernard Schlemmer,  
Translated By Philb Dresner, Zed Books, London. New York, 2000

أوجه الاتفاق والاختلاف بين هذه الدراسة والدراسة الحالية:  
اتفقت هذه الدراسة مع الدراسة الحالية حيث إن هناك عوامل رئيسية تدفع إلى تفاقم تلك الظاهرة منها الفقر وسوء العلاقات الأسرية والبطالة والعنف والاستغلال.  
كما اتفقتا في المخاطر التي يتعرض لها الطفل في الشارع، وأن هؤلاء الأطفال ضحايا لظروفهم المجتمعية السيئة.

أوجه الاختلاف في بعض الأشياء نوجزها فيما يلي:

- ١ - نوع الدراسة حيث إن هذه الدراسة كشفية بخلاف الدراسة الحالية فإنها وصفية.
- ٢ - بعض أدوات الدراسة، وكذلك مكان الدراسة حيث إن تلك الدراسة طبقت في مدينة المكسيك بخلاف الدراسة الحالية فإنها طبقت في مدينة القاهرة والإسكندرية وطنطا « مصر » وهذا يعكس اختلاف البيئات الثقافية والاجتماعية.

الدراسة السادسة بعنوان:

«أسباب ومميزات ظاهرة أطفال بلا مأوى»<sup>(١)</sup>.

أهداف الدراسة:

- ١ - الكشف عن أسباب ظاهرة أطفال بلا مأوى عبر دول العالم.
- ٢ - التعرف على الظروف الخاصة بأطفال بلا مأوى في نيبال واندونيسيا والهند وأمريكا اللاتينية.

نتائج الدراسة:

- ١ - أكدت الدراسة أن «أطفال بلا مأوى» ينتمون إلى أسر مفككة ولدى هؤلاء الأطفال صور سلبية عن الآباء والأمهات نتيجة لرفض آبائهم وأمهاتهم لهم.
- ٢ - أثبتت الدراسة أن معظم أطفال بلا مأوى في نيبال واندونيسيا والهند وأمريكا اللاتينية متسربون من التعليم ويصعب تأهيلهم دراسيا.
- ٣ - أرشدت الدراسة أن «أطفال بلا مأوى» يلجأون إلى تكوين جماعات كمصدر للدعم العاطفي والتضامن بدلا من الأسرة، بالإضافة أن لهم لغة خاصة وثقافة خاصة تضي عليهم شخصية مميزة عن غيرهم من الأطفال.
- ٤ - أكدت الدراسة إنه كلما مكث الأطفال في الشارع زاد احتمال اشتراكهم في الأعمال الإجرامية.

---

(١) Cheryl Sylvia, Johnn Smith, Lerouy, Causes and Characteristics Of The Street Child Phenomenon Aglobal Perspectiv, Vol 33, Issue 131, 2004

٥ - أكدت الدراسة إن أسباب الظاهرة موجودة في جميع أنحاء العالم مثل الضغط الاجتماعي المرتبط بالنمو الصناعي الحضري السريع والبطالة المزمدة التي تصاحب انخفاض معدل النمو الاقتصادي والتفكك الأسري.

٦ - أثبتت الدراسة أن أسباب ظاهرة أطفال بلا مأوى في «نيبال» ترجع إلى عوامل اقتصادية واجتماعية حيث أن ٦٠٪ من عدد السكان تحت خط الفقر، ٢٣٪ إساءة معاملة الزوجة، ٢٨٪ موت الأب، ٥٪ ترك الأب للعائلة، ١٦٪ موت الأم، ٩٪ هجر الأم للعائلة، ١٢٪ نقص الطعام وعدم وجود منزل، ٨٣٪ إهمال وإساءة معاملة الأطفال، ٥٪ تركهم لعائلاتهم، ٦٢٪ انجذبوا من الريف إلى حياة المدينة، أما في الفلبين واندونيسيا فإن الفقر وعنف الأسر ضد أبنائهم وإساءة معاملتهم هم العوامل الرئيسية في نزوح الطفل إلى الشارع، وفي تايلاند والهند نستطيع أن نصفها بأنها تنذر بالخطر حيث إن كل واحد من ثلاثة أطفال يعيشون في الشارع ويقعون فريسة سهلة لتجارة المخدرات والمنحرفين، أما في كولومبيا فهي تعد من أكبر المناطق مؤهلة لأطفال بلا مأوى في العالم حيث يزداد فيها نسب الأطفال الفقراء، ومن أهم العوامل الرئيسية في أمريكا اللاتينية الفقر، الاضطهاد السياسي والإهمال العام.

#### أوجه الاتفاق والاختلاف بين هذه الدراسة والدراسة الحالية:

لا شك أن هذه الدراسة من الدراسات المهمة التي تناولت ظاهرة أطفال بلا مأوى في بعض بلدان العالم حيث إنها اهتمت بشكل رئيسي في التعرف على هذه الظاهرة في بعض هذه البلدان ولا شك أن الباحثة استفادت منها استفادة كبيرة في التعرف على هذه الظاهرة في بعض البلدان المذكورة، ولا شك أنها استفادت منها في إطارها النظري. وإن كانتا تختلفتا في بعض التصورات والعوامل المهنية للخروج إلى الشارع وهذا يرجع لاختلاف البيئات المكانية والثقافية والاجتماعية، بالإضافة إلى الاختلاف في نوع الدراسة ومنهجها وبعض الأدوات المنهجية.

#### موقف الدراسة الحالية من الدراسات السابقة ككل:

- ١ - أظهرت الدراسات السابقة على المستوى العالمي والعربي والمحلي لما وصلت إليه الظاهرة، وهذا رغبة في تحديد الاستراتيجيات الفعالة التي تهدف إلى مساعدة صناعي السياسات في تحديد استراتيجية مناسبة للحد من هذه الظاهرة والوصول إلى حلول مناسبة لها.
- ٢ - كشفت الدراسات السابقة بشقيها أن ظاهرة «أطفال بلا مأوى» لا توجد فقط في العالم النامي وإنما وجدت أيضا في العالم المتقدم، فهي شائعة في دول العالم النامي مثل البرازيل وكولومبيا ومصر وجنوب أفريقيا، وكذلك دول العالم المتقدم مثل الولايات المتحدة الأمريكية وبريطانيا، وإن كانت نسبة انتشار الظاهرة تختلف من دولة إلى أخرى تبعا لطبيعة العوامل المسؤولة عنها في كل دولة.

- ٣ - وجود كثرة فى البحوث والدراسات التى تناولت ظاهرة أطفال بلا مأوى بصفة عامة ولكن وجدت أيضا ندرة فى الدراسات التى تناولت الظاهرة من منظور علم الاجتماع بصفة عامة، وتعتبر هذه الدراسة الحالية من الدراسات القليلة فى علم الاجتماع التى اهتمت بهذه الظاهرة فى الجامعات المصرية.
- ٤ - ركزت غالبية الدراسات السابقة على دراسة ظاهرة أطفال بلا مأوى من زوايا مختلفة فالبعض يهتم بدراسة العوامل المؤدية لها والمشكلات المترتبة عليها، والبعض يهتم بالجانب النقدى، فى حين اقترحت دراسات أخرى بعض الإجراءات والبرامج والنماذج للعمل مع هذه الشريحة من الأطفال، أما هذه الدراسة فقد اتخذت اتجاهاً مخالفاً وهو التعرف على المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية وعلاقتها بالظاهرة المدروسة وطرق مواجهتها.
- ٥ - اعتمدت معظم الدراسات السابقة على الدراسة الاستطلاعية والتقييمية والنقدية أما هذه الدراسة فقد اتخذت الأسلوب الوصفى التحليلى للتعمق أكثر فى فهم الظاهرة وتفعيل التدابير الوقائية اللازمة لمنع هذه الظاهرة والتصدي لها.
- ٦ - استفادت الدراسة الحالية من الدراسات السابقة فى صياغة مشكلة الدراسة، أهدافها، تساؤلاتها الرئيسية وكذلك أدواتها البحثية.
- ٧ - أظهرت نتائج الدراسات السابقة وجود قصور من الجهات الحكومية فى التصدي لهذه الظاهرة كما أظهرت قصورا واضحا فى الدعم المادى والمعنوى المقدم لرعاية الطفولة.
- ٨ - أضافت الدراسة الحالية تحليلاً وتفسيراً لظاهرة أطفال بلا مأوى من خلال اتخاذها اتجاهاً مغايراً لما سبقها من دراسات تناولت الظاهرة نفسها.





## الفصل السادس

### «النتائج والتوصيات المقترحة»

النتائج:

أولاً: النتائج الخاصة مع أطفال بلا مأوى:

١- البيانات الأساسية:

( أ ) أكدت المقابلة مع أطفال بلا مأوى أن نسبتهم ترتفع فى الفئة (١٤ - ١٦) ٣٢,٧٪، وهذا يدل على أن تلك الظاهرة من أخطر الظواهر السلبية التى تهدد مستقبل هؤلاء الأطفال فى المرحلة التى يتم فيها تشكيل شخصيتهم وهويتهم وتطلعاتهم المستقبلية.

(ب) أن النسبة الغالبة من هؤلاء الأطفال من الذكور بنسبة ٨٢,٧٪ مقارنة بعدد الإناث، وهذا يؤكد بدوره أن قيم المجتمع تمنع الفتيات من التشرّد فى حالات كثيرة؛ إذ تبقى مع كل الظروف الاقتصادية والأسرية والثقافية المتدنية قيمة المحافظة على الإناث وعدم الزج بهم إلى حياة الشارع.

٢- المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية التى تسهم فى إفراز ظاهرة أطفال بلا مأوى:

أكدت المقابلة مع أطفال بلا مأوى أنه يوجد مجموعة من العوامل المسئولة عن انتشار ظاهرة أطفال بلا مأوى وهى كما يلى:

- فقد جاءت الظروف الأسرية الصعبة والأوضاع الاقتصادية السيئة والضغط المادية التى تواجهها الأسر الفقيرة فى المرتبة الأولى فى العوامل المؤدية إلى ظاهرة أطفال بلا مأوى.
- كما تبين أن المستوى التعليمى للوالدين يلعب دوراً مؤثراً فى عملية التنشئة الاجتماعية لأطفالهم، حيث جاءت نسبة الأمية بين الآباء و الأمهات مرتفعة للغاية بنسبة ٥٤,٠٪ للآباء، ٧٩,٣٪ للأمهات، الأمر الذى انعكس على عدم الاهتمام بعملية التعليم بالنسبة لأبنائهم، وبالتالي تشجيعهم فى بعض الحالات على التسرب من التعليم والاشتغال فى أى حرفة.
- كذلك تبين تدنى الوضع المهنى للوالدين حيث جاءت المهن الهامشية للآباء فى المرتبة الأولى كالباعة المتجولين وجامعى القمامة ٥٠,٠٪.
- كما تبين أن التماسك الأسرى يلعب دوراً بالغ الأهمية فى التنشئة السوية للأطفال، حيث اتضح من أن الغالبية العظمى من أفراد العينة يعيشون فى أسر مفككة بالطلاق، الوفاة، زواج الوالدين بآخرين بنسبة ٧٣,٩٪، فضلاً عن أن هؤلاء الأطفال لا يقيمون مع الوالدين بصورة دائمة، حيث إنهم فى تنقل مستمر بين أسر الوالدين والأقارب.

- كما أكد أطفال بلا مأوى على عدم رضاهم عن معيشتهم فى هذه الأسر بنسبة ١٠٠٪.
- كما تبين أن أكثر من نصف العينة قد ارتكب أحد أفراد أسرهم مجموعة مختلفة من الجرائم بنسبة ٧٣,٣٪ وقد تنوعت ما بين السرقة ٤٨,٣٪، ثم المشاجرة بنسبة ٤٠,٠٪، ثم تعاطى المخدرات بنسبة ٢٧,٣٪، ثم النصب بنسبة ٩,٣٪، ثم القتل بنسبة ٨,٧٪، ثم التسول بنسبة ٤,٧٪، ثم الاغتصاب بنسبة ٠,٧٪، وهذا يدل على انخفاض المستوى الأخلاقى لدى أفراد أسر العينة ويؤدى هذا بالطبع إلى اكتساب هؤلاء الأطفال لهذه المهارات والمعايير التى يحترفها والداهم فى الجريمة ليصبح الطريق ممهدا لديهم للدخول فيها، ومن ثم، فإن تدنى المستوى التعليمى والمهنى والأخلاقى للوالدين قد انعكس بشكل واضح على عدم وعيهم بالأساليب السوية للتنشئة الاجتماعية، فضلاً عن نقص المعرفة بالاحتياجات الفسيولوجية والسيكولوجية والسوسيولوجية والأمنية لدى أبنائهم، وهذا ما أوضحت التحليلات الميدانية.

### ٣- الأوضاع السكنية لأطفال بلا مأوى:

- أكدت المقابلة مع أطفال بلا مأوى يقيمون فى مناطق عشوائية داخل محافظات المجتمع المصرى، والغالبية العظمى من هؤلاء الأطفال نزح إلى محافظة القاهرة والإسكندرية ومدينة طنطا، وهذا ما يشير إلى ارتباط ظاهرة أطفال بلا مأوى بالمدن والتى تمثل بالنسبة للطفل إمكانية العمل والتكسب والرفاهية، فضلاً عن العديد من عوامل الجذب الأخرى.
- كشفت المقابلة مع أطفال بلا مأوى يعيشون فى ظروف سكنية غير لائقة، ويقيمون فى حجرة واحدة بنسبة ٤٢,٠٪، ومما لا شك فيه أن هذه الظروف السكنية السيئة تسهم إلى حد كبير فى دفع هؤلاء الأطفال إلى الهروب من أسرهم إلى الشارع.

### ٤- الظروف والأوضاع التعليمية للطفل:

- أكد معظم أطفال بلا مأوى أنهم التحقوا بالتعليم، ولكنهم تسربوا منه بداية من الصف الأول الابتدائى إلى الثالث الإعدادى، وارتفع التسرب فى الصف الثالث الابتدائى بنسبة ٢٤,٥٪ الذى يواكب خروج الطفل للعمل لمساعدة الأسرة مادياً.
- كما كشف هؤلاء الاطفال أن الوالدين هم أكثر الأفراد المتسببين فى تسرب أطفالهم من التعليم بنسبة ٥١,١٪. وفيما يتعلق بالعوامل المسئولة عن تسرب هؤلاء الأطفال، فهى على الترتيب الظروف المادية لأسرة الطفل المتمثلة فى عدم قدرتها على الإنفاق على الطفل فى التعليم بنسبة ٤٤,٧٪، وقسوة المعلمين بنسبة ١٠,٦٪، أصدقاء السوء بنسبة ٣,٢٪، تكرار الرسوب نتيجة صعوبة المناهج بنسبة ٢٦,٦٪، وغيرها من العوامل.

هذه العوامل مترابطة ومسئولة عن تسرب هؤلاء الأطفال من التعليم فى مرحلة مبكرة، وهى عوامل لا ترتبط فقط بواقع المؤسسات التعليمية، وإنما ترتبط بالأوضاع الأسرية والمادية والثقافية

والبيئية، فضلا عن أساليب التنشئة الاجتماعية غير السوية، الأمر الذى يؤكد أن العلاقة بين المدرسة والأسرة هى علاقة تفاعلية تكاملية، فلا يمكن عزل أحدها عن الآخر.

#### ٥ - ظروف المعيشة فى الشارع:

- أكدت المقابلة مع أطفال بلا مأوى لا يستطيعون العيش بمفردهم بالشارع، حيث إنهم يقيمون مع أصدقائهم للتغلب على المشاكل التى تواجههم وهذا بنسبة ٨٢,٧٪ .
- كما أن هؤلاء الأطفال لم يهربوا من الأسرة مرة واحدة وإنما ظلوا يتأرجحون بين الأسرة والشارع اعتماداً على عوامل الجذب والطرده فى كل منها، إلى أن استقروا بالشارع لكثرة مزاياه مقارنة بالأسرة بالنسبة لهم وذلك بنسبة ٥٦,٠٪.

#### ٦ - الظروف والأوضاع العملية للطفل:

- أثبتت الغالبية العظمى من أطفال بلا مأوى أنهم أطفال عاملون فى المقام الأول مارسوا أكثر من عمل حرفى قبل تركهم للأسرة وهذا بنسبة ٦٦,٠٪ ، ونتيجة تعرضهم لظروف العمل السيئة من إساءة معاملة صاحب العمل بنسبة ٥٤,٠٪، التعرض لإصابات مختلفة أثناء العمل بنسبة ٢٤,٧٪، عدم الحصول على مستحقاتهم المالية بنسبة ٢٣,٣٪، طول فترة العمل بنسبة ١٤,٧٪، عدم الراحة المطلقة، بنسبة ١٨,٠٪ فضلا عن عملهم؛ وهم أقل من ٧ سنوات، وهم غير مؤهلين بدنياً وعقلياً لممارسة هذه الأعمال.
- كما أكدت الغالبية العظمى من الأطفال أن اندماجهم فى سوق العمل يرجع إلى والديهم وبصفة مباشرة إلى أزواج والديهم بنسبة ٨٨,٩٪، ونتيجة لصعوبات العمل السابقة هرب هؤلاء الأطفال من العمل والأسرة معاً إلى الشارع يمارسون التسول الذى هو المهنة الأولى لأطفال بلا مأوى بنسبة ٢٠,٨٪، ومعظم من يمارسها منهم صغار السن مقارنة بالكبار الذين يفضلون أعمال تنظيف السيارات فى إشارات المرور بنسبة ٤٢,٤٪ ومسح الأحذية بنسبة ٥,٦٪ وغيرها من المهن الهامشية ذات العائد المادى المرتفع، وقد جعلت ممارسة هذه المهن هؤلاء الأطفال عرضة للإهانة فى حالات كثيرة وتشعرهم بالدونية، فضلاً عن أنها تجعلهم دائماً موضع التهديد والخوف من القبض عليهم وفقاً لما تمليه قوانين المجتمع.
- أما عن الفترة التى يقضيها الأطفال فى العمل، فقد أكدت الغالبية العظمى من الأطفال أنهم يعملون بالليل فقط، بنسبة ٤١,٧٪ حيث إنهم مهددون بصفة دائمة ويشعرون بعدم الاستقرار بالنهار. وأكدت التحليلات الميدانية أن معظم هؤلاء الأطفال يحصلون على عائد مادى مرتفع «أكثر من عشرين جنية فى اليوم» بنسبة ٣٥,٤٪ ويزيد الدخل فى الفئة العمرية (١٦ - ١٨) لخبرتهم بطبيعة الأعمال التى تدر ربحاً مرتفعاً بالشارع، وهؤلاء الأطفال يحاولون الاستمتاع بقدر المستطاع باللحظة التى يعيشونها، نظراً لعدم وجود هدف أو أى طموحات مستقبلية.

## ٧ - إشباع الاحتياجات الأساسية لأطفال بلا مأوى:

- أثبتت المقابلة مع أطفال بلا مأوى أن ظروف البقاء في الشارع لا توفر أيًا من احتياجات الطفل من الغذاء الصحي في هذه المرحلة العمرية ، حيث إن نوعية الغذاء الذين يحصلون عليه في الوجبات الثلاث تفتقد إلى المكونات الغذائية السليمة كاللحوم والفواكه أو اللبن مما يجعلهم عُرضة للإصابة بالكثير من الأمراض. كما أكدت التحليلات الميدانية أن «أطفال بلا مأوى» لا يقومون بشراء الغذاء، وإنما يحصلون عليه عن طريق التسول من الآخرين بنسبة ٧٧,٣٪.
- أما ما يتعلق بنظافة الطفل، وخاصة عدد ملابسه وتغييرها؛ فقد أتضح أن أكثر من نصف العينة يملكون ما بين ملابس واحد أو اثنين، ولا يغيرون ملابسهم إلا على فترات متباعدة وحسب الظروف، ويحصلون على ملابسهم من النسول والجمعيات الأهلية بنسبة ٣٠,٧٪.
- أكدت المقابلة مع أطفال بلا مأوى أنهم يتعرضون لكثير من الأمراض في الشارع، وأكثرها، تعرضهم لأمراض: الجرب بنسبة ٧٦,٦٪، التسمم الغذائي بنسبة ٧٤,٢٪، الأمراض الصدرية، بنسبة ٥٢,٣٪ الحروق بنسبة ٣٥,٩٪، أمراض العيون بنسبة ٣٥,٢٪ وأوضحت النتائج أن أكثر من نصف العينة لا يذهبون إلى الطبيب أو المستشفى إلا في الحالات الحرجة جداً مثل التعرض لحادث كبير وهذا بنسبة ٥٦,٣٪، وأما عن كيفية الإعاشة في الشارع، فقد فضل أكثر من ثلثي العينة العيش مع الآخرين للشعور بالحماية والأمان وعدم الاعتداء الخارجي عليهم وذلك بنسبة ٨٨,٧٪.

## ٨ - علاقة المتغيرات الثقافية بظاهرة أطفال بلا مأوى:

- أثبتت المقابلة مع أطفال بلا مأوى ارتفاع نسبة مشاهدتهم لوسائل الإعلام ، وهي تبدأ من: التلفزيون بنسبة ٩٨,٥٪، الكمبيوتر بنسبة ٧٨,٩٪، الدش بنسبة ٦٦,٢٪، الفيديو بنسبة ٥٠,٤٪، السينما بنسبة ١٢,٨٪.
- كما أكد هؤلاء الأطفال أنهم يقومون بعملية المشاهدة في المقاهي الموجودة في الشوارع، وأنهم يفضلون مشاهدة الأفلام التي تعتمد على مشاهد العنف والضرب والتدمير، وهذا يوضح أن ثمة قصورا واضحا في وسائل الإعلام من خلال البرامج التي تقدمها. والبرامج التي يفضل هؤلاء الأطفال مشاهدتها، والتي كانت عاملاً أساسياً ودافعاً قوياً لخروجهم للشارع، وتزيد من الحرمان وتؤدي إلى استفزاز الأطفال وإثارة النزعات العدوانية لديهم مما ينمى القيم السلبية ومشاعر الحقد والتمرد.

## ٩ - المشكلات والمخاطر التي يتعرض لها أطفال بلا مأوى:

- أوضحت المقابلة مع أطفال بلا مأوى أنهم يعانون من شتى أشكال الحرمان المختلفة و قد

- أسهمت في ظهور العديد من المشاكل الخلقية والسلوكية بينهم، منها، كثرة المشاجرات، استغلال كبار الشارع، مطاردة رجال الشرطة، كثرة الحوادث، القتل.
- كما كشفت المقابلة أن هؤلاء الأطفال يشتركون في المشاجرات وترتفع في المرحلة العمرية (١٦ - ١٨)، ومن أهم عواملها: المشاجرة بسبب الإناث بنسبة ٣٨,١٪، المال بنسبة ٣٦,٧٪، الكلة بنسبة ٧,٩٪، السجائر بنسبة ٥,٨٪. أما عن الأدوات المستخدمة في المشاجرات، فتبدأ من الموس بنسبة ٦٧,٤٪، الزجاج بنسبة ٦٣,٨٪، اليد بنسبة ٦٠,١٪، الطوب، قطع الحديد بنسبة ٥٥,١٪، شتمة وسب بنسبة ٤٢,٨٪.
- كما أكدت الغالبية العظمى من الأطفال أنهم يتناولون المكيفات المختلفة ابتداءً من السجائر بنسبة ٨٢,٧٪، الكلة بنسبة ٧٤,٧٪، البانجو بنسبة ٣٣,٣٪، البرشام والحبوب بنسبة ٣٨,٧٪، الخمور بنسبة ٢٢,٠٪.
- أما عن الأفراد المؤيدين لتناول هؤلاء الأطفال المكيفات فهم على الترتيب: أحد الوالدين أو كلاهما بنسبة ٧٨,٧٪، أصدقاء السوء بنسبة ٧٧,٣٪، أزواج الوالدين بنسبة ١٩,٣٪، الإخوة بنسبة ١٥,٣٪. كما أكدت التحليلات أن غالبية أفراد العينة تم الاعتداء عليهم جنسياً في الشارع بنسبة ٨٥,٣٪، وارتفع الاعتداء في المرحلة العمرية (٧ - ١٠) بنسبة ١٠٠٪ من الأولاد والبنات الكبار في الشارع. كما أظهرت النتائج أن هؤلاء الأطفال قاموا بالاعتداء على الأطفال الآخرين في الشارع،
- كما أفاد الغالبية العظمى من أطفال بلا مأوى أنهم قبض عليهم في قضايا مختلفة تبدأ من التسول بنسبة ٧٠,٦٪، السرقة بنسبة ٣٧,٥٪، تعاطي المخدرات بنسبة ٢٥,٠٪، النشر بنسبة ٤٤,١٪، ممارسة الدعارة بنسبة ١٦,٩٪، البلطجة بنسبة ١٣,٢٪، وأن هؤلاء الأطفال يعاملون معاملة سيئة داخل الأقسام كالعنف البدني واللفظي....
- يتضح من ذلك أن هناك أشكالاً مختلفة من المشاكل والصعوبات التي يعاني منها الأطفال في الشارع نطلق عليها «الحرمان من الطفولة» بكل ما تعنيه من أبعاد اجتماعية واقتصادية وثقافية وعاطفية وجسدية.

#### ١٠ - الرغبة في العودة إلى الأسرة:

- أكد أطفال بلا مأوى لا تريد العودة إلى أسرهم بنسبة ٥٧,٣٪ وهذا لعوامل متعددة؛ أهمها إجبار الأسرة على انحراف الطفل بنسبة ٤٤,٢٪، عدم الرجوع للمشاكل الموجودة في الأسرة بنسبة ٢٠,٩٪، عدم رغبة أفراد الأسرة في رجوع الطفل بنسبة ١١,٦٪، وأكد بعض هؤلاء الأطفال أنهم يريدون العودة إلى أسرهم نظراً للمخاطر العديدة الموجودة في الشارع، وأفاد معظم أطفال

بلا مأوى أنهم لا ترغب أسرهم فى عودتهم، وهذا بنسبة ٧١,٣٪ ، بينما أشار بعض الأطفال أن أسرهم ترغب فى عودتهم وتبحث عنهم.

#### ١١- رضا الطفل على وضعه وظموحاته:

- أكد أطفال بلا مأوى أنهم غير راضين عن وضعهم بالشارع بنسبة ٥٢,٧٪.
- كما أوضحت المقابلة مع أطفال بلا مأوى أن نظرتهم للمستقبل غير واضحة لعدم وجود هدف واضح لديهم، وأنهم يفضلون أوضاعاً أخرى أكثر استقراراً مثل بقية الأطفال، وعبر معظمهم أنهم يتمنون الاستمرار فى التعليم والعمل بمهن راقية محترمة فى المستقبل كضابط شرطة، مدرس، دكتور، وفى هذا إشارة واضحة لمدى شعورهم بالآسى والظلم والدونية.
- كما أثبتت المقابلة مع هؤلاء الأطفال أن بعض الأفراد المجتمع ينظرون إليهم ببعض من العطف والشفقة، الخوف، الاشمئزاز والكراهة، كما عبر أطفال بال مأوى عن احتياجاتهم لكثير من الخدمات والمساعدات من الجهات الرسمية، كالإقامة والرعاية والمال والتعليم والتدريب على صنعه، وهذا يدل على مدى ما يعانونه من ظروف قاسية فى الشارع.

#### ثانياً: النتائج الخاصة لمواجهة ظاهرة أطفال بلا مأوى من وجهة نظر المسؤولين:

١ - المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية التى تسهم فى إفراز ظاهرة أطفال بلا مأوى من وجهة نظر المسؤولين.

##### - المتغيرات الاجتماعية:

تدنى الظروف الأسرية لهؤلاء الأطفال من خلال عدة مؤشرات (التفكك الأسرى، العنف الأسرى، زيادة حجم الأسرة، انعدام القدوة الحسنة، نقص الوازع الدينى، عدم التواصل بين الآباء والأبناء، أصدقاء السوء، الإهمال، الزواج العرفى، طرد الأسرة للطفل، انتشار العشوائيات، عدم إشباع رغبات الطفل، التمييز بين الإخوة، خروج المرأة للعمل، سوء البيئة المحيطة).

##### - المتغيرات الاقتصادية:

تدنى الظروف الاقتصادية الأسرية لهؤلاء الأطفال من خلال عدة مؤشرات منها الفقر، البطالة، ارتفاع الأسعار، عمالة الأطفال، انخفاض الأجور، انهيار الطبقة الوسطى.

##### - المتغيرات الثقافية:

تدنى الظروف الثقافية الأسرية لهؤلاء الأطفال من خلال عدة مؤشرات منها التسرب من التعليم، عدم وجود ثقافة تربوية لدى الوالدين، التأثير السلبى لوسائل الإعلام، فقد التواصل بين وسائل الإعلام والفئات الفقيرة، الزواج المبكر، عدم وجود مؤسسات ثقافية داخل الريف المصرى.

## - المتغيرات السياسية:

أكدت المقابلة مع المسؤولين أن الظروف السياسية تلعب دوراً كبيراً في انتشار ظاهرة أطفال بلا مأوى، وهي تتركز في عدة مؤشرات منها: عدم اهتمام الدولة بالفئات الفقيرة في كافة النواحي الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والصحية، وعدم توفر الإمكانيات « الموارد المادية والبشرية » التي تساعد الجمعيات الأهلية لكي تقدم خدماتها لهؤلاء الأطفال، وسوء التخطيط العمراني الذي يساعد على الهجرة من الريف إلى الحضر، وإغفال التشريعات القانونية لحقوق الأطفال ذوي الظروف الصعبة، ثم بُعد الأحزاب السياسية عن الاهتمام بالأطفال وبحقوقهم التي هي جزء من حقوق الإنسان، والفصل بين السلطة التشريعية والتنفيذية، وبطء تفعيل الديمقراطية مما يؤدي إلى تراكم المشكلات الاجتماعية، وعدم وجود إحصائيات رسمية لأعداد أطفال بلا مأوى وهو ما يؤخر علاج الظاهرة، وانتشار برنامج الخصخصة.

## - المشكلات المترتبة على وجود أطفال بلا مأوى بالنسبة للطفل والمجتمع.

### ١ - بالنسبة للطفل:

كشفت المقابلة مع المسؤولين أن الطفل خلال تواجده في الشارع يتعرض لمشاكل هائلة؛ وهي على الترتيب: اتجاه إلى الجريمة، اتجاه إلى الإدمان، الانحراف الجنسي، عدوان الطفل، كثرة الأمراض، فقدان الطفل لقيم المواطنة وعدم الانتماء للأسرة والمجتمع، كثرة الحوادث، استغلاله في الأعمال المنافية للآداب وخاصة الإناث، اكتسابه لقيم وثقافة الشارع، سخطه على المجتمع، عدم قبول الطفل لذاته، اللامبالاة، مطاردة رجال الشرطة، عدم وجود مأوى للطفل. ومن ثم؛ فإن الطفل يتعرض لمخاطر هائلة في محيط الشارع، وبالتالي يحرم من الكثير من حقوقه، وكذلك من التمتع بمرحلة الطفولة.

### ٢ - بالنسبة للمجتمع:

أكدت المقابلة مع المسؤولين أن الطفل خلال تواجده في الشارع يعرض المجتمع لمشاكل هائلة، وهي في أغلب الأحيان تؤدي إلى زعزعة الاستقرار الأمني للمجتمع؛ وهي على الترتيب: زيادة معدل الجريمة، تكوين عصابات مضادة للمجتمع، كثرة الزواج العرفي، التسول، زيادة العبء الاقتصادي على الدولة، تهديد الاستقرار الأمني والاجتماعي للمجتمع، ظهور عدد كبير من الأطفال مجهولي النسب، انتشار بعض العادات السيئة في الشارع كالممارسات الجنسية والجرائم والعنف والسرقة. ومن ثم، فإن وجود هذه الظاهرة يؤدي التي تهدد كل إنجاز اجتماعي واقتصادي للبلاد.

## ٦ - دور المجتمع المدني فى علاج الظاهرة:

كشفت المقابلة مع المسئولين أن المجتمع المدني له دور كبير لا يقل أهمية - مع ما تقدمه الحكومة بكل مؤسساتها، ويتخلص دوره على الترتيب؛ فيما يلى: إنشاء مراكز إقامة واستقبال ودور ضيافة لكثرة أعداد الأطفال فى الشارع المحرومين من الرعاية الاجتماعية والنفسية والصحية، علاج المشكلات القانونية للأطفال كاستخراج الأوراق الرسمية، عمل قروض ومشروعات لصالح أطفال بلا مأوى، العمل على زيادة وعى الأسر بأسس تربية أطفالهم، توفير رعاية صحية ونفسية وقانونية سليمة لهؤلاء الأطفال من خلال دور إقامة دائمة، المساعدة على مواجهة مشاكل الأسرة، اجتذاب الأطفال للجمعيات الأهلية، تأهيلهم نفسياً واجتماعياً وحرفياً للاندماج مرة أخرى فى المجتمع، توفير فرص عمل لهم، حسن إدارة الجمعيات الأهلية لعدم التعامل بعنف مع أطفال بلا مأوى، عمل جلسات ثقافية لتوعية المقبلين على الزواج، غرس القيم والعادات الصحيحة فى نفسية الأطفال، متابعة حالتهم بعد الرجوع إلى أسرهم، تدعيم خط نجدة الطفل.

## ٧ - أسس معالجة ظاهرة أطفال بلا مأوى من وجهة نظر المسئولين:

كشفت المقابلة مع المسئولين أن معالجة ظاهرة أطفال بلا مأوى يقتضى تنفيذ ما يلى: تضافر الجهات المعنية لرسم خطة لمواجهة هذه الظاهرة، رفع المستوى الاقتصادى للفئات الفقيرة، دمج الأطفال فى برامج محو الأمية، وعى المجتمع بأهمية الظاهرة والتعامل مع الأطفال بشكل طبيعى، عمل قانون يجرم أباء أطفال بلا مأوى لإهمالهم لأطفالهم، زيادة أماكن الإيواء، الحد من التسرب من التعليم، زيادة الوعى الثقافى والدينى بأهمية الظاهرة فى وسائل الإعلام، ثم محاولة دمج هؤلاء الأطفال عن طريق تأهيلهم مهنيا للعمل مستقبلاً بورش السباكة والنجارة، معالجة مشكلة البطالة، علاج مشكلة عمالة الأطفال، وعى الأسرة بالتنشئة الصحيحة لأطفالهم، علاج المشاكل التى تمنع الطفل من الرجوع إلى أسرته، تنمية الحافز الدينى عند هؤلاء الأطفال، إدماجهم فى مدارسهم مرة أخرى وتفعيل دور المدرسة من الناحية التربوية والثقافية، تطبيق استراتيجية متكاملة تحفظ للطفل حقوقه المادية والاجتماعية والصحية والنفسية، التدريب الجيد للمتخصصين الاجتماعيين لفنون معاملة هؤلاء الأطفال، زيادة عدد المتطوعين للاستفادة من طاقاتهم وإحساسهم العام بهذه الظاهرة، تعيين كوادر مؤهلة من هؤلاء المتخصصين والمدرسين فى المدارس الحكومية والخاصة للتعامل مع الأطفال ذوى الظروف المختلفة لحماية المجتمع من تفاقم هذه الظاهرة.

## التوصيات المقترحة

تعد ظاهرة أطفال بلا مأوى إحدى الظواهر الاجتماعية متعددة العوامل، والتى تعمل بشكل متفاعل لنموها وتطورها؛ وخاصة فى ظل المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية

التي يمر بها المجتمع المصرى فى الآونة الأخيرة. ولهذا؛ فإننا نحاول أن نضع مجموعة من الاقتراحات والتوصيات التى تتضمن تفعيل دور الجهات المعنية فى مكافحة هذه الظاهرة والحد من خطورتها؛ وبخاصة إذا ما ترجم هذا الدور إلى خطط وبرامج عملية يتم تنفيذها؛ ومن أهم هذه الجهات:

### ( ١ ) وزارة الداخلية :

- ١ - يتمثل دور وزارة الداخلية فى الإشراف الكامل على إدارات الأحداث والعمل على تغيير معاملة الضابط لأطفال بلا مأوى.
- ٢ - زيادة دور الرعاية الخاصة بأطفال بلا مأوى
- ٣ - تغيير النظرة لهؤلاء الأطفال حيث إنهم ضحايا لظروف اجتماعية واقتصادية وثقافية ليس لهم ذنب فيها.
- ٤ - الفصل بين الأحداث والكبار داخل أقسام الشرطة.
- ٥ - نشر الوعي الصحى والقانونى والأسرى للأطفال من خلال متخصصين اجتماعيين ونفسين بالأقسام معدين إعدادا جيدا لهذا الغرض.
- ٦ - إعداد متخصصين ذوى كفاءة للتعامل مع هذه الفئة من الأطفال.
- ٧ - محاولة إدماج هؤلاء الأطفال إلى أسرهم من خلال وعيهم بمخاطر ومصاعب الإقامة فى الشارع.

### ( ٢ ) وزارة التضامن الاجتماعى:

- ١ - رفع مستوى المعيشة للفقراء واستخراج معاش بسيط لكل أسرة فقيرة للوفاء باحتياجاتها الضرورية.
- ٢ - دعم المؤسسات الأهلية التى تعمل بمجال رعاية أطفال بلا مأوى مادياً ومعنوياً
- ٣ - زيادة عدد المؤسسات الأهلية التى تعمل بمجال رعاية أطفال بلا مأوى؛ حيث إن عددهم لا يزيد عن خمس جمعيات فى القاهرة وحدها.

### ( ٣ ) وزارة التربية والتعليم

- ١ - العمل على تخفيف المناهج بحيث تتناسب مع القدرات العقلية للأطفال.
- ٢ - العمل على تأهيل المدرسين ورفع كفاءتهم العلمية وتدريبهم على التعامل مع جميع السلوكيات الصادرة من الأطفال.
- ٣ - العمل على التصدى لجميع مظاهر العنف البدنى واللفظى ضد الأطفال.
- ٤ - الاهتمام بالجانب الأخلاقى والدينى والصحى والتربوى وبثه فى نفوس الأطفال فى المدارس.

- ٥ - إعداد مادة خاصة بظاهرة أطفال بلا مأوى تبرز فيها ظروفهم الاجتماعية والاقتصادية السيئة ودور المجتمع في مكافحتها.
- ٦ - إعداد متخصصين اجتماعيين ونفسيين وخاصة في المدارس التي تقع في المناطق العشوائية لمساعدة الأطفال الذين لديهم مشاكل اقتصادية، اجتماعية، نفسية لمنع تفاقم الظاهرة.
- ٧ - محاربة الدروس الخصوصية لحماية الأسر الفقيرة وحماية الأطفال من كافة مظاهر الاستغلال.

#### (٤) وزارة الصحة:

- ١ - زيادة الاهتمام بصحة الطفولة والأمومة لحماية طفل المستقبل وتذليل كافة العقبات في المستشفيات أمام الأمهات والأطفال وخاصة الفقراء.
- ٢ - تعاون وزارة الصحة مع المؤسسات التي تعمل في رعاية أطفال بلا مأوى من حيث الكشف الدورى على هؤلاء الأطفال لمنع انتشار الأمراض الخطيرة كمرض الإيدز - ننيجة للممارسة الجنسية غير المشروعة - وعدم انتقال العدوى بين الأطفال.
- ٣ - زيادة الاهتمام بالمستشفيات الحكومية والخاصة وبنوك الدم، لمنع انتشار ظاهرة إجبار هؤلاء الأطفال على التبرع بدمائهم الذي غالباً لا يصلح لأى أغراض طبية لأصابتهم بأمراض متعددة، بالإضافة إلى حمايتهم والحفاظ على حقوقهم فى صحة جيدة حتى لو كانوا أطفالاً بلا أسر.
- ٤ - إنشاء أقسام بالمستشفيات الحكومية لعلاج هؤلاء الأطفال من غير مقابل مادي.

#### (٥) وزارة الإعلام :

- تقع المسئولية الكبرى فى التصدى لهذه الظاهرة عن طريق وزارة الإعلام من خلال :
- ١ - التوعية العامة بخطورة الظاهرة وتنظيم حملات إعلامية موجهة تهدف إلى التصدى للظاهرة، وإعادة دمج هؤلاء الأطفال فى المجتمع ، الأمر الذى يؤدى إلى تغيير صورة الطفل لذاته ولمجتمعه.
  - ٢ - الحد من الإفراط فى عرض البرامج والمسلسلات والأفلام المليئة بشتى وسائل العنف والإباحية ، والارتقاء ببرامج الأطفال المقدمة ، وخاصة من خلال التليفزيون ، والتي تهدف فى الوقت الحالى إلى تقديم التسلية بأسلوب قد يبعث إلى الملل ، والاتجاه إلى تنمية القدرات والمهارات لدى الأطفال بصورة تتناسب مع التحديات المستقبلية وتمكنهم من التعامل بشكل أكثر إيجابية مع المتغيرات الجديدة، وأن تنوجه لهذه الفئة من الأطفال وأسره من خلال برامج خاصة ترشدهم وتوجيهيهم إلى أهمية التماسك الأسرى، وتجنب العوامل والأسباب التى

تؤدي إلى تفكك البنية الأسرية ، وكذلك توعية وتنمية الوعي الثقافي للوالدين أنفسهم بما يؤهلهم لأن يكونوا مصدرا للثقافة الملائمة للعصر.

#### ( ٦ ) وزارة الثقافة:

- ١ - إمداد جميع المؤسسات بصفة عامة والمؤسسات التي تعمل بميدان الأحداث بالمكتبات التي تحتوى على الكتب الهادفة والتي تمس مشاكل الأطفال ذوى الظروف الصعبة.
- ٢ - عرض الأفلام الهادفة فى الميادين التى تقوم بتوعية أطفال بلا مأوى بالمخاطر الصحية والبيئية الناتجة عن وجودهم بالشارع.

#### ( ٧ ) وزارة الأوقاف:

- ١ - استخدام الخطاب الدينى بالمساجد بتوعية المواطنين بتغيير نظراتهم لهؤلاء الأطفال ومحاولة مساعدتهم لرجوعهم إلى أسرهم.
- ٢ - مد المؤسسات بالوعاظ والأئمة لتعليم الأطفال ذوى الظروف الصعبة داخل المؤسسات بالتحلى بالأخلاق الحميدة وتعليمهم مبادئ دينهم.

#### ( ٨ ) وزارة الصناعة:

- ١ - التوسع فى إنشاء مراكز التدريب المهنى ؛ سواء مراكز مستقلة أم بداخل المؤسسات التى تعمل بميدان الأحداث ؛ واستيعاب الأطفال ذوى الظروف الصعبة ؛ سواء من أتم المرحلة الإلزامية أم المتسربين من التعليم.
- ٢ - مد المؤسسات بالمعدات والصناع المهرة لتدريب الأحداث.

#### ( ٩ ) وزارة القوى العاملة:

- ١ - تفعيل دور وزارة القوى العاملة لخطر تشغيل الأطفال فى المرحلة العمرية المبكرة ، تطبيقاً لقانون رقم ١٢ لسنة ١٩٩٦ فى رعاية الطفل العامل.

#### (١٠) منظمات المجتمع المدنى

- ١ - دعم وتشجيع الجمعيات والمنظمات غير الحكومية على تبنى وإنشاء المؤسسات الاجتماعية والتربوية والتأهيلية المخصصة لرعاية أطفال بلا مأوى ، وبخاصة فى ظل السياسات والتوجهات القائمة والتي تنطلق من العولة والخصخصة والتحويلات الرأس مالية ، وهى توجهات تدعم التراجع التدريجى لدور الدولة على كافة المستويات.
- ٢ - دعم المؤسسات الاجتماعية لتأسيس وتعميق الروابط بينها وبين البيئة المحيطة ، والحرص على توسيع نطاق الوعي بالظاهرة ، وخاصة بين الشباب وطلاب الجامعات ، وحثهم على تقديم الجهود التطوعية ، وبالتوافق مع ذلك تطوير الهياكل التنظيمية والإدارية لهذه المؤسسات

- بحيث يكتمل العمل ، ويجذب أكبر عدد من المتطوعين الواعين بضرورة تطوير أوضاع مجتمعهم و معالجة ظاهرة أطفال بلا مأوى كقضية اجتماعية قومية نمس أمن البلاد.
- ٣ - توفير أكبر عدد من مراكز الاستقبال داخل المدن الرئيسية ، وبخاصة فى أماكن تجمع أطفال بلا مأوى حيث تقدم هذه المراكز خدمات التمويل لدور الإقامة والرعاية الصحية ومحو الأمية والتدريب المهني وإعادة التوافق الأسرى بين الأسرة والطفل.
- ٤ - إعادة النظر فى دور المؤسسات والرعاية الاجتماعية وتنمية وتطوير تلك المؤسسات بحيث لا تصبح فقط مجرد أماكن إيواء مؤقتة لهؤلاء الأطفال الذين اعتادوا لفترات طويلة على حياة الشارع.
- ٥ - العمل على تطوير برامج الاتصال الخارجى بين المؤسسات المعنية وأطفال بلا مأوى بهدف الوصول إلى هؤلاء الأطفال فى أماكن تواجدهم وتقديم الخدمات المباشرة لهم.
- ٦ - تكامل الجهود بين جميع المؤسسات المعنية للحد من الظاهرة ومعالجتها وتجنب الآثار السلبية التى من الممكن أن تؤثر على أمن واستقرار المجتمع - هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى ؛ الاستفادة من الطاقات البشرية المهددة وتحولها إلى أداة نافعة يستخدمها المجتمع فى مشروعاته التنموية المختلفة.

□□□

## تعريف بالمؤلفة

### فاطمة على أبو الحديد على

مدرس مساعد بقسم اجتماع كلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر.

ليسانس اجتماع كلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر.

ماجستير فى موضوع بعنوان «المتغيرات الاجتماعية والثقافية وعلاقتها بظاهرة أطفال بلا مأوى دراسة اجتماعية ميدانية»

التسجيل لنيل درجة الدكتوراه فى موضوع بعنوان «دور المجتمع المدنى فى مواجهة الفقر فى بعض المناطق العشوائية دراسة ميدانية فى القاهرة الكبرى».

### الدورات التدريبية التى حصلت عليها المؤلفة:

- ١ - دورة المنهجية فى علم الاجتماع فى المركز العالمى للفكر الإسلامى.
- ٢ - دورة تأهيل أعضاء هيئة التدريس على استخدام المناهج المختلفة فى علم الاجتماع - فى مركز الدراسات الاجتماعية التابع لجامعة القاهرة.
- ٣ - دورة تأهيل أعضاء هيئة التدريس على استخدام الحاسب الآلى فى العلوم الاجتماعية فى جامعة الأزهر.

### البحوث العلمية:

تم الاشتراك فى بحث بعنوان تنمية المجتمعات الريفية التابع للهيئة العامة للتخطيط العمرانى بالاشتراك مع كلية الهندسة جامعة الأزهر.

## الفهرس

مقدمة .....	٤
الفصل الأول: أطفال بلا مأوى.. الأهمية والأهداف والمفاهيم والموجهات النظرية .....	٩
الفصل الثاني: المتغيرات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وعلاقتها بظاهرة أطفال بلا مأوى ...	٣٥
الفصل الثالث: تحليل سوسيولوجي لظاهرة أطفال بلا مأوى .....	٧٥
الفصل الرابع: الطفل في الإسلام .....	١٣١
الفصل الخامس: دراسات حول «أطفال بلا مأوى» .....	١٥٥
الفصل السادس: النتائج والتوصيات المقترحة .....	١٧٥



يعالج هذا الكتاب موضوعاً من أهم الموضوعات التي تشغل الأذهان في الوقت الحاضر وهو أطفال الشوارع حيث تُعد هذه الظاهرة من المشكلات ذات الأبعاد المجتمعية والتي يقتضى معالجتها تحديد المتغيرات ذات الصلة بالمجتمع بصفة عامة والأسرة بصفة خاصة.

وقد تناول هذا الكتاب تحليلاً لظاهرة أطفال بلا مأوى وما ينتج عنها من تهديدات لأمن المجتمع واستقراره كما تناول إبراز أهمية الموضوع وكذلك أهدافه التي حاولت الوقوف على العلاقة بين المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية وبين ظاهرة أطفال بلا مأوى والمخاطر التي يتعرضون لها، والتعرف إلى عددهم الحقيقي وكذلك المفاهيم المختلفة عن هؤلاء الأطفال ثم العلاقة بينهم وبين عمالة الأطفال وكل ذلك للوصول إلى أفضل الحلول الفعالة لعلاج هذه الظاهرة لهم ولمجتمعهم. لذا يعد هذا الكتاب محاولة لسد النقص الذي تعانيه المكتبة العربية في هذا المجال.

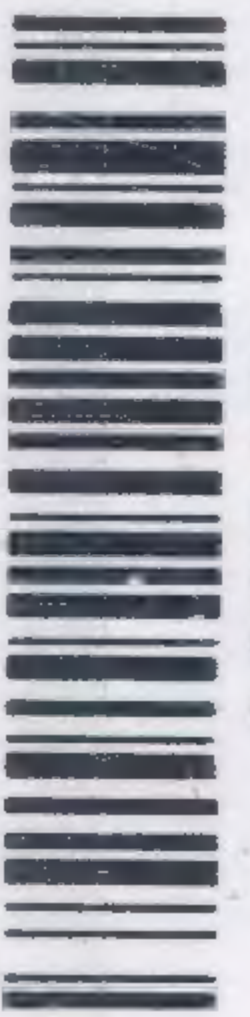


دار المعارف

٠٣٥١٠١/٠١



148  
29



0667179